МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

«…Во все времена в основе качественного школьного образования лежала работа учителя. Сегодня требования к этой профессии многократно возрастают»

В.В. Путин

Уважаемые коллеги!

Публичный отчет муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр» городского округа Серпухов – аналитическое издание, содержащее характеристику актуального состояния методической работы в муниципальной образовательной системе и направленное на информирование общественности о содержании деятельности МОУ ДПО УМЦ в 2017-2018 учебном году, о её проблемах и достижениях, а так же о динамике основных показателей развития с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед муниципальной методической службой.

Цель настоящего отчета – представить общественности информацию о работе Учебно-методического центра, дать оценку организации методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях, способствовать диссеминации передового педагогического опыта.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 6

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОУ ДПО УМЦ 7

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ 16

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ФОНДАМИ УЧЕБНИКОВ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 21

ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ 24

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ЧЕРЕЗ ПРОВЕДЕНИЕ ГМО, СЕМИНАРОВ, МАСТЕР-КЛАССОВ И КОНСУЛЬТАЦИЙ 26

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АССОЦИАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ ПНПО 60

РАБОТА КЛУБА «ПЕЛИКАША» И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОЛОДЫХ КАДРОВ 62

ТВОРЧЕСКИЕ И ПРОБЛЕМНЫЕ ГРУППЫ 63

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОГЭ, ЕГЭ 67

РАБОТА ПО ДИАГНОСТИКЕ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ. 70

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ 71

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНЫХ НОУ 79

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА 82

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 90

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 97

ОЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 99

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ 105

Принятые сокращения:

ОО – образовательные организации;

ОУ – общеобразовательные учреждения;

ДОУ – дошкольные образовательные учреждения;

УДО – учреждения дополнительного образования;

ДО – дошкольное образование;

НОО – начальное общее образование;

ООО – основное общее образование;

МБОУ – Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения;

МДОУ – Муниципальные дошкольные образовательные учреждения;

МУДО – Муниципальные учреждения дополнительного образования;

МУ ДОД – Муниципальные учреждения дополнительного образования детей;

МОУ ДПО – Муниципальные учреждения дополнительного профессионального образования;

АСОУ – Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»;

МГОУ – Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет;

ГГТУ – Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»;

ФГБУ РАО – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования»;

ФГБУ «ФИРО» – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт развития образования»

АНО ДПО САСЗ – Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»;

МОУ «ИИФ» – Межрегиональное общественное учреждение «Институт инженерной физики»;

ГАПОУ МО «Губернский колледж» – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернский колледж»;

МБОУ ДО ППМС центр «Шанс» – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Психолого-педагогический и медико-социальный центр «Шанс»;

МБУ ДОД ДЦ «Юность» – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Досуговый центр «Юность»;

РИНСИ – Региональная информационная система повышения квалификации работников образования Московской области;

НОУ – научное общество учащихся;

ВПР – всероссийская проверочная работа;

КДР – комплексная диагностическая работа.

ВВЕДЕНИЕ

Новые приоритеты в образовательной политике побуждают к поиску новых подходов в методической деятельности, созданию гибкой и демократической структуры методической службы, гуманной управленческой системы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, познавательно-ценностных интересов и профессиональное саморазвитие личности.

Особая роль в решении этой актуальной задачи принадлежит методической службе, поскольку высокий уровень организации методической работы выступает важным фактором обеспечения продуктивного и развивающего обучения, повышения квалификации и профессионального роста педагогических кадров.

Деятельность Муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования « Учебно-методический центр» (далее МОУ ДПО УМЦ) в 2017 – 2018 учебном году была направлена на организацию повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников; организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников; поддержку детей с повышенными образовательными потребностями; планирование и совершенствование сетевого информационно – коммуникационного обслуживания педагогических и руководящих работников, организацию обеспечения образовательных учреждений учебной и методической литературой.

Целью деятельности МОУ ДПО УМЦ является создание и реализация условия для многоуровневой системы непрерывного образования педагогов, повышения их профессиональной компетентности, развития и саморазвития образовательных учреждений города.

Достижение данной цели проходит через реализацию о**сновных направлений деятельности** методической службы:

– повышение квалификации руководящих и педагогических кадров города;

– содействие образовательным учреждениям в выполнении целевых региональных и муниципальных образовательных программ, в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов;

– оказание образовательным учреждениям предметно-методических, мониторинговых, консалтинговых, информационно-коммуникационных и технических услуг.

Реализуются основные направления деятельности через осуществление следующих функций МОУ ДПО УМЦ:

– информационно-аналитическая;
– организационно-методическая;
– инновационная;
– диагностическая;
– методический консалтинг;
– издательская.

Центр оказывает адресную помощь педагогам образовательных учреждений города в развитии их профессионального мастерства, в повышении творческого потенциала педагогических коллективов школ, учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОУ ДПО УМЦ

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр».

Сокращенное наименование: МОУ ДПО УМЦ

Юридический адрес: 142201, Московская обл., г. Серпухов, ул. 1905 года, д. 15

Фактический адрес: 142201, Московская обл., г. Серпухов, ул. 1905 года, д. 15

Телефон: 8 (4967)128009

Тлф/Факс: 8 (4967)128009

E-mail: umc-serpuhov@mail.ru

Сайт: http://serpumc.ucoz.ru/

Учредитель: Администрация городского округа Серпухов в лице Комитета по образованию

Лицензия: № 75853 от 01.06.2016 г., бессрочно

Регистрационный № 0007733

Сведения о руководителе

Заборская Нэлли Мухаметфатовна, образование высшее, стаж работы в должности – 27 лет. Категория - высшая.

Сведения о заместителях руководителя

№ п/п	Показатели	2017-2018 учебный год
1	Количество заместителей руководителя	4
	по УМР	1
	по НМР	1
	по безопасности	1
	по АХЧ	1
2	Имеющих первую категорию	0
	Имеющих высшую категорию	3
3	Стаж работы в должности:	
	от 1 до 3 лет	0
	от 3 до 5 лет	1
	от 5 лет и более	3
4	Средний возраст руководителей	62

Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатели	2017-2018 учебный год
1	Общее количество сотрудников	27
	из них постоянных	23
2	Общее количество методистов	14
	из них:	
	1 категории	1
	высшей категории	10
	с высшим образованием	14
	с высшим педагогическим образованием	14
	работающих пенсионеров	9
	кандидатов наук	1
3	Стаж работы по специальности	
	от 1 до 3 лет	0
	от 3 до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 20 лет	3
	от 20 до 25 лет	0
	свыше 25 лет	8
4	Количество методистов получивших удостоверение о повышении квалификации	14
5	Количество методистов, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», «Заслуженный учитель Московской области», «Заслуженный учитель РФ»)	4

Награды сотрудников:

Заборская Н.М.	Медаль «Ветеран труда»	Президиум Верховного Совета СССР	1989
	Медаль «В память 850-летия Москвы»	Указ Президента Российской Федерации	1997
	Нагрудный знак «Заслуженный работник образования Московской области»	Правительство Московской Области	2004
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Минобрнауки России	2010
	Диплом победителя Всероссийского конкурса «Управление современной школой»	Федеральное агентство по образованию	2010
Балашова О.С.	Почетная грамота	СПА г. Серпухова «Комитет по образованию»	2008
	Почетная грамота Главы города Серпухова	Администрация г. о. Серпухов	2009
	Почетная грамота	Министерство образования Московской области	2013
Вишнякова Л.В.	Почетная грамота Департамента образования и науки Калужской области	Департамент образования и науки Калужской области	2003
	Почётная грамота	Минобрнауки России	2005
	Грамота	МОУ ДПО(ПК)С «Учебно-методический центр	2013
	Почетная грамота Главы города Серпухова	Администрация г. о. Серпухов	2013

Васильева Т.А.	Знак «Отличник народного просвещения»	Министерство образования Московской области	1994
	Медаль «В память 850-летию Москвы»	Указ Президента РФ	1997
	Почетная грамота Главы города Серпухова	Администрация г.о. Серпухов	2000/03
	Почетная грамота	СПА г. Серпухова «Комитет по образованию»	2004
	Почетная грамота	Министерство образования Московской области	2007
	Знак Губернатора Московской области «За труды и усердие»	Правительство Московской области	2011
	Грамота	МОУДПО(ПК)С «Учебно-методический центр»	2013
Заборский И.В.	Медаль «Двадцать лет Победы в Великой Отечественной войне»	Президиум Верховного Совета СССР	1965
	Медаль «За безупречную службу в Вооруженных Силах СССР III степени»	Министерство Обороны СССР	1975
	Медаль «60 лет Вооруженных Сил СССР»	Президиум Верховного Совета СССР	1978
	Медаль «За безупречную службу в Вооруженных Силах СССР II степени»	Министерство Обороны СССР	1980
	Медаль «За безупречную службу в Вооруженных Силах СССР I степени»	Министерство Обороны СССР	1985
	Медаль «70 лет Вооруженных Сил СССР»	Президиум Верховного Совета СССР	1988
	Почетная грамота	Администрация Серпуховского района	1997
	Почетная грамота	Департамент Московской области по образованию	1998
	Почетная грамота	Министерство образования Московской области	2001,2017
	Почетная грамота	Управление образования администрации Серпуховского района	2002
	Почетная грамота	Минобрнауки России	2003
	Почетная грамота	Губернатор Московской области	2007
	Знак отличия «Князь Серпуховской Владимир Храбрый»	Администрация г. о. Серпухов	2012
Молокова И.Г.	Грамота	МОУДПО «Учебно-методический центр»	2008
	Грамота	СПА г. Серпухова «Комитет по образованию	2008
	Грамота	СПА г. Серпухова «Комитет по образованию	2013
	Диплом победителя Всероссийского конкурса «Управление современной школой»	Федеральное агентство по образованию	2010
Орлова Т.Э.	Грамота Главы города Серпухова	Администрация г. Серпухова	2009
	Грамота Главы города Серпухова	Администрация г. Серпухова	2012
Рассказова Г.Ю.	Медаль «В память 850-летия» Москвы»	Указ Президента Российской Федерации	1997
	Грамота	СПА г. Серпухова «Комитет по	2000

		образованию	2001
	Грамота	МОУ ДПО «Учебно-методический центр»	2006
	Грамота	СПА г. Серпухова «Комитет по образованию»	2006
	Почетная грамота	Министерство образования Московской области	2009
	Грамота	МОУ ДПО(ПК)С «Учебно-методический центр»	2013
	Почетная грамота	Министерство образования Московской области	2012
	Почетная грамота	Минобрнауки России	2012
	Благодарственное письмо	Избирательная комиссии Московской области	2012 2015
Гирба Е.Ю.	Грамота	МОУДПО «Учебно-методический центр»	2008
	Почетная грамота Главы города	Администрация г.о. Серпухов	2009
	Диплом победителя Всероссийского конкурса «Управление современной школой»	Федеральное агентство по образованию	2010
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Минобрнауки России	2012
	Благодарственное письмо	СПА г. Серпухова «Комитет по образованию Комитет по образованию Администрации г.о. Серпухов	2014 2015 2016 2017 2018
	Благодарственное письмо	Издательская группа «Основа»	2014
Калинкина Е.А.	Грамота	МОУДПО «Учебно-методический центр»	2015
	Благодарственное письмо Главы города	Администрация г.о. Серпухов	2018

В 2017-2018 учебном году методическая служба города продолжила работать над темой **«Профессиональная компетентность педагога как основной ресурс повышения качества образования в условиях реализации Федеральных государственных стандартов на всех уровнях образования».**

Деятельность Учебно-методического центра была направлена **на решение следующих задач**:

– обновление теоретических и практических знаний специалистов в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных образовательных стандартов, совершенствование их деловых качеств;

– оказание учебно-методической помощи образовательным организациям в осуществлении государственной политики в области образования;

– удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом педагогическом опыте (отечественном и зарубежном);

– организация и проведение во взаимодействии с другими организациями дополнительного профессионального образования курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов образовательных организаций;

– организация и проведение опытно-экспериментальных работ, консультационной деятельности;

– проведение экспертизы программ и рекомендаций по профилю работы;

– организация и проведение повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций;

– прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

– комплексная методическая поддержка молодых специалистов;

– координация работы с сетевыми и иными организациями повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

– выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательных организациях, обобщение и диссеминация передового педагогического опыта для развития системы образования в городе;

– оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций в инновационной, проектной и экспериментальной деятельности, в подготовке педагогических работников к аттестации;

– осуществление в установленном порядке издательской деятельности в пределах своей компетенции;

– обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития современных программ образования, учебниках, новинках учебно-методической литературы по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся и воспитанников;

– выполнение аналитической, диагностической и экспертной функций, осуществление мониторинга качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

– проведение мониторинговой работы по диагностике качества образования в образовательных организациях, оказание методической помощи педагогическим работникам;

– участие в подготовке и проведении муниципальных, региональных и Всероссийских педагогических конференций, педагогических чтений и выставок, фестивалей, конкурсов (в том числе развитие дистанционных форм диссеминации передового опыта);

– участие в подготовке и проведении муниципальных, региональных всероссийских и международных конференций учащихся, выставок, интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад;

– расширение возможностей информационного сопровождения и поддержки дистанционных форм обучения и просвещения, как педагогов, так и учащихся и их родителей.

В течение года осуществлялся поиск новых подходов к методической деятельности, созданию гибкой и демократической структуры методической службы, гуманной управленческой системы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, познавательно-ценностных интересов и профессионального саморазвития личности.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

В 2017-2018 учебном году прошли курсовую подготовку 841 человек, что составило 65% от общего числа педагогов. Из них в сентябре-декабре 2017 года прошли курсовую подготовку 430 человек, в январе – августе 2018 года - 411 человек. На бюджетной основе обучились в сентябре-декабре 2017 года 347 педагогов, в январе – августе 2018

года - 265 человек. Всего 612 человек. На внебюджетной основе прошли курсовую подготовку в сентябре-декабре 2017 года 83 педагога, январе – августе 2018 года 146 педагогов. Всего 229 человек.

Сводные данные об обученности педагогов города за 2017 – 2018 учебный год (человек)

сентябрь – декабрь 2017год		январь – август 2018 год	
Бюджет	347	Бюджет	265
Внебюджет	83	Внебюджет	146
Итого	**430**	**Итого**	**411**
Всего за 2017 – 2018 учебный год - 841			

Педагоги города в 2017 – 2018 учебном году проходили курсовую подготовку по следующим направлениям:

– «Внедрение государственных образовательных стандартов общего образования»;

– «Формирование моделей образования, соответствующих целям опережающего развития»;

– «Создание системы поддержки молодых специалистов»;

– «Формирование академической мобильности педагогов в условиях обеспечения доступности качественного повышения квалификации: организация на региональном и муниципальном уровнях сетевого взаимодействия образовательных учреждений»;

– «Духовно-нравственное развитие и воспитание молодежи»;

– «Система работы классного руководителя (воспитателя) и эффективность воспитательных систем: (в т.ч. по профилактике асоциального поведения детей, по безопасности дорожного движения, по гражданско-патриотическому воспитанию)»;

– «Система работы ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»;

– «Современные образовательные технологии»;

– «Система оценки качества подготовки выпускников (ЕГЭ и ГИА в новой форме)»;

– «Формирование здоровьесберегающей среды» и др.

На базе учреждения ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» (АСОУ) в 2017-2018 учебном году провела курсовую подготовку по 5 темам (6 групп):

№ п/п	Тема курсов	Количество часов
1.	«Особенности проектирования развивающей предметно-пространственной среды в современной дошкольной образовательной организации» (БЮДЖЕТ) – 30 человек	72
2.	«Электронные образовательные ресурсы в условиях реализации ФГОС НОО» (БЮДЖЕТ) (2 группы) – 55 человек	72
3.	«Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой» (БЮДЖЕТ) – 16 человек	36

4.	«Организация игровой деятельности дошкольников» в форме стажировки (БЮДЖЕТ) – 25 человек	72
5.	«Организация игровой деятельности дошкольников» (БЮДЖЕТ) в форме стажировки – 25 человек	72

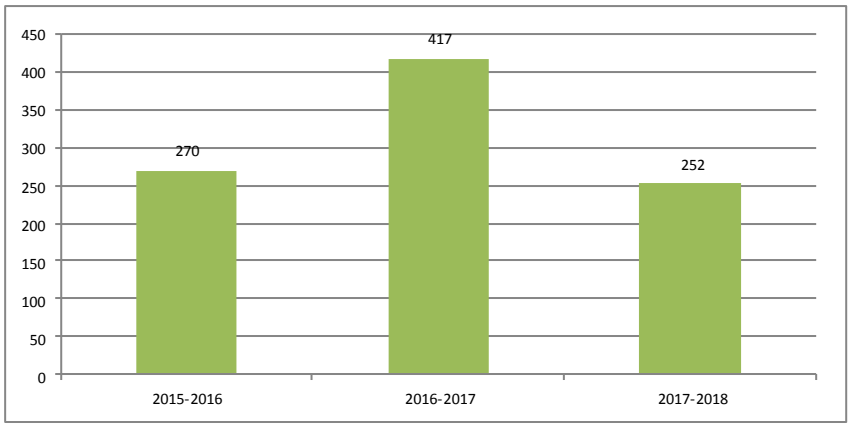
Силами методистов и педагогов г. Серпухова на базе УМЦ были организованы внебюджетные курсы – 5 групп:

№ п/п	Тема курсов	Количество часов	Количество человек
1.	Создание сайта для организации дистанционного обучения (ВНЕБЮДЖЕТ)	72	12
2.	Современные педагогические технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС (ВНЕБЮДЖЕТ) – 2 группы	72	23
3.	Актуальные вопросы преподавания модуля «Основы светской этики» комплексного учебного курса ОРКСЭ (ВНЕБЮДЖЕТ)	36	10
4.	Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (ВНЕБЮДЖЕТ)	36	8
ИТОГО:			**53**

Методистами были разработаны 9 программ и организована курсовая подготовка в форме постоянно действующих семинаров. Были обучены на бюджетной основе 199 педагогов.

Всего силами методистов и педагогов г. Серпухова обучено за 2017-2018 учебный год 252 человека.

Количество слушателей, обученных силами методистов за три года



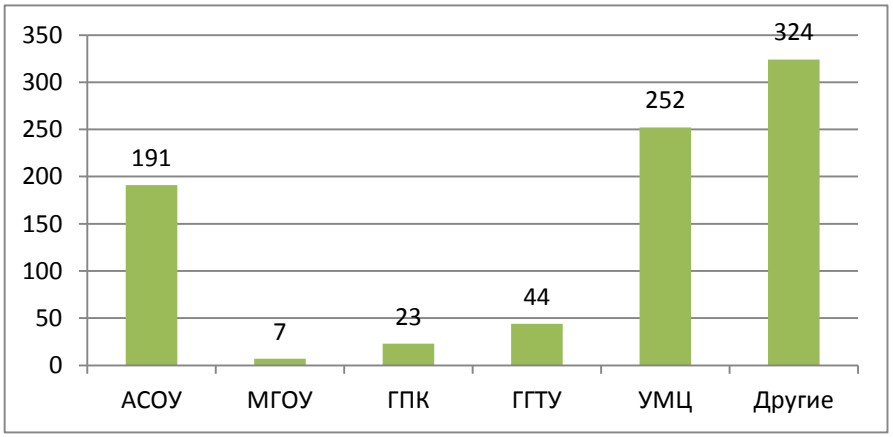
Снижение количества педагогов, обученных в 2017-2018 учебном году, произошло потому, что было меньше представлено программ в виде постоянно действующих семинаров, а также большинство желающих были обучены в 2016-2017 учебном году.

В основном, педагоги города проходят курсовую подготовку в таких учебных заведениях, как МОУ ДПО УМЦ г. Серпухова, ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» (АСОУ), ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ) г. Орехово-Зуево, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» (АНО ДПО САСЗ), ГАПОУ МО «Губернский колледж», МОУ

«Институт инженерной физики» (ИИФ), ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» (МГОУ) и др.

Курсы повышения квалификации				
№п/п	ОУ	сентябрь – декабрь 2017	январь – август 2018	всего
1.	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»	40	151	191
2.	ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет»	0	7	7
3.	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	12	11	23
4.	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» г. Орехово-Зуево	0	44	44
5.	МОУ ДПО УМЦ	143	109	252
6.	Другие	235	89	324
ИТОГО:		**430**	**411**	**841**

Выбор педагогами вузов для повышения квалификации в 2017 -2018 учебном году



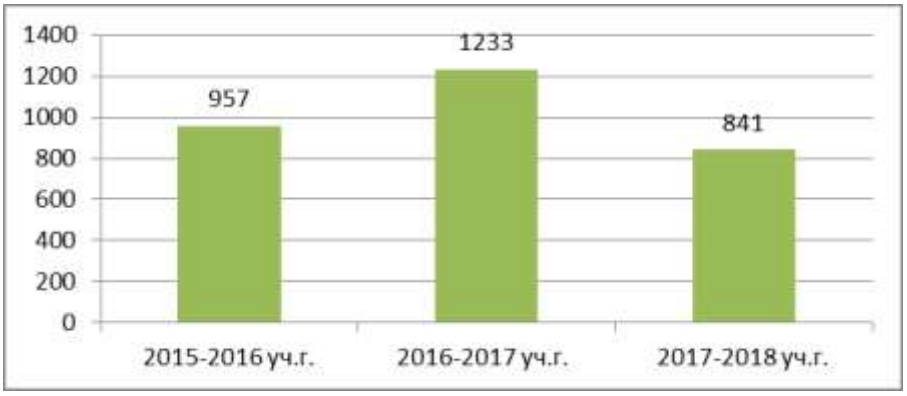
В 2017-2018 учебном году была разработана и сертифицирована программа по теме: «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС» – 72 часа (Гирба Е.Ю.). В Реестр на II полугодие 2018 года вошли 4 программы: «Особенности работы учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» - 36 часов (Вишнякова Л.В.); «Современные педагогические технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС» - 72 часа (Гирба Е.Ю.); «Разработка курсов дистанционного обучения в СДО MOODLE» - 36 часов (Молокова И.Г.); «Создание сайта для организации дистанционного обучения»- 72 часа (Гирба Е.Ю.).

Приоритетным направлением в образовании на данном этапе является введение ФГОС в образовательных учреждениях и обучение детей с ОВЗ. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, школьного, дополнительного и среднего

профессионального образования детей. Закон подробно прописывает, каким образом должно быть организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Государство обязуется обеспечить бесплатным качественным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов на всех уровнях образования. Прежде, чем приступить к обучению детей с ОВЗ, педагоги должны пройти курсовую подготовку в данном направлении. В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация работы с учащимися с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования» 48 человек.

Большое внимание следует уделять обучению учителей-предметников реализации ФГОС ООО.

Сравнительный анализ повышения квалификации педагогами города



Были обучены в 2015-2016 учебном году – 957 человек, в 2016-2017 учебном году – 1233, в 2017-2018 учебном году – 841 человек. Количество обученных снизилось по причине того, что большинство педагогов (начальные классы и воспитатели МДОУ) прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Учебно-методический отдел МОУ ДПО УМЦ координирует работу по профессиональной подготовке и переподготовке управленческих и педагогических кадров.

Методистом (Вишнякова Л.В.) в течение года проводились мониторинги обученности по ФГОС и ОРКСЭ, ММС, составлялись аналитические справки по заявкам слушателей и обученности педагогов по категориям.

Им же были организованы и проведены 2 обучающих семинара: «Особенности контрольно-оценочной деятельности в рамках реализации ФГОС. Подготовка к ВПР» совместно с издательствами «Дрофа» и методический семинар «Особенности изучения и современные методические подходы к преподаванию курса «Окружающий мир» на уровне НОО» совместно с издательством «Российский учебник». Всего в этих семинарах приняли участие 76 педагогов.

С переходом на электронную форму ведения персонифицированной базы данных ответственные операторы в образовательных учреждениях подают заявки в установленные сроки в МОУ ДПО УМЦ, а муниципальный оператор вносит заявки в Базу данных РИНСИ (АСОУ). К сожалению, не все заявки удовлетворяются.

Отдельные образовательные учреждения допускают технические нарушения в работе с региональной базой данных:

– не указан вид курса;

– не отмечена педагогическая принадлежность педагогов;

– должность сотрудников и категория выбранного курса не совпадают.

Нарушение требований в работе с персонифицированной базой данных является причиной того, что педагог не получает вызов на обучение.

К сожалению, случается и отказ педагогических работников от курсов после получения вызова.

Предложения:

– операторам образовательных учреждений более ответственно относиться к работе с персонифицированной базой данных;

– учитывать немотивированный отказ от прохождения курсов повышения квалификации при аттестации педагогических работников;

– об отказе от бюджетных мест заранее сообщать в МОУ ДПО УМЦ, чтобы можно было найти замену слушателя;

– во все программы курсов, проводимых силами методистов и педагогов города на базе МОУ ДПО УМЦ включать больше практических занятий, открытые уроки, мастер-классы.

Задачи на следующий учебный год:

1. Проведение мониторинга курсовой подготовки 2 раза в год (декабрь, май).
2. Продолжить работу над разработкой и сертификацией программ.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по аттестации педагогических работников, осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Инструкцией по процедуре аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность (Письмо Министерства образования Московской области от 29.06.2014 г. № 8586/03а).

В этом учебном году были поставлены следующие задачи:

– оказание методической помощи педагогическим работникам, аттестующимся с целью установления квалификационных категорий;

– обеспечение систематического обучения специалистов, осуществляющих анализ профессиональной деятельности педагогических работников;

– постоянное информирование педагогических и руководящих работников образовательных учреждений о действующем законодательстве по аттестации педагогических работников.

Что же было сделано для выполнения поставленных задач?

Аттестация по новому Порядку проводится уже 7 лет, и все основные трудности преодолены. Методическая служба стала консультативным центром по вопросам аттестации. Планирование консультативной помощи осуществлялось, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов.

Были проведены обучающие семинары для областных экспертов: «Совершенствование экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников с учетом требований по сокращению избыточной бумажной отчетности» (79 чел.), «Организация методического сопровождения аттестации педагогов на квалификационные категории в условиях сокращения и устранения избыточной

отчетности» (68 чел). Проводились постоянные индивидуальные консультации для оказания помощи педагогическим работникам, аттестующимся с целью установления квалификационных категорий. За учебный год их было проведено более семидесяти пяти. В начале учебного года и по мере поступления информационных и нормативных материалов из Министерства образования Московской области для координаторов ОУ по аттестации педагогов проводились информационные совещания по вопросам действующего законодательства по аттестации педагогических работников: «Нормативно-правовые документы по аттестации педагогических и руководящих работников» (57 чел.), методический семинар «Новое в процедуре аттестации. По материалам Всероссийской конференции по обсуждению новой модели аттестации педагогических работников» (38 чел.).

Осуществлялось методическое сопровождение как аттестуемых педагогов, так и координаторов образовательных учреждений по аттестации педагогических работников.

В 2017-2018 учебном году в аттестационную комиссию Министерства образования Московской области было подано 301 заявление на первую и высшую квалификационные категории от педагогов образовательных учреждений городского округа Серпухов. Из них – на первую квалификационную категорию – 106 заявлений, на высшую квалификационную категорию – 195 заявления.

В Муниципальную аттестационную комиссию от руководителей муниципальных образовательных учреждений и их заместителей было подано 28 заявлений. Из них на высшую квалификационную категорию –22 , на первую квалификационную категорию –6.

Сравнительный анализ количества поданных заявлений на присвоение квалификационных категорий за 3 года.

Высшая квалификационная категория

Аттестационный период (учебный год)	**Руководители**		**Педагогические работники ОУ**
	Директора и заведующие	Заместители руководителей	
2015-2016	9	8	97
2016-2017	14	15	132
2017-2018	13	9	195

Первая квалификационная категория

Аттестационный период (учебный год)	**Руководители**		**Педагогические работники ОУ**
	Директора и заведующие	Заместители руководителей	
2015-2016	1	10	165
2016-2017	0	9	117
2017-2018	1	5	106

Повышение квалификации педагогов по типам ОУ

Тип ОУ	**Подтвердили квалификационную категорию**		**Подали заявления впервые**		**Всего**
	высшая	первая	высшая	первая	
ОУ	47	10	61	43	161
ДОУ	25	12	60	34	131
УДО	2	1	1	5	9
Итого	**73**	**23**	**122**	**83**	**301**

Проанализировав прошедший период аттестации, можно сделать вывод о том, что в этом учебном году заметно выросло количество педагогов, которые аттестовались на высшую квалификационную категорию. Из 301 педагога на высшую квалификационную категорию аттестовались 195 человек. Это 64,8%. Это можно наглядно увидеть и по отдельным образовательным учреждениям.

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории в общеобразовательных учреждениях (2017-2018 учебный год)

Общеобразовательные учреждения	**Подтвердили квалификационную категорию 2017-2018 учебный год**		**Подали заявления впервые 2017-2018 учебный год**		**Всего**	**Всего имеют категорию (на 25.05.2018)**	
	высшая	первая	высшая	первая		высшая	первая
МБОУ «Гимназия № 1»	5	0	2	2	9	35	12
МБОУ «Лицей «Серпухов»	5	1	5	4	15	40	18
МБОУ СОШ № 1	5	0	7	2	14	32	15
МБОУ СОШ № 2	4	1	4	1	10	27	19
МБОУ СОШ № 3	0	0	0	0	0	11	8
МБОУ СОШ № 4	1	0	3	5	9	10	14
МБОУ СОШ № 5	3	2	6	5	16	23	20
МБОУ СОШ № 6	1	1	-	3	5	4	14
МБОУ СОШ № 7	4	1	1	3	9	17	29
МБОУ СОШ № 9	0	1	4	3	8	24	17
МБОУ СОШ № 10	4	0	5	4	13	23	11
МБОУ СОШ №11	0	0	4	1	5	16	9
МБОУ СОШ № 12 «Центр образования»	11	1	3	0	15	34	13
МБОУ СОШ№ 13	0	0	4	2	6	7	14
МБОУ СОШ №16	0	0	7	1	8	16	7
МБОУ СОШ№ 17	2	0	1	1	4	11	13
МБОУ «Школа № 8»	1	0	3	6	10	14	15
МБОУ ВСОШ № 1	0	0	1	0	1	6	2

В детских садах педагоги традиционно активно участвуют в аттестационных мероприятиях. В этом учебном году заметно выросло количество педагогов МДОУ впервые получивших первую квалификационную категорию. Среди них есть как молодые педагоги, так и педагоги с большим стажем работы. Среди дошкольных образовательных организаций есть и такие, педагоги которых имеют только высшую квалификационную категорию. Это МДОУ – детский сад № № 8, 21. Хорошая динамика прослеживается в МДОУ – детский сад № № 7, 9, 11, 39, 42, 44, 45, 51.

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории в МДОУ

Дошкольные образовательные учреждения	Подтвердили квалификационную категорию 2017-2018 учебный год		Подали заявления впервые 2017-2018 учебный год		Всего 2017-2018 учебный год	Всего имеют категорию (на 25.05.2018)	
	высшая	первая	высшая	первая		высшая	первая
МДОУ № 1	0	0	0	0	0	3	6
МДОУ № 2	0	0	0	0	0	9	4
МДОУ № 3	1	0	1	0	2	6	6
МДОУ № 4	1	0	0	0	1	9	13
МДОУ № 5	0	0	1	2	3	3	5
МДОУ № 6	0	0	4	0	4	6	3
МДОУ № 7	0	1	4	2	7	6	11
МДОУ №8	0	0	4	0	4	9	0
МДОУ № 9	1	0	3	2	6	6	10
МДОУ № 10	0	0	3	0	3	3	5
МДОУ № 11	1	0	5	3	9	10	9
МДОУ № 16	0	0	2	0	2	3	8
МДОУ № 17	0	1	0	0	1	2	8
МДОУ № 21	1	0	0	0	1	12	0
МДОУ №23	3	3	2	0	8	18	16
МДОУ № 25	0	0	1	1	2	4	7
МДОУ № 26	0	0	0	0	0	5	9
МДОУ № 27	1	0	1	2	4	12	12
МДОУ № 28	0	0	0	0	0	7	6
МДОУ № 29	0	0	2	0	2	7	8
МДОУ № 30	1	0	4	1	6	5	4
МДОУ № 31	2	0	1	1	3	9	1
МДОУ № 32	0	0	0	4	4	4	6
МДОУ № 33	0	0	1	0	1	5	3
МДОУ №34	2	3	1	2	8	9	18
МДОУ № 35	0	0	1	0	1	4	6
МДОУ № 39	0	1	3	2	6	7	12
МДОУ № 40	0	2	1	0	3	4	7
МДОУ № 41	0	0	0	0	0	3	2
МДОУ № 42	3	2	0	0	6	11	3
МДОУ № 44	2	0	2	2	6	8	5
МДОУ № 45	**2**	0	4	1	7	9	4
МДОУ № 47	1	1	1	1	4	6	10
МДОУ № 48	0	0	0	0	0	15	6
МДОУ № 49	0	0	2	1	3	4	11
МДОУ № 50	1	0	1	1	3	7	11
МДОУ № 51	1	0	4	9	14	12	9

В этом учебном году еще 1 образовательное учреждение присоединилось к учреждениям дополнительного образования детей, это МБУ ДОД ДЦ «Юность». Педагоги этого образовательного учреждения еще только готовятся к аттестации на квалификационные категории. Для них были проведены обучающие семинары и консультации по вопросам предстоящей аттестации: «Анализ методической работы как этап в подготовке к аттестации» (12 чел.), «Систематизация материалов портфолио при подготовке к аттестации» (15 чел.).

Количество педагогов в учреждениях дополнительного образования, имеющих квалификационные категории

МУ ДО	Подтвердили квалификационную категорию 2017-2018 учебный год		Подали заявления впервые 2017-2018 учебный год		Всего 2017-2018 учебный год	Всего имеют категорию (на 25.05.2018)	
	высшая	первая	высшая	первая		высшая	первая
МУ ДО «ДД и Ю»	1	0	0	0	1	6	1
МУДО ДДЮТТ	0	1	1	2	4	3	4
МБОУ ДО ППМСЦ «Шанс»	1	0	0	5	6	6	14
МБУ ДОД ДЦ «Юность»	0	0	0	0	0	4	1
МОУ ДПО УМЦ	3	0	0	0	3	16	2

Во всех образовательных организациях оформлены стенды по аттестации педагогических работников, на которых помещается информационный материал по организации аттестации, том числе и материал, предоставленный методистами Учебно-методического центра.

Результаты успешности прохождения аттестации (%)

Показатель	Высшая категория	Первая категория
соответствуют	100%	100%
не соответствуют	-	-

В состав областных экспертных групп по аттестации педагогических работников муниципальных организаций Московской области входят 92 педагога г. Серпухова, 5 экспертов являются методистами Учебно-методического центра.

За 2017-2018 учебный год эксперты совершили 714 выездов в образовательные организации Московской области. В нашем городе 2 председателя областных экспертных групп (Рассказова Г.Ю., Сивочалова О.Б.). Ежегодно состав экспертов частично обновляется.

Областными экспертами по аттестации был отмечен высокий уровень методической и профессиональной подготовки педагогов Серпухова, достигнутый благодаря непрерывному повышения педагогического мастерства, участию наших педагогов во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и мероприятиях.

В ходе аттестации была выявлена следующая **проблема**:

– затруднение при подготовке к экспертизе программно-методической продукции педагога.

Перспективной задачей в методическом сопровождении аттестации педагогических и руководящих работников является подготовка педагогов к изменениям в проведении аттестации по новой модели.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ФОНДАМИ УЧЕБНИКОВ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

В отчетный период проводилась работа по следующим основным направлениям:

– Организационно-методическая помощь библиотечным работникам в обеспечении общеобразовательных учреждений учебниками, учебно-методической и художественной литературой

– Методическая и консультационная работа по библиотечно-информационному обслуживанию учащихся, педагогов, родителей в библиотеках общеобразовательных учреждений,.

– Оказание помощи в вопросах повышения квалификации библиотекарей

Задачи деятельности ориентированы на основные приоритеты развития образования:

1. Совершенствование информационно-библиографической деятельности, которая помогает осуществлять информационное обеспечение развития системы образования и содействует процессу информации муниципальной системы образования.
2. Содействие активизации просветительской роли школьной библиотеки в повышении уровня нравственности, в распространении информационной культуры личности, приобщение к книге, поощрение свободного чтения.
3. Поддержка профессионального развития школьных библиотекарей, продвижение программ профессионального обучения, повышение квалификации библиотечных работников в области библиотечного обслуживания и информационно-коммуникационной грамотности.
4. Содействие эффективному использованию воспитательного потенциала школьных библиотекарей общеобразовательных учреждений. Популяризация деятельности школьных библиотек в пропаганде информационно-библиографической грамотности среди педагогического состава.
5. Содействие накоплению и распространению методик по организации новых моделей библиотечного обслуживания.
6. Ежегодный сбор информации и анализ работы школьного библиотечного обслуживания в образовательных учреждениях.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи общеобразовательным учреждениям, в вопросах закупки учебной литературы, приобретаемой за счет средств областного бюджета. Информирование общеобразовательных учреждений об издающейся учебной литературе, имеющейся на рынке учебно-издательской продукции. Сбор заказов, работа с издательствами, организация

развоза учебников по учреждениям.

На 2017-2018 учебный год в рамках обеспечения реализации базового уровня образования Министерство образования Московской области в соответствии с Законом Московской области «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области на 2017 г.» от 07.12.2016г. № 154/2016-ОЗ расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек для реализации основных общеобразовательных программ устанавливаются на каждого обучающегося (воспитанника) в размере 2150,00 руб. в год, из них расходы на учебники и учебные пособия устанавливаются в размере 2000,00 руб. в год.

На городской округ Серпухов было выделено на приобретение учебников 27 324 000,00 руб. Фактический заказ учебников и учебных пособий на 2017-2018 учебный год составил на сумму 27 158 758,82 руб. Учебники и учебные пособия получены в июне, июле 2017года, распределены по общеобразовательным учреждениям в соответствии с выделенными средствами. Из них:

Издательство	Сумма / рублей	Экземпляров / комплектов
«Академия»	59 164,16	92
«Астрель»	39 490,00	160
«БИНОМ. Лаборатория знаний»	939 951,00	5157
«ВЕНТАНА-ГРАФ»	933 387,00	4930
«ВИТА-ПРЕСС»	290 382,40	1213
«ВЛАДОС»	306 522,00	205
«Дрофа»	2 149 088,00	10318
«Просвещение»	22 193 244,26	105935
«Русское слово-учебник»	247 500,00	370
Итого	**27 158 758,82**	**128380**
Выделено средств	**27 324 000,00**	

Исполняя письмо Министерства образования Московской области от 10.01.2017 г. № 51/16-15 о направлении для руководства письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) о недопустимости взимания денежных средств родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на приобретение рабочих тетрадей в образовательных учреждениях Московской области от 05.12.2016г № me-16531/05-17681.

Разработаны рекомендации по закупки учебных пособий на деньги субвенций для общеобразовательных учреждений г. Серпухова на 2017-2018 учебный год.

По просьбе МОУ ДПО УМЦ АО «Издательство Просвещение» подготовило письмо для образовательных учреждений г. Серпухова «О типе учебных изданий и их назначения в учебном процессе». Эти списки помогли правильно скомплектовать фонд рабочих тетрадей и учебных пособий на 2017-2018 учебный год.

Координационная работа между общеобразовательными учреждениями и издательствами (комплектование заказов, работа со спецификациями, государственными контрактами и другими документами) проходит через методиста по библиотечным фондам учебно-методического центра.

В связи с тем, что продолжается переход на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2017-2018 году прошла замена учебного фонда седьмых классов на учебники, содержание которых соответствуют ФГОС ООО.

В этом учебном году седьмые классы общеобразовательных учреждений нашего города перешли на новый УМК по Истории России (авторы Арсеньев Н.М., Данилов А.А., под редакцией Торкунова А.В. АО «Издательство «Просвещение»), который входит в линейную систему изучения отечественной истории.

В 2017-2018 учебном году МБОУ СОШ №№ 1, 2, 7, 16 продолжили работу по эксперименту реализации ФГОС ООО для восьмых классов, МБОУ СОШ № 10, МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Лицей «Серпухов» для девятых классов. Восьмые и девятые классы данных учреждений были обеспечены учебниками «Школа России», «Перспектива»,

Общеобразовательные учреждения, начального общего образования работают по образовательным системам:

– «Начальная школа XXI век» – МБОУ СОШ № 12 «Центр образования»;

– «Эльконина-Давыдова» – МБОУ СОШ № 2;

– «Перспектива» – МБОУ СОШ №№ 4, 9, 10, 16, «Лицей «Серпухов»;

– «Школа России» – МБОУ СОШ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 16, 17, «Гимназия №1».

С 2014 по 2017 учебные годы было получено 347129 комплектов учебников на сумму 104 822 563,00 руб. Общеобразовательные учреждения в 2017-2018 учебном году обеспечены на 100%.

№ п/п	Учебный год	Областной бюджет	
		Сумма/руб.	Комплекты/экз.
1.	2014- 2015	26 098 672,85	83843
2.	2015- 2016	25 510 165,91	59368
3.	2016- 2017	25 889 837,55	74856
4.	2017- 2018	27 158 758,82	128380
	Итого	**104 657 435,13**	**346447**

Проведя работу с педагогами на ШМО и ГМО, определены содержательные линии предметов, которые пользуются спросом в нашем городе и фонд школьных учебников приведен в соответствии с учебными программами.

В августе – сентябре был проведен мониторинг обеспеченности учебниками школ. Общеобразовательные учреждения Серпухова помогли учебниками (на период учебного года) общеобразовательным учреждениям городов Протвино, Пущино и Серпуховского района и общеобразовательной автономной некоммерческой организации Православная классическая гимназия во имя прп. Варлаама Серпуховского.

Проводилась работа по выверке картотеки учебников: внесены данные учебников, поступивших в 2017-2018 учебном году, удалены вышедшие на списание учебники 2012-2013 годов издания.

В ноябре - декабре 2017 года методистом были посещены семинары Корпорации «Российский учебник» куда входит объединённая издательская группа «Дрофа-Вентана» и АО «Издательство «Просвещение». На семинаре АО «Издательство «Просвещение», тема которого была «Особенности формирования бюджетного заказа на учебную литературу в Московской области на 2018-2019 учебный год», специалисты представили новые проекты:

– Издательство «Просвещение» для системы образования Московской области;

– Система повышения квалификации педагогов АО «Академия «Просвещение» в условиях формирования системы учительского роста и уровневого профессионального стандарта педагога;

– Нормативно-правовые особенности процесса закупки учебной литературы в образовательных учреждениях Московской области;

– «Дорожная карта» процесса закупки учебной литературы на 2018/2019 учебный год;

– Технология взаимодействия издательства и школы при формировании бюджетного заказа.

Вывод: острый вопрос с обеспечением учебниками снят. Также снят вопрос с обеспечением общеобразовательных учреждений рабочими тетрадями и учебными пособиями. По итогам работы с бланками заказов издательств мы видим, что основная часть заказов на учебные издания приходится на издательство «Просвещение», далее идут издательства «Дрофа», «Бином», «ВЕНТАНА-ГРАФ», «ВИТА-ПРЕСС», «Русское слово - учебник», «Академия», «Астрель».

Организованно за счёт средств Московской области мы получаем только учебники и учебные пособия, а муниципальных средств на обновление основного и художественного фонда школьных библиотек не выделяется.

ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

В состав ГМС входят 22 педагога высшей и первой квалификационных категорий.

Целью деятельности методического совета является координация развития методической деятельности в системе образования г. Серпухова.

Задачи ГМС на 2017-2018 учебный год:

– рецензирование рабочих программ, разработки учебных, научно-методических и дидактических материалов;

– разработка приоритетных для образовательной системы города направлений методической работы;

– создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей, организации консультирования педагогических работников города по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

– разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизации работы методических объединений;

– организация конкурсов профессионального мастерства педагогов, обобщения и распространения передового педагогического опыта и знакомства с актуальными научно-методическими разработками;

– организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности в образовательных учреждениях города, направленной на освоение новых педагогических технологий;

– выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей города.

В соответствии с задачей рецензирования рабочих программ, разработки учебных, научно-методических и дидактических материалов, были рассмотрены программы факультативов и элективных дистанционных сетевых курсов, которые представили следующие педагоги:

1. Светлолобова С.Б., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12 «Центр образования» – «Серпухов в числах» 4 класс.
2. Гущин С.Д., учитель информатики МБОУ СОШ № 3 – «Компьютерная графика» 8-11 класс».
3. Гущина Л.Н., учитель информатики МБОУ СОШ № 10 – «Математические основы работы компьютера» 8-9 класс.

4. Сальникова Е.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 – «Занимательные развивающие занятия по русскому языку» 4 класс.

5. Репина О.Ф., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 курс – «Развивающие занятия по математике».

6. Маргач Л.С., учитель технологии МБОУ СОШ № 1 – «Кулинария» 5 класс.

7. Коршунова И.А., учитель физики МБОУ ВСОШ № 1 – «Подготовка к ЕГЭ по физике» (базовый уровень).

Все педагоги получили высокую оценку членов ГМС и рекомендации по развитию сетевых курсов.

Также были рассмотрены дополнительные общеразвивающие программы учреждений дополнительного образования детей (МУ ДО ДДиЮ, МУДО ДДиЮТТ, МБОУ ДО ППМС центр «Шанс», МБУ ДОД ДЦ «Юность») – 47 программ. Составлены справки и переданы в учреждения дополнительного образования. Проведены консультации для педагогов МБОУ ДО ППМС центр «Шанс», МБУ ДОД ДЦ «Юность» и МУ ДО ДДиЮ (14 чел.) по составлению дополнительных общеразвивающих программ.

Одно из приоритетных для образовательной системы города направлений методической работы – организация интеллектуальных игр учащихся и детей дошкольного возраста. Рассмотрены и приняты в работу Положения конкурсов учащихся и воспитанников ДОУ:

1. Положение о проведении городской интеллектуальной игры-конкурса «Цветик-семицветик» для учащихся 5-7 классов.

2. Положение о региональной интеллектуальной игре «Математическая регата» для учащихся 7,8,9,10 классов.

3. Положение о проведении интеллектуальной игры «Математический поезд» для учащихся 5-х и 6-х классов

4. Положение о проведении городского конкурса творческих проектов по ОРКСЭ «Я живу в России» для учащихся начальных классов.

5. Положение о проведении городской интеллектуальной игры «Я познаю мир» для учащихся 7-х - 10-х классов.

6. Положение о региональном литературном конкурсе проектов «Мое любимое литературное произведение» для учащихся 7-11 классов.

7. Положение о городском конкурсе чтецов (к 80-летию со дня рождения В. Высоцкого).

8. Положение о городском конкурсе иллюстраций к произведениям из школьной программы.

9. Положение о городской интеллектуальной игре «Путешествие по стране русского языка».

10. Положение об олимпиаде для учащихся начальных классов «Самый умный школьник».

11. Положение о проведении городской выставки творческих работ «Пасхальные традиции».

12. Положение о проведении городской выставки творческих работ «С Рождеством Христовым!».

13. Положение о городском конкурсе презентаций на иностранном языке «Страна изучаемого языка».

14. Положение о городской интеллектуальной игре по географии «Геознайка».

В соответствии с задачами организации конкурсов профессионального мастерства педагогов, обобщения и распространения передового педагогического опыта и знакомства с актуальными научно-методическими разработками; выявления, обобщения и распространения положительного педагогического опыта учителей города, членами ГМС проведена корректировка Положений о конкурсах профессионального мастерства,

рассмотрены возможности организации курсов повышения квалификации на базе МОУ ДПО УМЦ, проведен анализ заявок на курсовые мероприятия.

Членами ГМС дана оценка методических разработок, предоставляемых на конкурсы профессионального мастерства, в том числе конкурса методических разработок «Поиск. Находки. Открытия». Члены ГМС являлись членами жюри данного конкурса.

Члены ГМС присутствовали на семинарах, проводимых образовательными учреждениями в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.

Консультирование по вопросам организации учебного процесса членами ГМС осуществлялось на местах.

ГМС осуществляет координацию методической деятельности педагогов города.

Однако, членами ГМС выявлена проблема представления на конкурсы профессионального мастерства работ не соответствующих ни требованиям оформления, ни требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса. Формальный подход – участие ради участия, прослеживался и при участии педагогов в интернет-конференциях.

В соответствии с выявленными проблемами необходимо:

1. Организовать просветительскую работу в образовательных учреждениях по оформлению и представлению своего педагогического опыта на конкурсах.

2. Запланировать на 2018-2019 учебный год:

– обучающий семинар для руководителей ГМО «Аннотирование статей и методических материалов»;

– консультацию для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства «Оформление методических разработок».

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ЧЕРЕЗ ПРОВЕДЕНИЕ ГМО, СЕМИНАРОВ, МАСТЕР-КЛАССОВ И КОНСУЛЬТАЦИЙ

«Дорогу осилит идущий», то есть тот, кто находится в постоянном процессе обучения. Философ прошлого века Бен Свитленд сказал: «Нельзя, держа фонарь, чтобы осветить путь другому человеку, не осветить этим и свой путь». Любые преобразования, происходящие в современной школе, находятся в прямой зависимости от уровня профессионально-педагогической компетентности, личностных качеств учителя. Вопрос о необходимости развития профессиональной компетентности педагога, его мастерства, творческого стиля мышления обусловлен новыми требованиями к системе образования, которые определены в Федеральном государственном образовательном стандарте. Методическая служба играет ведущую роль в профессиональной жизни педагога.

Центром методической деятельности педагогов школ города являются городские методические объединения (далее ГМО). Работа ГМО проходила по методической тематике, направленной на реализацию основных задач модернизации образования в условиях введения ФГОС.

Деятельность ГМО была направлена на достижение следующих задач:

– ознакомить и обеспечить педагогов нормативно-правовыми документами, информацией о содержании образования, новых технологиях, альтернативных учебниках и пособиях;

– оказывать содействие и координировать действия педагогов по реализации Федерального государственного образовательного стандарта;

– организовать методическое сопровождение подготовки учителей к проведению ЕГЭ, ОГЭ, Всероссийских проверочных и Региональных диагностических работ;

– повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, распространение актуального педагогического опыта, семинары-практикумы, практические занятия;

– формировать единый банк передового педагогического опыта через наполнение личных сайтов учителей и сайта ГМО;

– организовать работу с одаренными детьми, содействовать развитию их интересов и способностей.

Для решения поставленных задач была, проведена следующая работа:

– изучены и рассмотрены на заседаниях ГМО нормативно-правовые документы;

– внедрена в образовательную практику современная нормативно-правовая и учебно-методическая база преподавания предметов;

– учителя информированы об изменениях в нормативно-правовых документах и программно-методическом обеспечении по вопросам внедрения ФГОС по предметам;

– продолжена работа по проектированию и разработке схемы анализа уроков в соответствии с требованиями ФГОС;

– организовано методическое сопровождение подготовки учителей к проведению ВПР и РДР;

– организовано участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, городских, региональных, Всероссийских конкурсах;

– созданы и размещены на сайте МОУ ДПО УМЦ страницы городских методических объединений, на которых организовано информационное и методическое сопровождение учителей;

– организовано участие педагогов в вебинарах, целью которых являлось представление опыта работы по подготовке обучающихся к экзамену в форме ЕГЭ и ОГЭ, знакомство с новой учебной литературой и методическими материалами и др.;

– проведены мероприятия, направленные на развитие профессиональной компетентности педагогов.

В рамках ГМО прошли 145 различных методических мероприятий, на которых опыт своей педагогической деятельности представили 928 работников образования города по темам, отражающим основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическими коллективами города.

Заседания проводились регулярно в соответствии с планом работы. При определении тематики заседаний учитывались профессиональные запросы педагогов, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

Методисты центра курировали работу 14 городских методических объединений учителей-предметников, школьных библиотекарей, классных руководителей и 8 методических объединений работников дошкольных учреждений. Каждое методическое объединение реализовывало цели и задачи согласно плану работы. Каждое из проведённых в течение года заседаний было своеобразным по форме проведения и представлению теоретической и практической части.

В течение 2017-2018 учебного года Учебно-методический центр координировал работу по формированию академической мобильности педагога: представители всех

методических объединений участвовали в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

В этом учебном году педагоги Серпухова участвовали в зональной психолого-педагогической конференции «Профилактика асоциального поведения подростков» (5 чел.), в региональном семинаре-практикуме «Развитие навыков письменной речи школьников в условиях современной образовательной среды: подготовка к итоговому сочинению» (9 чел.), в выездном вебинаре ФИПИ по актуальным вопросам содержания КИМ ЕГЭ 2018 года по литературе (9 чел.), в Межрегиональной конференции «Теоретические и методологические проблемы обучения современному русскому языку» (1 чел.), в выездном вебинаре ФИПИ по разработке модели раздела «Говорение» в ГИА по русскому языку. (7 чел.), в региональном обучающем семинаре по проверке итоговых сочинений (2 чел.), в региональном семинаре «Современный образовательный процесс в контексте Федерального государственного образовательного стандарта» (2 чел.), в региональной научно-методической конференции «Методика подготовки обучающихся в формате ОГЭ по русскому языку: русский устно» (13 чел.), в региональном полевом практикуме для учителей географии «Полевой практикум как форма активизации познавательного интереса и формирования исследовательской компетенции школьников» (2чел.), в научно-методическом семинаре «Эффективные технологии подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по географии» (3 чел.), в региональном научно-практическом семинаре «Формирование естественнонаучной грамотности и достижение планируемых результатов образования по физике, химии, биологии и физической географии» (1 чел.), в обучающих семинарах совместно с издательством «Дрофа» «Интегрирование современных образовательных ресурсов и сервисов в процесс обучения географии» (23 чел.); «Всероссийские проверочные работы: норматив, структура, содержание» (20 чел.); в региональных научно-методических вебинарах «Интерактивные технологии в развитии социокультурной компетентности обучающихся», «Изучаем нравственные ценности у обучающихся (диагностический аспект)», «Профилактика суицидального поведения детей и подростков, вызванных внутриличностными и межличностными конфликтами», «Вопросы культуры воспитания и социализации в современной школе», «Профилактика асоциальных явлений в образовательных организациях», «Проблемы школьной медиации» (36 человек), в зональных Педагогических мастерских для учителей химии «Современные тенденции обучения химии: внедрение и реализация ФГОС» (2 чел.), в региональном семинаре «Реализация требований ФГОС ООО в УМК по географии корпорация «Российский учебник» (1 чел.), в научно-практическом семинаре «Применение современных методов и технологий как результат непрерывного образования педагогов с целью мотивации к обучению в условиях реализации ФГОС» (3 чел.), в мастер-классе «Актуальные вопросы методики преподавания истории в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и историко-культурного стандарта» (АСОУ, 2 чел.), в региональной научно-практической конференции «События 1917 года в истории московского региона» (в рамках региональной модели историко-культурного стандарта)» (АСОУ 1 чел.), в региональном проблемно-тематическом семинаре «Комплексная программа внеурочной деятельности в начальной школе», (АСОУ 1 чел.), в региональном семинаре «Проектирование образовательной деятельности для одарённых детей младшего школьного возраста на основе социокультурной деятельности» (АСОУ, 2 чел.), в обучающем семинаре «Апробация ОП, направленной на формирование ответственного отношения к домашним животным» (АСОУ, 1 чел.) в региональной конференции, посвященной итогам реализации программы «Мы-твои друзья» (АСОУ, 2 чел.), в региональной научно-практической конференции «События 1917 года в истории московского региона» (в рамках региональной модели историко-культурного стандарта)» (АСОУ 1 чел.), в региональном мастер-классе «Актуальные вопросы методики преподавания истории в условиях реализации федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования и историко-культурного стандарта» (далее ФГОС ООО и ИКС) (АСОУ, 1 чел.) и многих других. Всего в данных мероприятиях приняло участие более 150 человек.

Методическая подготовленность учителей способствует участию в мероприятиях различного уровня с обобщением собственного опыта. Педагоги Серпухова приняли участие в следующих мероприятиях:

– Фадеева Е.Ф., учитель математики МБОУ СОШ № 2 – региональный учебно-методический семинар «Метапредметный подход в преподавании при реализации ФГОС общего образования» АСОУ, выступление «Метапредметный подход в преподавании алгебры»;

– Фиошкина О.Н., учитель физики МБОУ СОШ № 2 – региональная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в преподавании гуманитарных и естественных дисциплин» МГОУ, доклад: «Проблемы подготовки учащихся к итоговой аттестации в основной школе»;

– Артемцева А.А., учитель информатики МБОУ СОШ № 5 – региональный проект «Фестиваль педагогических идей Подмосковья» для учителей информатики Московской области Ассоциация «Учителя Подмосковья», финалист;

– Степушкина Н.Ю., учитель математики МБОУ СОШ № 6, Парфенова Л.С. – учитель химии МБОУ СОШ № 6 – Международная конференция «Молодежь и инноватика» г.о. Серпухов, мастер-класс «Прикладная математика в химии»;

– Леднева Т.В., учитель математики МБОУ СОШ № 9 – XIV-й слет членов клуба «Педагог года Подмосковья» – открытый урок «Геометрической тренинг» 9 класс, г.о. Химки;

– Войкин Н.В., учитель информатики МБОУ СОШ № 10 – региональная научно-практическая конференция «Технология. Искусство. Творчество» МГОУ, выступление «Робототехника в школе»;

– Гущина Л.Н., учитель информатики МБОУ СОШ №10 – региональная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в преподавании гуманитарных и естественно-научных дисциплин» МГОУ, выступление «Создание мультфильмов в 5-6 классах»;

– Орлова Е.В., учитель информатики МБОУ СОШ № 10 – региональная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в преподавании гуманитарных и естественно-научных дисциплин» МГОУ, выступление «Использование возможностей дистанционного обучения;

– Степанова Н.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 – Региональная конференция, посвященная итогам реализации программы «Мы – твои друзья», выступление «Итоги апробации программы по внеурочной деятельности «Мы – твои друзья».

Повышению профессионального уровня педагогов способствовала организация и проведение Единых методических дней, семинаров, конференций, выставок.

В течение года в рамках ГМО для учителей города проводились мероприятия по следующим направлениям:

– изучение и распространение педагогического опыта;

– апробация новых образовательных технологий управления, обучения, воспитания в условиях ФГОС (проектные, исследовательские, модульные, проблемное обучение и т.д.);

– индивидуальные и групповые консультации по вопросам аттестации на первую и высшую категорию;

– обмен опытом по планированию и проведению урока, отвечающего основным требованиям и идеям ФГОС;

– изучение методических подходов к формированию планируемых результатов обучения, универсальных учебных действий на уроках;

– внедрение в работу общеобразовательных учреждений города системы развивающего обучения, ориентированного на вариативность обучения;

– организация исследовательской деятельности как одно из требований ФГОС.

В прошедшем учебном году было продолжено сотрудничество с методическими службами издательств педагогической литературы «Дрофа» и «Бином», «Российский учебник». Были проведены семинары для учителей информатики, географии, начальных классов: «Интегрирование современных образовательных ресурсов и сервиса в процессе обучения географии» (23 чел.), «Всероссийские проверочные работы: норматив, структура, содержание» (20 чел.), «Особенности изучения и современные методические подходы к преподаванию курса «Окружающий мир» на уровне НОО» (35 чел.).

В целом, деятельность ГМО создавала благоприятную среду для обмена информацией, опытом, необходимым для профессионального роста, развития педагогических кадров.

Изучен и обобщен опыт 72 педагогических работников. Результатом этого обобщения явилось то, что материал оформлялся в виде докладов, статей, методических разработок, рекомендаций.

Материал по теме «Совершенствование культуры преподавания. Новые подходы к проведению урока» подготовили учителя: Болдырева Е.В. (МБОУ СОШ № 3), Докучаева Е.В. (МБОУ СОШ № 3), Шибнева А.И. (МБОУ СОШ № 17), Молчанова Е.А. (МБОУ СОШ № 16).

Методические материалы по теме «Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании иностранных языков» подготовили учителя Николаева С. П. (МБОУ СОШ № 7), Козлова Л.В. (МБОУ СОШ № 4), Прибылых Д.В. (МБОУ СОШ № 7), Темкина Е.И. (МБОУ СОШ № 10).

Методическую разработку «Эффективные приёмы подготовки учащихся 9,11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» подготовили методист Юферева Г.Н. (МОУ ДПО УМЦ). Латышева И.П. (МБОУ СОШ № 7).

В 2017-2018 учебном году в работе ГМО приняли участие 1216 педагогов. Основными темами городских методических объединений были:

– «Современные образовательные технологии в обучении иностранным языкам в свете реализации ФГОС»;

– «Специфика подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам»;

– «Организация исследовательской деятельности как одно из требований ФГОС»;

– «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС»;

– «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор совершенствования воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»;

– «Перспективы развития современного образования»;

– «Развитие ученика как субъекта познавательной деятельности»;

– «Использование инновационных технологий на уроках химии с целью повышения качества учебного процесса в условиях перехода на новые стандарты»;

– «Освоение содержания и методики преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО»;

– «Профессиональная компетентность учителя (географии) как показатель уровня владения современными образовательными технологиями в педагогической деятельности».

В работе каждого ГМО большое внимание уделялось подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Работа в каждом методическом объединении строилась по следующей схеме: анализ

результатов ЕГЭ-2017, ОГЭ-2017 на сентябрьском заседании ГМО (на основе статистических данных РЦОИ Московской области), выявление проблемных зон по каждому учреждению, планирование деятельности педагогов-предметников по каждой параллели. В целях повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, удовлетворении их потребности в непрерывном образовании и оказания помощи в преодолении различных затруднений по подготовке учащихся к итоговой аттестации были проведены различные мероприятия по вопросам ЕГЭ, ОГЭ.

К организации и проведению обучающих семинаров активно привлекались эксперты ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам. В 2017-2018 учебном году 115 педагогов прошли обучение и стали экспертами ОГЭ И ЕГЭ.

Наиболее гибкой формой обучения педагогических кадров в межаттестационный период в текущем году явилось групповое и индивидуальное консультирование педагогов.

Консультирование проводилось по следующим направлениям:

– многообразие методов и приемов работы с обучающимися;

– реализация ФГОС ООО;

– выбор учебно-методических комплектов, максимально полно реализующих требования ФГОС;

– создание сайтов, дистанционное образование;

– подготовка документов к участию в конкурсах;

– процедура аттестации педагогических и руководящих кадров;

– подготовка к ЕГЭ и ГИА;

– подготовка к открытым урокам, семинарам;

– методические рекомендации по планированию урока; и т.д.

Консультации проводились как на базе МОУ ДПО УМЦ, так и в ходе выходов в образовательные учреждения. Методистами Учебно-методического центра было проведено 168 групповых и индивидуальных консультаций для 322 педагогов, в результате которых педагоги получили методическую помощь по интересующим их темам.

Методисты отдела оказывали методическую помощь при проведении следующих мероприятий для учащихся: интеллектуальная игра «ГеоЗнайка», интеллектуальная игра-конкурс «Цветик-семицветик», интеллектуальная игра «Математический поезд», региональная интеллектуальная игра «Математическая регата», выставки творческих работ по темам: «С Рождеством Христовым!», «Пасхальные традиции», Международная научно-практическая конференция студентов и школьников «Молодёжь и инноватика», конкурс творческих проектов по ОРКСЭ «Я живу в России», региональный литературный конкурс проектов «Мое любимое литературное произведение», городской конкурс иллюстраций к произведениям из школьной программы, городская интеллектуальная игра «Путешествие по стране русского языка», городской конкурс чтецов (к 80-ию со дня рождения В. Высоцкого). Все эти конкурсы показали заинтересованность и педагогов и учащихся в проведении данных мероприятий.

Педагогическое и методическое сопровождение организации деятельности учителей-предметников в условиях внешней оценки качества образования осуществлялось через систему мониторингов, НОКОД, аналитической деятельности по результатам диагностических работ учащихся в формате ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, КДР, постоянно действующих обучающих семинаров для учителей-предметников, мастер-классов, консультаций, заседаний ГМО.

Методическое объединение учителей **английского языка** (методист-куратор

Юферева Г.Н.). Работа ГМО учителей иностранных языков была направлена на реализацию методической темы «Совершенствование образовательного процесса по иностранному языку через повышение профессионального мастерства педагогов в условиях введения ФГОС ООО». Заседания ГМО проходили в различных формах: круглые столы, методические практикумы и семинары, презентации работы ШМО.

Согласно плану работы были проведены 4 заседания ГМО, каждое из которых соответствовало заявленным темам. Первое заседание было посвящено теме «Современные образовательные технологии в обучении иностранным языкам в свете реализации ФГОС». Были заслушаны и обсуждены выступления «ИКТ в обучении иностранным языкам в начальной школе» (Молчанова Е.В., МБОУ СОШ № 16); «Метод проектов на уроках иностранного языка» (Борзенко А.В., МБОУ СОШ № 16; Котова Ю.А., МБОУ СОШ № 9). С отчетом о проделанной работе ГМО за 2016-2017 учебный год и планом работы ГМО на 2017-2018 учебный год выступила руководитель ГМО Быстрова А.В.

В октябре прошла Информационно-методическая приёмная, в рамках которой обсуждались итоги ЕГЭ и ОГЭ-2017 г. по иностранным языкам. Статистико-аналитический отчет о результатах ЕГЭ в субъекте Российской Федерации» (методист Юферева Г.Н.) и «Разбор демоверсии по английскому языку 2017-2018 учебный год» (учитель английского языка МБОУ СОШ № 9 Котова Ю. А.).

На семинаре «Специфика подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам» были обозначены пути успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ. Выступления педагогов отличались практической направленностью и методически выверенным целеполаганием.

На заседании ГМО «Организация исследовательской деятельности как одно из требований ФГОС» были заслушаны следующие выступления: «Виды исследовательской деятельности на уроках английского языка» (Федотова В.Л., МБОУ СОШ № 2), «Исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающегося» (Латышева ИП., МБОУ СОШ № 7), «Требования к написанию и оформлению научно-исследовательской работы» (Шибнева А.И., МБОУ СОШ № 17), «Вести с регионального семинара «Лингвистическое образование сегодня: актуальные задачи и пути их решения в процессе обучения иностранному языку» (Каминская И.П., МБОУ СОШ № 5).

В МБОУ СОШ № 2 прошел городской семинар по теме «Современный урок английского языка и внеклассная работа в контексте ФГОС». На семинаре были представлены открытые уроки и внеурочное занятие учителями: Орловой Н.В., Макеевой Т.В. и Панченковым А.А. Также вниманию педагогов были представлены мастер-классы учителями Федотовой В.Л., Квасовой Е.В., Филипенко И.М.

Презентация ШМО учителей иностранного языка МБОУ СОШ № 9 состоялась по теме: «Организация работы ШМО». Цель: показать организацию работы ШМО в условиях введения ФГОС. Были заслушаны выступления учителей МБОУ СОШ № 9: «Деятельность школьного методического объединения» (Кошелева Е.В.– руководитель ШМО), «Технология дистанционного обучения, как одна из форм обеспечения качественного образования детей с ОВЗ» (Гончарова А.А.), «Дифференцированный подход к учащимся при формировании навыков работы с текстом» (Кошелев В.Н.; Осипова И.Р.), «Внеурочная деятельность как средство мотивации в процессе изучения английского языка» (Коваленко А.М.), «Формирование интеллектуальных и творческих способностей учащихся на основе технологий исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках английского языка» (Котова Ю.А.), «Эффективные приёмы развития в учениках навыков и компетенций XXI века (сингапурская методика)» (Петрова Е.Б. МБОУ СОШ № 7). Выступления учителей сопровождались видеороликами. Мероприятию дана положительная оценка.

В рамках работы с молодыми специалистами и при методической поддержке методиста МОУ ДПО УМЦ Юферевой Г.Н. был проведен круглый стол «Из опыта работы», где были заслушаны творческие отчеты молодых специалистов по темам

самообразования. Подобные мероприятия помогают разрешить многие проблемы молодых учителей.

В этом учебном году был проведен городской конкурс презентаций на иностранном языке: «Страна изучаемого языка: вчера, сегодня, завтра». Было представлено 26 презентаций, в которых приняли 36 человек. Это мероприятие показало, что ребята с большим интересом приняли участие в конкурсе, проявляя творчество и оригинальность в представлении темы, показав отличные знания в оформлении презентаций на иностранном языке.

Росту мастерства учителей способствует участие в профессиональных конкурсах и фестивалях. В этом году в конкурсе «Педагогический дебют» стала призером учитель английского языка МБОУ СОШ № 2 Макеева Т.С.

Городские методические объединения учителей химии, биологии, географии и ОБЖ (методист-куратор Харина М.В.). На заседаниях активно работали многие педагоги, которые представляли свой опыт, проводили практикумы, мастер-классы, давали методические рекомендации по актуальным темам.

ГМО учителей химии. В 2017-2018 учебном году ГМО учителей химии работало над методической темой «Использование современных педагогических технологий на уроках химии как средство повышения качества учебного процесса в условиях перехода на новые стандарты».

В течение года были проведены 4 запланированные заседания ГМО:

– «Применение передовых педагогических инноваций в образовательной деятельности, как фактор повышения качества образования»;

– «Формирование устойчивого интереса к предмету и развитие любознательности учащихся в процессе использования электронных образовательных ресурсов»;

– «Современные методы и приемы повышения качества образования»;

– «Совершенствование условий развития профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества и эффективности учебного процесса в реализации ФГОС при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ».

Учителя активно участвовали в работе методического объединения. Каждое заседание было наполнено разнообразными формами представления опыта работы.

В течение года педагогами велась систематическая работа по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. В процессе работы учителя рассматривали эффективные способы подготовки учащихся к итоговой аттестации, проводили консультации Щербакова Т.Н., МБОУ СОШ № 17, председатель ТПК ОГЭ, провела в марте презентацию опыта «Особенности проведения итоговой аттестации в 9-х классах по химии в 2018 году. Особое место отводится и способам активизации познавательной деятельности учащихся на уроках химии, которые затрагиваются практически на каждом заседании объединения. Рощина Е.П., МБОУ СОШ № 7 и Белоусова М.А., МБОУ СОШ № 2, поделились технологиями, которые стимулируют активность и самостоятельность учащихся.

ГМО учителей биологии. В 2017-2018 учебном году ГМО учителей биологии работало над темой: «Освоение содержания и методики преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО» с целью повышения компетентности педагогов учебного предмета, методики преподавания в условиях реализации ФГОС. В течение учебного года было проведено 4 заседания ГМО:

– «Перспективы развития современного образования»;

– «Реализация требований ФГОС ООО и формирование у учащихся УУД»;

– «Современные педагогические технологии в процессе преподавания биологии»;

– «Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по биологии».

Педагоги активно выступали на заседаниях ГМО по вопросам: «Особенности

содержания и методики преподавания биологии в 9 классе при реализации ФГОС» (Незамаева С.М., МБОУ СОШ № 2); «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе организации практической деятельности на уроках биологии» (Оспинникова С.М., МБОУ СОШ № 10); «Обсуждение актуальных вопросов связанных с изменением формата ЕГЭ по биологии» (Шматова Г.Н., МБОУ СОШ № 1); «Использование интеллект-карты как современного метода обучения биологии» (Кочетыгова Л. Б., МБОУ «Гимназия № 1»); «Формирование информационно-коммуникационных компетенций на уроках химии и биологии» (Дацюк А.С., МБОУ «Лицей «Серпухов»; «Подготовка учащихся к ОГЭ. Задания высокого уровня сложности» (Гундарова Е.В., МБОУ СОШ № 6).

В течение года педагогами велась систематическая работа по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

ГМО учителей географии была направлена на реализацию методической темы «Профессиональная компетентность учителя как показатель уровня владения современными образовательными технологиями в педагогической деятельности».

В течение 2017-2018 учебного года были организованы и проведены 4 заседания ГМО по следующим темам:

– «Современный урок географии, как способ развития познавательного интереса учащихся»;

– «Методы контроля оценки знаний и учебных достижений обучающихся по итогам проведенных ВПР (география) за 2016-2017 учебный год»;

– «Методические идеи инновационной направленности на уроках географии»;

– «Методическое сопровождение учителей географии по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, при подготовке к ЕГЭ».

На каждом заседании кроме теоретической, предусматривалась и практическая часть, которая представляла собой проведение практикумов, мастер-классов. Руководитель ГМО Соколова Е.В. и методист составили годовой план таким образом, чтобы на каждом из заседаний рассматривались различные технологии работы с картографическими и статистическими источниками географических знаний.

С целью повышения теоретической и практической подготовки учителей по вопросу новейших методов и приемов обучения, в декабре была организована педагогическая трибуна: «Методические идеи инновационной направленности на уроках географии», на которой подробно рассмотрели вопросы: «Возможности международной платформы «Global Lab»« (Кириллина Н.В., МБОУ СОШ № 11); «Развитие познавательных интересов краеведческой направленности у учащихся при проведении внеурочной деятельности по географии» (Алтухова Е.А., МБОУ СОШ № 6).

С целью повышения интереса к предмету и развитию личностных качеств учащихся методист и руководитель ГМО Соколова Е.В. в четвертый раз организовали и провели интеллектуальную игру «ГеоЗнайка» для учащихся 5,6,7 классов по теме «Урал – опорный край державы». Составляли задания: Кириллина Н.В., МБОУ СОШ № 11; Асанова И.В., МБОУ СОШ № 12 «Центр образования»; Алтухова Е.А., МБОУ СОШ № 6; Кочетова Н.П., МБОУ СОШ № 9; Новикова А.Р., МБОУ СОШ № 13.

В 2017-2018 учебном году ГМО учителей ОБЖ работало над методической темой «Повышение компетентности учителей ОБЖ как условие качества реализации требований ФГОС основного общего образования».

В 2017-2018 учебном году работа городского методического объединения учителей ОБЖ проводилась в соответствии с планом. В рамках работы над методической темой на заседаниях ГМО обсуждались следующие вопросы:

– «Освоение содержания и методики преподавания ОБЖ в 8 классе при реализации ФГОС»;

– «Подготовка учащихся к теоретической и практической части олимпиады по ОБЖ»;

– «Изучение тактико-технических данных автомата Калашникова»;

– «Методика проведения строевых занятий»;

– «Оказание первой помощи. Реанимационные действия»;

– «Зимний туризм и участие в туристических соревнованиях»;

– «Участие в военно-спортивных соревнованиях. Подготовка к службе в Вооруженных силах».

Методическая работа строилась на основе теоретического, практического, диагностического блоков, внеклассной работы по предмету и повышения профессиональной компетентности преподавателей.

Всего было проведено 4 заседания ГМО, запланированная работа выполнена в полном объёме. Формы проведения ГМО разнообразные: выступление, мастер-класс, доклад-презентация, педагогическая мастерская. Рассматриваемые вопросы актуальны, востребованы преподавателями ОБЖ. Опытом работы делились: Левин Б.Л., МБОУ СОШ № 12 «Центр образования»; Федосеев С.А., МБОУ СОШ № 1; Егорова Н.В., МБОУ СОШ № 9; Голосова О.В., МБОУ СОШ № 3; Рычкова И.В., МБОУ «Лицей «Серпухов»; Затравкина Е.В., МБОУ СОШ № 16.

В 2017-2018 учебном году учителя ОБЖ продолжали работать над формированием навыков, обеспечивающих готовность учащихся использовать полученные знания и умения в жизни.

Работа ГМО учителей биологии, географии, химии и ОБЖ отражена на сайте МОУ ДПО УМЦ в разделе «Методический портал», который поддерживается методической службой, периодически пополняясь информацией о мероприятиях, методическими разработками и рекомендациями учителей. В свободном доступе учителя могут ознакомиться с планами объединения и иными информационно-методическими материалами о прошедших мероприятиях.

ГМО учителей русского языка и литературы (методист-куратор Калинкина Е.А.) Деятельность ГМО учителей русского языка и литературы в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с планом работы ГМО и была направлена на решение проблемы повышения профессиональной компетентности педагогов через совершенствование ведения урока. В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

– продолжить внедрение новых педагогических технологий;

– осуществлять работу, направленную на повышение познавательной активности обучающихся, вовлечение обучающихся в творческие конкурсы, в том числе через обобщение имеющегося педагогического опыта по работе с одаренными детьми;

– продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта, в том числе через размещение материалов на сайте МОУ ДПО УМЦ.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей русского языка и литературы является участие в заседаниях ГМО. В течение 2017-2018 учебного года были организованы и проведены заседания ГМО по следующим темам:

– «Перспективы развития современного образования»;

– «Особенности ЕГЭ по русскому языку»;

– «Развитие ученика как субъекта познавательной деятельности «;

– «Современные педагогические технологии в условиях ФГОС».

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности. В заседаниях ГМО приняло участие 59 учителей.

Сегодня для педагогов актуальной является проблема организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Число детей с

ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов неуклонно растет.

Некоторые дети с ОВЗ посещают ОУ, а есть те, у которых надомное обучение (в некоторых случаях с использованием элементов дистанционных образовательных технологий). Занятия проводятся по индивидуальной программе, но составленной на основе общеобразовательной программы. Детей с ОВЗ привлекают к участию в различных творческих конкурсах. Так, Пронько Алиса, учащаяся МБОУ СОШ № 9, была участницей Всероссийской олимпиады школьников «Умники России» и получила диплом I степени.

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по русскому языку остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы. Учителя русского языка и литературы города работали над формированием у учащихся ключевых компетенций, обеспечивающих готовность использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни.

Деятельность городского методического объединения учителей русского языка и литературы строилась в тесной взаимосвязи руководителей ШМО. В городе 15 школьных методических объединений учителей русского языка и литературы.

В целях повышения уровня профессиональных компетенций преподавателей русского языка и литературы, удовлетворении их потребности в непрерывном образовании и оказания помощи в преодолении различных затруднений по подготовке учащихся к итоговой аттестации было проведено мероприятие по вопросам ЕГЭ, ОГЭ - практикум «Особенности ЕГЭ по русскому языку».

Продолжила свою работу проблемная группа «Реализация ФГОС по русскому языку и литературе».

Содержание деятельности городского методического объединения учителей русского языка и литературы в 2017-2018 учебном году поставило следующие задачи на новый учебный год:

– продолжить внедрение новых педагогических технологий;

– глубже использовать анализ результатов диагностических и проверочных работ различного уровня как объективную оценку индивидуальных учебных достижений учащихся, результатов ЕГЭ и ОГЭ в целях повышения качества знаний учащихся при планировании и осуществлении учебной деятельности;

– осуществлять работу, направленную на повышение познавательной активности обучающихся, вовлечение обучающихся в творческие конкурсы, в том числе через обобщение имеющегося педагогического опыта по работе с одаренными детьми;

– продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта, в том числе через размещение материалов на сайте МОУ ДПО УМЦ.

ГМО учителей начальных классов (методист-куратор Вишнякова Л.В.) В 2017-2018 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой: «Повышение профессиональной компетентности учителя начальных классов с целью улучшения качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС». В 2017-2018 учебном году состоялось 4 тематических заседаний ГМО:

– «Современная школа: пути развития»;

– «Воспитание человека – обязанность, право, миссия современного образования»;

– «Мотивация и профессиональный рост педагогов»;

– «Компетентный учитель - успешный ученик».

Обсуждались вопросы:

– «Анализ работы городского методического объединения учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год» методист МОУ ДПО УМЦ - Вишнякова Л.В.;

– «Развитие личности младшего школьника на основе познания и освоения мира в образовательном пространстве школы» Рощина С.С. (МБОУ СОШ № 6);

– «Технология развития критического мышления на уроках литературного чтения»- Филиппова Е.А., Исаева С.Е. (МБОУ «Гимназия № 1»);

– «Раннее выявление нарушений прав ребёнка и жестокого обращения с ним» Овсянко О.В., заведующая участковой социальной службы;

– «Главные ценности жизни ребёнка на страницах первой книги «Букварь» – Милёхина И.В. (МБОУ СОШ № 5);

– «Возможности воспитания толерантности учащихся в процессе преподавания русского языка как неродного» – Михалина Л.С. (МБОУ СОШ № 16);

– «Формирование коммуникативных учебных действий посредством организации групповой работы на уроке» – Хараборкина А.А., Чурбакова О.А. (МБОУ СОШ № 7);

– «Формирование читательской компетентности младших школьников как одна из составляющих реализации ФГОС» – Голуб Ю.Н. (МБОУ СОШ № 10);

– «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов» – Окова Е.Г., Репина О.Ф. (МБОУ СОШ № 1.);

– «Личностные достижения педагогов ШМО» – Лесникова Е.П., Раджабли С.Т., руководители ШМО (МБОУ СОШ №№ 11, 6);

– «Использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе для активизации творческого потенциала учащихся» – Аплекаева М.В. (МБОУ СОШ № 16);

– «Формирование учебных умений, самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС» – Макеева Т.В. (МБОУ СОШ № 12 «Центр образования»);

– «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся в условиях ФГОС в начальной школе» – Шуйская И.Н. (МБОУ СОШ № 9);

– «Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках развития речи средствами ИКТ» – Климова М.Ю. (МБОУ СОШ № 9).

Методическим объединением решались вопросы, волнующие педагогов, обсуждались текущие дела. В конце заседаний члены ГМО выносили решения. Все решения, принятые на заседаниях ГМО носили конкретный характер.

В данном учебном году прошли следующие семинары:

– семинар для учителей начальных классов, заместителей директоров по УВР, психологов, социальных педагогов « Развитие здоровьесберегающих компетенций педагога как основа обучения и воспитания учащихся в рамках ФГОС НОО» – МБОУ «Лицей «Серпухов»;

– практико-ориентированный семинар «Пути повышения познавательной активности младших школьников» – МБОУ СОШ № 5;

– научно-практический семинар «Одарённость учащихся на разных ступенях обучения» для руководителей НОУ, старших воспитателей МДОУ, учителей начальных классов, учителей-предметников – МОУ ДПО УМЦ;

– методический семинар «Особенности изучения и современные методические подходы к преподаванию курса «Окружающий мир» на уровне НОО» – МОУ ДПО УМЦ;

– семинар-практикум для заместителей директоров и руководителей ШМО «Формирование информационной компетентности младших школьников» – МБОУ СОШ № 7;

– научно-практический семинар для учителей начальных классов, заместителей директоров по УВР, психологов, социальных педагогов «ФГОС НОО: формирование познавательных УУД в условиях учебного сотрудничества на уроках и во внеурочной деятельности» – МБОУ «Лицей «Серпухов»;

– семинар для учителей начальных классов «Методы формирования новых знаний и способов действий» – МБОУ СОШ № 2;

– семинар-практикум «Ключевые компетенции учащихся и методы их формирования. Групповая форма работы с младшими школьниками как средство формирования коммуникативной компетенции» – МБОУ СОШ № 1.

Всего данные семинары посетило 198 педагогов. Целью мероприятий являлось выявление творчески работающих учителей, активизация их деятельности, диссеминация опыта по обозначенной теме. Тематика семинаров касалась, в основном, организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальных классов, повышению педагогического мастерства, развитию УУД и прочее.

Традиционными формами методической работы стало проведение ШППО.

В 2017-2018 учебном году прошли 5 мероприятий в рамках ШППО по различным темам. Данные мероприятия были проведены на высоком уровне. Педагоги владеют в совершенстве знаниями и практическими навыками по своим направлениям. Мероприятия проводились с использованием презентаций и практической работы. После проведённых мероприятий давался анализ педагогами, отмечались положительные и отрицательные стороны, презентации материалов были интересны и актуальны.

Росту мастерства учителей способствует участие в профессиональных конкурсах и фестивалях. На протяжении года велась систематическая работа по подбору и подготовке кандидатур на участие в профессиональных конкурсах. Результаты участия в конкурсах учителей начальных классов:

– «Приокско–террасный заповедник» (УМК по внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов) – конкурс методических разработок «Поиск. Находки. Открытия», Светлолобова С.Б. МБОУ СОШ № 12 – I место;

– «Личные формы глагола» – разработка урока в 4 классе - конкурс методических разработок «Поиск. Находки. Открытия», Макеева Т.В. МБОУ СОШ № 12 – III место;

– «Книга – лучший друг» – номинация «Разработка внеклассного мероприятия», Машковская С.И. МБОУ СОШ № 12 – I место;

– «В мире профессий» – номинация «Разработка внеклассного мероприятия», Шилина О.С. МБОУ СОШ № 5 – II место;

– «Путешествие в литературию» – номинация «Разработка внеклассного мероприятия», Белкина Н.В. МБОУ СОШ № 17 – III место;

– I этап регионального конкурса «За нравственный подвиг учителя», Сизова Т.А., Скуратова Г.Б. МБОУ СОШ № 11 – участники;

– I этап регионального конкурса «За нравственный подвиг учителя», Кудашова М.И. МБОУ СОШ № 10 – I место;

– городской конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют», Ермилова Е.И. МБОУ СОШ № 4 – участник;

– городской конкурс педагогического мастерства «Самый классный классный», Трофимова О.В. МБОУ СОШ № 5 – участник;

– Всероссийская олимпиада по педагогике «Основы педагогического мастерства», Лаптева С.В. МБОУ СОШ № 5 – участник;

– городской конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют», Толмачёва А.А. МБОУ СОШ № 6 – участник;

– городской конкурс педагогического мастерства «Самый классный классный», Мягкова Е. А. МБОУ СОШ № 10 – призёр;

– городской конкурс педагогического мастерства «Самый классный классный», Макеева А.В. МБОУ СОШ № 12 «Центр образования» – I место;

– региональный конкурс педагогического мастерства «Самый классный классный», Макеева А.В. МБОУ СОШ № 12 «Центр образования» – призёр;

– городской конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют», Ржанова Е.М. МБОУ СОШ № 16 – участник;

– Конкурс методических разработок «Поиск. Находки. Открытия», Исакова С. Е. МБОУ «Гимназия № 1» – участник.

Традиционно в начале марта прошла олимпиада для младших школьников. Олимпиада прошла в спокойной, рабочей обстановке. Были подобраны задания, не выходящие за пределы школьной программы.

По инициативе методиста пятый год подряд проводился конкурс творческих проектов для учащихся 4 классов по ОРКСЭ «Я живу в России». В этом году приняли участие в мероприятии 50 четвероклассников из 11 школ города (2, 3, 4, 5, 7, 12, 16, 17, «Лицей «Серпухов», «Гимназия № 1», ОАНО «Православная классическая гимназия во имя прп. Варлаама Серпуховского»). На конкурсе было представлено 27 проектов в номинациях «Россия многоликая», «Дороги великой победы», «Сбережём природу России», «Юный исследователь».

ГМО учителей математики (методист-куратор Гирба Е.Ю.). Методическая тема работы ГМО: «Педагогические технологии и профессиональные компетентности педагога: современные требования».

Основной целью методической работы ГМО учителей математики являлось:

– изучение и анализ педагогических технологий, внедряемых в учебный процесс;

– обеспечение условий качественного обучения математике.

Вся деятельность ГМО была направлена на решение следующих практических задач:

– повышение профессиональной компетентности учителя. Для этого использовать курсовую подготовку учителя, обмен опытом, принятие участия в работе круглых столов и семинаров, самообразование;

– повышение мотивации учащихся к изучению предметов математического цикла посредством применения инновационных технологий и проектной деятельности;

– раскрытие творческого потенциала учащихся;

– активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам;

– интенсифицировать работу со слабоуспевающими учащимися.

В городе работают 57 учителей математики.

МБОУ СОШ №№ 1, 9, 17, 12 «Центр образования» являются пилотными по использованию учебника «Алгебра и начала анализа» в 10-х и 11-х классах Мордковича А.Г.

Выступая на ГМО учителя делились опытом работы по следующим темам:

– «Результаты ОГЭ и ЕГЭ 2017 г.» – Железнякова И.В., руководитель ГМО, МБОУ СОШ № 1;

– «Технологическая карта урока» – Дегтерева Т.М. МБОУ «Гимназия № 1»;

– «Методы решения нестандартных задач» – Филатова В.А. МБОУ «Гимназия № 1».

– «Школьная геометрия: проблемы и перспективы» – Железнякова И.В., руководитель ШМО;

– «Перспектива изучения геометрии в проектно-исследовательской деятельности школьников младших классов и среднего звена» – Железнякова И.В. МБОУ СОШ № 1;

– «Организация работы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ (модуль «геометрия») в среднем звене» – Галкина В.В. МБОУ СОШ № 1;

– «Формирование ключевых компетентностей учащихся на уроках математики, необходимых для успешной социализации учащихся» – Соловьева О.В. МБОУ СОШ № 5;

– «Обобщение опыта работы при подготовке к ЕГЭ по математике» – Жукова Л.М. МБОУ СОШ № 12 «Центр образования»;

– «Использование на уроках задач из Открытого банка задач ОГЭ на уроках математики - одна из форм подготовки учащихся к экзамену» – Юдина Т.Н. МБОУ СОШ № 3;

– «Система деятельности учителя при подготовке к ЕГЭ» – Емельянова А.Н. МБОУ СОШ № 12 «Центр образования».

Проведен семинар «Школьная геометрия: проблемы и перспективы», который подготовили учителя математики МБОУ СОШ № 1.

Проведены мастер-классы:

– «Экономические задачи в ЕГЭ» – Кузнецова О.Ю., учитель математики МБОУ «Лицей «Серпухов»;

– «Геометрический переполох» – Маханова Ю.А. МБОУ СОШ № 1;

– «Использование мультимедиатехнологий на уроках математики» – Артемцева А.А. МБОУ СОШ № 5;

– «Использование на уроках задач из Открытого банка задач ОГЭ на уроках математики» – Железнякова И.В. МБОУ СОШ № 1.

Проведены открытые уроки:

– Открытый урок в 6 классе «Приведение дробей к общему знаменателю» – Егупова Н.А. МБОУ СОШ № 13;

– Открытый урок по алгебре 8 класс – Макарова Е.С. МБОУ СОШ № 13;

– «Создание и развитие информационно-коммуникативной предметной среды, организация интерактивного информационного взаимодействия между участниками образовательного процесса» – Леднева Т.В. МБОУ СОШ № 9;

– Открытый урок в рамках апробационной площадки с МГОУ – Жукова Л.М. МБОУ СОШ № 12 «Центр образования».

Отмечается стабильность участия педагогов в мероприятиях городского уровня. В городских конференциях наиболее активны учителя математики. Методическая подготовленность учителей способствует участию в мероприятиях различного уровня с обобщением собственного опыта.

Учителя математики ежегодно принимают участие в различных конкурсах. Система работы по развитию игр «Математическая регата» представлены в проекте «Наше Подмосковье» (Леднева Т.В МБОУ СОШ № 9, Соловьева О.В. МБОУ СОШ № 5.)

Педагоги приняли участие в конкурсе ПНПО 2018 г. (Железнякова И.В. МБОУ СОШ № 1 – муниципальный уровень, участник).

Участие в конкурсе «Лучший учитель-предметник (Леднева Т.В. МБОУ СОШ № 9).

Учителя Железнякова И.В., Жукова Л.В. приняли участие в ежегодной конференции учителей победителей ПНПО.

ГМО информатики (методист-куратор Гирба Е.Ю.)

Методическое объединение учителей информатики работало по плану, составленному в соответствии с темой и целью методической службы МОУ ДПО УМЦ. В работе ГМО учителей информатики внимание уделялось особенностям содержания и методике преподавания информатики и ИКТ, проблемам предмета в условиях современного общества и определения приемов их решений. Целенаправленно велась

работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, созданию системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Большое значение уделялось раскрытию методической темы: «Педагогические технологии и профессиональные компетентности педагога: современные требования».

На ГМО были рассмотрены следующие темы:

– «Результаты ОГЭ И ЕГЭ 2017г.» – Трунова Е.В., руководитель ГМО, МБОУ СОШ № 2;

– «Мониторинг профессиональных потребностей педагогов», методист МОУ ДПО УМЦ Гирба Е.Ю.;

– «Обзор УМК по информатике и ИКТ (ФГОС НОО и ООО)» – Титова Л.И. МБОУ «Лицей «Серпухов»;

– «Инновационные подходы к организации урочной и внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС ООО: из опыта работы» – Трунова Е.В. МБОУ СОШ № 2;

– «Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса» – Артемцева А.А. МБОУ СОШ № 5.

Обучающую лекцию по теме: «Обучение информатике и ИКТ на основе использования системы дифференцированных заданий» провела Трунова Е.В., учитель информатики МБОУ СОШ № 2.

Были рассмотрены и многие другие вопросы.

В течение учебного года учителя информатики города активно делились опытом работы на различных педагогических форумах: http://www.zavuch.info, http://www.uchportal.ru, http://rusedu.org, http://forum.schoolpress.ru, http://festival.1september.ru, http://pedsovet.su.

ГМО учителей физики (методист-куратор Гирба Е.Ю.). Одним из основных на заседании ГМО учителей физики был вопрос о компетентностном подходе в обучении, о рациональном использовании учебно-методического обеспечения УВП, о применении нового лабораторного оборудования на уроках и на практических занятиях, внеурочных занятиях и при сдаче ОГЭ в условиях реализации ФГОС.

Проведен анализ наличия лабораторного оборудования по физике. Полная картина мониторинга представлена в Комитет по образованию. Составлена документация на приобретения лабораторного оборудования для экзаменов.

На ГМО были рассмотрены следующие вопросы:

– «Результаты ОГЭ И ЕГЭ 2017 г.» – Фиошкина О.Н., руководитель ГМО, МБОУ СОШ № 2;

– «Игровая технология при изучении физики в 7 классе» – Романова Н.Д. МБОУ «Гимназия № 1»;

– «Использование элементов различных технологий на уроках физики и экономики как средство повышения мотивации учащихся к изучаемому предмету и осуществления контроля» – Николаева И.Н., учитель физики МБОУ СОШ № 17;

– «Результаты входной диагностической работы» – Гирба Е.Ю., методист МОУ ДПО УМЦ;

– «Игровая технология при изучении физики в 7 классе» – Романова Н.Д. МБОУ «Гимназия №1»;

– «Формирование познавательного интереса к учению как способ развития креативных способностей личности» – Дервоедова М.В. МБОУ СОШ № 5;

– технология «Мозговой штурм» – Аветисян М.А. МБОУ СОШ № 16;

– «Использование современного демонстрационного и лабораторного оборудования на уроках физики» – Олейник С.М. МБОУ СОШ № 1;

– «Актуальные вопросы при решении задач в 10 классе» (Элективный курс по физике) – Дубива А.Ю. МБОУ СОШ № 6;

– «Дистанционные технологии в обучении физике в вечерней школе» – Коршунова И.А. МБОУ ВСОШ № 1;

– «Тестовые технологии как метод повышения познавательной деятельности учащихся при изучении предметов естественно-научного цикла в рамках реализации ФГОС ООО» – Сахневич Н.Н. МБОУ СОШ № 10;

– «Использование современного демонстрационного и лабораторного оборудования на уроках физики» – Олейник С.М. МБОУ СОШ № 1;

– «Подготовка к ОГЭ И ЕГЭ, организация консультаций. Проблемные вопросы» – Фиошкина О.Н. МБОУ СОШ № 2.

Мастер-класс провела методист МОУ ДПО УМЦ Гирба Е.Ю. «Использование мультимедиа-технологий на уроках физики».

21 марта 2018 года на базе МБОУ СОШ № 2 состоялась интеллектуальная игра по физике «Я познаю мир!», в которой приняли 76 учащихся школ города. Игра была разработана городским методическим объединением учителей физики и прошла в рамках месячника математики и физики.

Фиошкина О.Н., Олейник С.М. приняли участие в конференции Ассоциации учителей-победителей ПНПО в январе.

Фиошкина О.Н., учитель физики МБОУ СОШ № 2 приняла участие в региональной научно-практической конференции «Инновационные технологии в преподавании гуманитарных и естественных дисциплин» в МГОУ, где выступила с докладом «Проблемы подготовки учащихся к итоговой аттестации в основной школе».

Проведены входная и выходная диагностические работы по физике 8 класс. Сделан полный детальный разбор выполнения каждого задания.

ГМО учителей обществоведческих дисциплин (методист-куратор Давыдова Л.С.). Работа ГМО учителей обществоведческих дисциплин была направлена на реализацию методической темы: «Совершенствование образовательного процесса по истории и обществознанию через повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ООО».

Цели и задачи, стоящие перед ГМО на 2017-2018 учебный год, реализовывались через развитие интеллектуальных, технологических знаний и умений педагогов.

Было проведено 4 плановых заседаний ГМО обществоведческих дисциплин, деятельность которых была скоординирована методистом по темам:

– семинар: «Совершенствование условий развития профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества и эффективности учебного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»;

– семинар: «Проблемы подготовки к итоговой аттестации обучающихся; ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию»;

– круглый стол: «Организация гражданско-патриотического воспитания при реализации ФГОС»;

– методическая приемная: «Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию».

В планы работы ГМО внесены вопросы по изучению нормативных документов, теории и методики предмета. Заседания городского методического объединения учителей истории и обществознания проводятся нетрадиционно, в форме круглых столов, деловых игр, дискуссий, научно-практических конференций, семинаров, практикумов, мастер-классов и др. Грамотно организованная методическая работа помогает учителям строить учебный процесс с учетом современных тенденций в преподавании истории и обществознания.

Также учителя образовательных учреждений приняли участие в следующих

региональных семинарах:

– региональная научно-практическая конференции «События 1917 года в истории московского региона» (в рамках региональной модели историко-культурного стандарта)» АСОУ – (МБОУ СОШ № 16 – 1 педагог);

– мастер-класс «Актуальные вопросы методики преподавания истории в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и историко-культурного стандарта» АСОУ (МБОУ СОШ № 16 – 1 педагог);

– образовательный семинар «Реализация требований ФГОС ООО в УМК по истории корпорации «Российский учебник» АСОУ (МБОУ СОШ № 10 – 1 педагог).

Учителя города продолжают делиться своим опытом на сайтах УМЦ, в социальной сети работников образования, на собственных сайтах, на других сайтах, а также в печатных изданиях муниципального и регионального уровня.

ГМО основ православной культуры (ОПК) и духовного краеведения Подмосковья (ДКП) (методист-куратор Давыдова Л.С.). В 2017-2018 учебном году в работе ГМО приняли участие 26 педагогов.

Состоялось 4 тематических мероприятия ГМО с целью повышения качества и эффективности учебного процесса в условиях введения ФГОС ООО по темам:

– заседание: «Духовно-нравственное развитие и воспитание в контексте ФГОС ООО»;

– семинар: «Технология подготовки урока ДКП и ОПК в современной информационной образовательной среде»;

– круглый стол: «Система духовного образования»;

– методическая приемная: «Использование ИКТ на уроках ДКП и ОПК».

На последнем заседании помимо основной темы освещались вопросы:

– «Актуальность и значимость работы Ассоциации педагогов Московской области «Преподаватели духовно-нравственной (православной) культуры». Выступила Заборская Н.М., директор МОУ ДПО УМЦ;

– «Работа в Ассоциации педагогов Московской области «Преподаватели духовно-нравственной (православной) культуры как средство повышения педагогического мастерства учителей ОПК и ДКП». С эти сообщением к присутствующим обратилась Хавторина Н. И., учитель ОПК и ДКП МБОУ СОШ № 16, председатель Ассоциации педагогов духовно-нравственной (православной) культуры;

– «Презентация учебно-методического пособия «Святыни Серпухова от А до Я», представленного на муниципальном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» провела Кудашова М.И., учитель МБОУ СОШ № 10.

Было отмечено, что целью Ассоциации является объединение педагогов духовно-нравственной культуры, защита их законных прав, распространение опыта духовно-нравственного образования на региональном уровне, развитие системы непрерывного духовно-нравственного образования.

Сложность и многогранность работы ГМО ОПК предполагает продуманность планирования деятельности на следующий учебный год. Анализ итогов методической работы позволяет сделать вывод, что учителя ОПК и ДКП целенаправленно работают над проблемами, которые возникают в процессе преподавания, и с удовольствием делятся своими наработками на заседаниях ГМО.

В 2017-2018 учебном году были проведены:

– день открытых дверей по теме «Духовно-нравственное воспитание в современной школе» (представление опыта работы) – руководитель инновационного проекта, учитель ОПК и ДКП Хавторина Н.И., МБОУ СОШ № 16 (21.09.2017 г.);

– мастер-класс в рамках III муниципальных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества» - директор Эрлих Л.А. ОАНО «Православная гимназия» (07.12.2018 г.);

– предметная неделя духовно-нравственной культуры для учителей ОПК и ДНК – МОУ ДПО УМЦ (с 19.03 по 24.03.2018 г.).

Мероприятия были проведены на высоком уровне. Учителя владели в совершенстве знаниями и практическими навыками по своим направлениям. Мероприятия проводились с использованием презентаций и практической работы. После делался анализ, отмечались положительные и отрицательные стороны, презентации материалов были интересны и актуальны. При этом педагоги нашего города берут лучшее из опыта отечественного просвещения, воспитывая в детях доброту, любовь и красоту. Эти ценности обогащают и душевную атмосферу города Серпухов.

Учителя города продолжают делиться своим опытом на сайтах МОУ ДПО УМЦ, в социальной сети работников образования, на собственных сайтах, а также в печатных изданиях муниципального и регионального уровня.

В 2017-2018 учебном году прошел I региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», в котором приняло участие 10 педагогов из г. Серпухова. Это воспитатели и учителя начальных классов, математики, физики, истории, социальный педагог МБОУ СОШ №№ 1, 10, 11, 12 «Центр образования», МДОУ - детский сад № 5 «Золушка». Конкурс проходил по 4-м номинациям:

Номинации	**Количество работ**	**Количество участников**
Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.	3	4
Лучшая методическая разработка по предметам: Основы православной культуры и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры.	2	2
Лучший образовательный издательский проект года.	1	1
За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения.	3	3

На уровне зонального объединения лучшими признаны: МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12 «Центр образования». В номинации «Лучший образовательный издательский проект года» победителем стала Кудашова М.И. – МБОУ СОШ № 10, в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы православной культуры и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры» – Семибратова О.В., МБОУ СОШ № 12 «Центр образования».

Третий год в нашем городе проходят Рождественские образовательные чтения. Тема этого года «Нравственные ценности и будущее человечества». Тема актуальна, значима, важна для всего человечества. Процесс воспитания детей является неотъемлемой частью не только семьи, но и педагогов и священников. Рождественские образовательные чтения в нашем городе прошли с 27 ноября по 11 декабря. Это и семинары, и круглые столы, работа секций, экскурсии, мастер-классы, выставки творческих работ, дни открытых дверей, музыкально-литературная гостиная, общегородские родительские собрания. В рамках Рождественских образовательных чтений ежегодно проходит городская выставка творческих работ учащихся «С Рождеством Христовым!». Проведение данного мероприятия направлено на духовное, нравственное и патриотическое

воспитание, на развитие творческого потенциала детей и педагогов, на более широкое приобщение учащихся к православной и мировой художественной культуре. В выставке приняли участие следующие школы: МБОУ СОШ № № 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 16, «Гимназия № 1», «Школа № 8», МУ ДО ДДиЮ, МДОУ – детский сад № 45 «Мечта». Работы детей, а их было 118, были выставлены в МБУК «Музейно-выставочный центр» с 1 по 7декабря 2017 года.

В соответствии с планом работы МОУ ДПО УМЦ с 3 по 11 апреля 2018 года была организована городская выставка творческих работ «Пасхальные традиции», которая традиционно состоялась на базе МБОУ СОШ № 16. Проведение выставки направлено на духовное, нравственное и патриотическое воспитание, на развитие творческого потенциала детей и педагогов, на более широкое их приобщение к православной и мировой художественной культуре. В этом году жюри предстояло оценить 364 творческих работы. Грамотами победителей были отмечены учащиеся МБОУ СОШ № № 1, 2, 5, 10, 12 «Центр образования», 13, 16, 17, «Школа № 8», МУ ДО ДДиЮ, МУДО ДДЮТТ, МБОУ ДО ППМС центр «Шанс», воспитанники МДОУ №№ 11, 25, 45, 34, 32, 23, 6, 51, 27, 33, 4, 1, 39, 8, 28, 44, 30, 35. Остальные участники награждены сертификатами. В достижениях участников выставки виден их трудоемкий и кропотливый профессиональный вклад.

Одним из важнейших направлений работы ГМО учителей ОПК и ДКП являлась работа с одарёнными детьми. Традиционно в декабре прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ДКП. Учащиеся показали хорошее знание Библии, христианских святых, прославленных Православной Церковью в лике Новомученников и Исповедников Российских, знание исповедей, знание истории монастырей Подмосковья, их основателей.

ГМО учителей художественно-эстетического цикла (методист-куратор Давыдова Л.С.).

Заседания ГМО проходили в различных формах: семинар, методическая мастерская, панорама педагогических идей, творческая мастерская, калейдоскоп педагогических идей.

Практическая часть заседаний представляла собой проведение практикумов, мастер-классов, выступлений-презентаций.

На заседаниях ГМО обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов художественно-эстетического цикла:

– «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов в условиях обновления содержания образования»;

– «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса»;

– «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей учащихся в процессе обучения и воспитания»;

– «Инновационная деятельность педагога художественно-эстетического цикла в условиях реализации ФГОС».

В 2017-2018 учебном году в работе ГМО уделялось распространению опыта учителей художественно-эстетического цикла на уроках и во внеурочной деятельности.

Опытом работы делились учителя музыки: Турицына О. В., МБОУ СОШ № 4; Ракчеева И.Н., МБОУ СОШ № 10; Панфилова Г.В., МБОУ СОШ № 7; Журавлёва И.Ю., МБОУ «Лицей «Серпухов»; Клепов В.В. МБОУ «Гимназия № 1».

В рамках обсуждения тем ГМО проводили мастер-классы: учитель ИЗО и черчения МБОУ «Гимназия № 1» Кузнецова О.И. – «Использование современных образовательных технологий на уроках музыки», учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ № 12 «Центр образования» Беляева Ж.В. – «Современный урок: поиски, проблемы, решения.

ФГОС 7 класс», учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ № 1 Антипова С.В.– «Открытка в технике айрис фолдинг».

На заседаниях ГМО, проведении мастер-классов по использованию различных видов деятельности при проведении уроков и внеурочных занятий в системе работы по ФГОС решались актуальные методические вопросы, принимались меры по их реализации: подготовка одаренных детей к олимпиадам и конкурсам различного уровня; работа со слабоуспевающими учащимися; рассматривались нестандартные задания используемые по ИЗО, музыке, МХК; проблемы дифференцированного обучения на уроках; продуктивные методики обучения; обмен опытом по использованию ИКТ на уроках и др.

Учителя художественно-эстетического цикла приняли участие в VI региональной конференции учителей технологии, ИЗО и черчения «Технология. Искусство. Творчество». Педагоги делились опытом работы по актуальным вопросам преподавания и провели мастер-классы, позволяющие присутствующим познакомиться с выполнением несложных по технике исполнения работ, но очень нужных в преподавании предмета начальной школе. Так же затрагивались вопросы экологического, эстетического и трудового воспитания школьников, развития мелкой моторики, художественного вкуса и воображения, пространственных представлений.

Анализируя работу педагогов художественно-эстетического цикла за 2017-2018 учебный год, можно отметить, что заседания ГМО являются эффективной формой педагогического общения и обмена опытом, где необходима слаженная работа всех членов ГМО для достижения единого положительного результата.

ГМО учителей технологии (методист-куратор Молокова И.Г.)

ГМО учителей технологии работало над методической темой: «Реализация требований ФГОС ООО на уроках технологии» и ставило перед собой следующие задачи:

– создание условий для повышения профессионального роста педагога;

– повышение теоретической и методической подготовки педагогов по вопросам современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС;

– повышение заинтересованности учащихся к предмету, используя современные технологии;

– повышение качества знаний учащихся через использование метода проектов.

Реализовывались задачи через работу ГМО.

Было проведено 4 заседания, на которых обсуждались такие темы, как:

– «Совершенствование условий развития профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества и эффективности учебного процесса в условиях реализации ФГОС»;

– «Использование современных педагогических технологий на уроках и во внеурочное время»;

– «Дифференцированный подход к обучению в условиях внедрения ФГОС»;

– «Развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочное время».

Теоретическое рассмотрение методических тем, проведение мастер-классов, открытых уроков, внеклассных занятий позволяет повышать педагогическое мастерство учителей технологии, поэтому на заседаниях ГМО делились опытом работы педагоги:

– Печенева Т.С., МБОУ «Лицей «Серпухов» – «Изменение требований к оформлению проектов в 8 классе в рамках подготовки к олимпиадам», «Личностно-ориентированный подход на уроках технологии» (подготовка детей к олимпиаде по технологии);

– Бычкова Ж.Б., МБОУ СОШ № 2 – «Проектная деятельность учащихся на уроке и во внеурочное время как средство активности учащихся» (Елочная игрушка в технике артишок);

– Молокова И.Г., методист МОУ ДПО УМЦ – посещение интерактивной выставки «Рождественская ярмарка в русской деревне». (Вертепный театр, колядки и мастер-класс «Изготовление рождественской куклы «Ангел»);

– Сивочалова О.Б., учитель технологии МБОУ СОШ № 17 – Новое в аттестации;

– Луценко Н. И. МБОУ СОШ № 2 – «Микропроцессорные технологии (Arduino)».

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «Лицей «Серпухов»« проходила VII региональная научно-практическая конференция «Технология. Искусство. Творчество», в работе которой принимали активное участие учителя технологии МБОУ СОШ №№ 2, 4, 5, 9, 17, 12 «Центр образования», «Гимназия № 1», «Лицей «Серпухов», «Школа № 8».

ГМО классных руководителей (методист-куратор Калинкина Е.А.).

ГМО классных руководителей в 2017-2018 учебном году работало над методической темой: «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства классного руководителя в условиях обновления содержания воспитания».

Согласно плану работы было проведено 4 заседания ГМО. Каждое заседание носило воспитательно-просветительную функцию, где рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

Темы ГМО:

– «Перспективы развития современного воспитания»;

– «Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни»;

– «Основные подходы к организации здоровьесберегающих технологий классного руководителя»;

– «В мире по-разному можно жить».

В течение 2017-2018 учебного года работала Школа передового опыта. В ходе работы были следующие мероприятия:

– открытый классный час «Традиции чаепития», МБОУ СОШ № 17, учитель английского языка Конопельникова Н.О.;

– открытое мероприятие «Рождественские посиделки», МБОУ СОШ № 5, учитель начальных классов Зыкова О.М.;

– открытое мероприятие «Наследие Победы», МБОУ «Лицей «Серпухов», учитель изобразительного искусства Кольцова А.С.;

– семинар «В мире по-разному можно жить», МБОУ СОШ № 7.

В рамках семинара были проведены:

этические занятия:

– «Как можно остановить ссору» (2 класс), И.Н. Горчукова, учитель начальных классов;

– «Действия с приставкой со-» (4 класс), Т.Г. Ким, учитель начальных классов;

– «Если слышишь голос совести» (8 класс), И.А. Церих, учитель русского языка и литературы;

– «Отцы и дети» (9 класс), И.В. Лавринович, учитель русского языка и литературы;

– «Любить стариков» (11 класс), Л.В. Шичкова, учитель русского языка и литературы;

мастер-класс по теме: «Содержание, формы, методы и приемы работы с родителями»;

классный час: «У каждого свой бой», МБОУ СОШ 2, учитель изобразительного искусства и черчения Федотова И.С.

Самообразованием классные руководители занимаются, принимая участие в вебинарах: региональный научно-методический вебинар «Интерактивные технологии в развитии социокультурной компетентности обучающихся», региональный проблемно-тематический вебинар «Изучаем нравственные ценности у обучающихся (диагностический аспект)», вебинар «Профилактика суицидального поведения детей и

подростков, вызванных внутриличностными и межличностными конфликтами», вебинар «Вопросы культуры воспитания и социализации в современной школе», вебинар «Профилактика асоциальных явлений в образовательных организациях», вебинар «Проблемы школьной медиации».

Практически в каждом классе из общего числа учащихся двое, трое, а то и больше детей из неблагополучной семьи с тем или иным видом неблагополучия, что позволяет обозначать классному руководителю «детей группы риска». Как правило, такие дети неуспешны и в учебной деятельности, и в социальной адаптации. Если выстраивать определенную ступеньку работы классного руководителя с такими детьми, то она будет выглядеть следующим образом:

– выявление детей группы риска;

– диагностирование таких детей, изучение проблем таких детей;

– составление определенной программы профилактики или коррекции;

– воплощение программы в жизнь;

– подведение итогов, коррекция полученных результатов.

Дети «группы риска» больше других детей подвержены асоциальному поведению. Классные руководители города (5 человек) посетили в г. Чехове зональную психолого-педагогическую конференцию «Профилактика асоциального поведения подростков».

Рассматривались следующие вопросы:

– «Факторы кризисного поведения подростков: пути предупреждения»;

– «О реализации приоритетного проекта Московской области «Внедрение новых форм профилактики наркомании в образовательном пространстве и медиа сфере»;

– «О работе по профилактике употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения в образовательных организациях»;

– «Исследования, касающиеся вопросов профилактики самоповреждающего и суицидального поведения подростков, связанного с употреблением ПАВ и алкоголя»;

– «Социализация несовершеннолетних и их родителей в группе временного пребывания и в замещающих семьях».

Вниманию участников конференции были представлены видеоролики по профилактике наркомании. Эти ролики предназначены для родителей. Классные руководители, которые были на этой конференции, на ближайшем заседании ГМО рассказали об этой поездке, поделились своими впечатлениями. Обсудили вопросы, которые рассматривались на этом мероприятии. Мнения о видеороликах, о психологической составляющей очень неоднозначно. Но если после этого изменится хотя бы один родитель, повернется лицом к своему ребенку, это уже результат. Классные руководители на родительских собраниях вместе с родителями, в присутствии психолога видеоролики просмотрели и обсудили.

На следующий учебный год поставлены следующие задачи:

– расширить представление о современных формах и методах воспитательной работы классного руководителя;

– активизировать практику открытых классных часов, презентаций ШМО, семинаров;

– привлекать к работе ГМО молодых классных руководителей.

ГМО школьных библиотекарей работало под руководством заведующей библиотекой МБОУ СОШ № 9 Савенковой С. Е. и методиста Васильевой Т.А. В 2017 - 2018 году методическое объединение работало по теме: «Развитие интереса к книге и чтению через интеллектуально-духовное развитие ребенка».

В 2017-2018 учебном году состоялось 5 тематических заседания ГМО. Первое городское методическое объединение прошло 29 августа 2017 года. Тема обсуждения: «Модернизация содержания и технология деятельности школьных библиотек».

Обсуждались вопросы, посвященные практической деятельности библиотек в сфере развития роли библиотеки в современной школе.

24 октября в Международный день школьных библиотек на базе МБОУ СОШ № 10 был проведен зональный семинар - практикум «Видеть, слышать, чувствовать природу». Это мероприятие приурочено к году экологии в России. В работе семинара-практикума участвовали библиотекари г. Пущино, Протвино, Серпуховского района. (28 человек). Семинар организован, подготовлен методистом по библиотечным фондам МОУ ДПО УМЦ Васильевой Т.А. и заведующей библиотекой МБОУ СОШ № 10 Рыбиной Т.И.

На семинаре - практикуме говорили о методах, которые использовали школьные библиотекари, работая над этой темой.

2 ноября на базе ЦДЮБ было проведено ГМО «Революция и судьба поэта». Цель: сформировать представление о творчестве поэтов и писателей той эпохи в год 100-летия Великой Октябрьской Революции.

14 декабря на базе МБОУ СОШ № 1 было проведено заседание ГМО – круглый стол по теме «Нравственность и русская литература: вчера, сегодня, завтра» (16 человек). Цель круглого стола – формирование системы нравственных ценностей посредством библиотечной работы. По итогам проведения круглого стола можно с уверенностью констатировать, что представленные коллегами наработки расширяют жизненный опыт ребенка, создают для него духовно-эмоциональную среду, в которой слияние эстетических и нравственных переживаний обогащает и духовно развивает личность ребенка, развивает образное мышление, расширяет кругозор. Решено ежегодно проводить круглые столы по актуальным вопросам.

22 марта прошел общегородской праздник «Неделя детской книги». В этом году он стартовал в МБОУ СОШ № 12 «Центр образования». Праздник посвящён 105 -летию со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова. Праздник назывался «Любимых детских книг творец». Его организовали и провели заведующая библиотекой Трембицкая О.В., руководитель школьного театрального коллектива «Перекресток» Захарова Е.Б. Девизом данного праздника стали слова: «В книгах ищи не буквы, а мысли!».

30 марта делегация заведующих школьными библиотеками МБОУ СОШ № № 1, 9, 10, 17, «Лицей «Серпухов» посетили региональный семинар-практикум в МБОУ СОШ № 3 г. Протвино – «Самореализация личности учащегося в условиях инновационной образовательной среды школы». Педагоги нашего города присутствовали на мероприятии, подготовленном совместно заведующей школьной библиотекой МБОУ СОШ № 3 Жук Н.М. и заведующей городской детской библиотекой Маклаковой А.А. Коллеги показали работу клуба «Дружбы народов мира». Тема данного мероприятия звучала «Язык наших предков угаснуть не должен». Присутствующие ознакомились с технологией культурно-досуговой деятельности, педагогикой сотрудничества и музейной технологией.

Таким образом, работа ГМО в течение года носила целенаправленный и творческий характер. План работы в основном выполнен. Повышается профессиональный уровень библиотекарей, раскрывается творческий потенциал.

Проанализировав результаты работы городских методических объединений общеобразовательных учреждений в 2017-2018 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед городскими методическими объединениями, в основном выполнены. Методистам следует активнее осваивать новые технологии, методики и формы организации работы в рамках ГМО через:

– организацию практических семинаров по использованию различных форм педагогической диагностики;

– обеспечение педагогов информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ образования.

Методисты должны активизировать работу учителей по созданию персональных сайтов, продолжить работу по организации внеклассной работы по предметам, проведение конкурсов и олимпиад, в том числе и дистанционных. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыт, а в том числе через размещение материалов на сайте МОУ ДПО УМЦ.

ГМО педагогических работников дошкольных образовательных учреждений

В 2017-2018 учебном году перед методической службой города по дошкольному воспитанию была поставлена цель: удовлетворение потребностей педагогов в повышении квалификации и уровня профессионального мастерства.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

– продолжать работу по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

– совершенствовать навыки педагогов в применении исследовательских методов обучения дошкольников;

– обеспечить методическую помощь в организации познавательно-исследовательской дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

– продолжать повышать мотивацию профессиональной деятельности через создание инновационных продуктов и возможности их распространения через сеть Internet, сайт www.planerochka.com

– содействовать повышению общекультурного уровня педагогов.

Направления деятельности

В 2017-2018 учебном году работа городской методической службы по дошкольному образованию строилась по следующим направлениям деятельности:

– помощь методистам и воспитателям детских садов по требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым дошкольными образовательными учреждениями;

– изучение Закона «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования;

– изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей, затруднений;

– оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических работников; участие в работе аттестационных и экспертных комиссий;

– изучение и обобщение педагогического опыта, создание банков педагогической информации, в том числе компьютерных;

– организация работы методической службы с детскими садами города;

– проведение семинаров, конференций, конкурсов, общегородских детских праздников среди ДОУ города.

Сведения о педагогах ДОУ

Наименование	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Всего педагогов	518	589
Из них:		
с высшим образованием	290	326
со средним специальным образованием	228	263
не имеют педагогического образования	0	0
прошли переподготовку	100	54
молодые специалисты	3	12
педагоги с высшей квалификационной категорией	193	252
педагоги с первой квалификационной категорией	246	261

Семинары и конференции

За 2017-2018 учебный год методическая служба дошкольных образовательных учреждений приняла активное участие в подготовке и проведении конференций и семинаров. Всего проведено 20 семинарских занятий, в которых приняло участие 345 педагогов и 1 конференция (73 участника); 153 педагога распространили опыт своей работы.

Цель: активное обучение, повышение профессиональной компетентности педагогов.

№ п/п	Тема мероприятия	Охват (человек)	Дата проведения
1.	Постоянно действующий семинар для родителей «Школа семьеведения» (6 занятий)	33	октябрь-апрель
2.	Постоянно действующий семинар «Особенности организации образовательного процесса в ДОУ с использованием проектного метода» (8 занятий)	44	октябрь-апрель
3.	Форсайт-сессия «Архитектура будущего учебного года»	48	август
4.	Семинар «Внутренняя система оценки качества образования»	45	сентябрь
5.	Семинар «Одаренные дети»	22	октябрь
6.	Семинар «Региональная система электронного мониторинга состояния и развития образовательных систем Московской области»	40	ноябрь
7.	Семинар «Театрализованная деятельность дошкольников – средство успешной социализации»	38	январь
8.	Семинар «Конкурсы профессионального мастерства как средство творческой самореализации педагогических работников»	75	февраль
9.	II городская научно-практическая конференция дошкольников «Первые шаги в науку. Мир животных»	73	апрель
Итого		**418**	

Педагоги ДОУ также приняли участие в работе конференций: муниципального уровня – 4 конференции (4 человек), регионального уровня 16 конференций (100 человек), федерального уровня 12 конференций (153 человека).

Выводы:

– тематика семинаров является актуальной, востребованной педагогическим сообществом;

– содержание соответствует требованиям, отвечающим современным подходам к организации образовательной деятельности в ДОУ;

– методические материалы семинаров (методические рекомендации, памятки и т.д.) размещены на сайте http://www.planerochka.com, доступны для скачивания.

Консультации

Цель: оказание методической помощи, предоставление методических рекомендаций.

№ п/п	Тема консультации	Охват (человек)	Дата проведения
1. Тематические консультации (для методистов)			
1.1.	«Форсайт – инновационный инструмент моделирования будущего»	48	август
1.2.	«Организация совместной деятельности: педагог-дошкольник-родитель в старшей группе на тему «Русские традиции»	42	сентябрь
1.3.	«Повышение зоны ответственности зам. по ВМР за передачу данных в РСЭМ»	41	октябрь
1.4.	«Формирование у детей и родителей интереса к совместной театрализованной деятельности. «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в театрализованной деятельности»	38	ноябрь
1.5.	«Организация взаимодействия с родителями в контексте ФГОС ДО»	36	январь
1.6.	«Поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей младшего дошкольного возраста»	40	март
2. Консультация по подготовке и проведению творческого отчета		16	апрель
3. Консультация по подготовке к летнему оздоровительному периоду		42	май
4. Консультация по запросам педагогов			
4.1.	По подготовке к ГМО, ШПО, семинарам и др. мероприятиям	30	в течение года
4.2.	По индивидуальным запросам	67	в течение года
Итого		**400**	

Выводы:

– тематика консультации соответствует запросам педагогов (по материалам собеседования и анкетированию);

– содержание оказывает реальную действенную помощь для осуществления практической деятельности.

Курсовая подготовка

№ п/п	Место проведения	Количество человек, прошедших курсовую подготовку
1.	МОУ ДПО УМЦ	93
2.	МГОУ	15
3.	АСОУ	37
4.	Дистанционные (on-line)	136
Итого		**281**

Выводы:

наибольшую популярность у педагогов ДОУ имеют курсы на бесплатной основе (УМЦ) и дистанционные курсы за умеренную плату.

Работа ГМО

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, продолжение освоения инновационных педагогических технологий, диссеминация передового педагогического опыта, повышение общего уровня культуры педагогов.

№ п/п	Наименование ГМО	Место проведения	Количество
1.	ГМО воспитателей групп раннего возраста	МДОУ №№ 42, 32, 11	3
2.	ГМО воспитателей младших групп	МДОУ №№ 42, 35, 2	3
3.	ГМО воспитателей средних групп	МДОУ №№ 42, 40, 47, 2	4
4.	ГМО воспитателей старших групп	МДОУ №№ 9, 26, 49	3
5.	ГМО воспитателей подготовительных групп	МДОУ №№ 9, 30, 1	3
6.	ГМО музыкальных руководителей	МДОУ №№ 51, 48, 17	3
7.	ГМО учителей-логопедов	МДОУ №№ 51, 44, 39	3
8.	ГМО инструкторов по физической культуре	МДОУ №№ 51, 3, 31	3
Итого		**18 ДОУ**	**25 заседаний**

Организация работы ГМО для воспитателей и специалистов детского сада способствует непрерывному росту профессионализма педагогов ДОУ. В текущем учебном году в городе работало 8 ГМО (5 по основным направлениям развития дошкольников и 3 для специалистов). План работы составляется по запросам воспитателей и с учетом проблемных вопросов, определяющихся по итогам диагностики.

Всего на 2017–2018 учебный год было запланировано 24 заседания. Прошло 25 заседаний ГМО. В процессе проведения использовались разнообразные формы работы:

– круглые столы;
– семинары-практикумы;
– деловые игры;
– викторины;
– смотры-конкурсы;
– мастер-классы;
– открытые показы;
– видео-презентации;
– представление опыта работы;
– творческие мастерские.

Всего распространили опыт своей работы 119 педагогов ДОУ. Тематика проведения методических объединений была направлена на организацию проектной и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Подробно изучены теоретические аспекты вопроса, началось формирование методических рекомендаций для широкого внедрения проектной деятельности детей в практику работы ДОУ.

Выводы:

– системой повышения квалификации охвачено большинство педагогов ДОУ;
– заседания ГМО проводятся систематически, в разнообразной форме;
– 95% дошкольных учреждений демонстрируют высокий уровень организации ГМО.

Проблемы:

– относительно невысокая посещаемость ГМО.

Причины:

– низкая ответственность работников, недостаточно креативный подход к методам и формам мероприятий.

Пути решения:

– разнообразить формы обучения педагогов, варьировать формы проведения ГМО (по смежным возрастам)

– повысить ответственность зам. заведующих по ВМР и ст. воспитателей за посещаемость ГМО.

Распространение передового педагогического опыта

Распространение передового педагогического опыта – одна из эффективных форм работы по повышению квалификации педагогов. В этом году школы передового опыта были организованы по актуальным темам дошкольной педагогики.

Цель: трансляция передового педагогического опыта.

В 2017-2018 учебном году был апробирована дистанционная форма распространения передового опыта работы – через публикацию на сайте «Планерочка». Два дошкольных учреждения приняли участие в распространении своего опыта на данной площадке.

№ п/п	Название публикации	№ МДОУ
1.	«Театр теней»	51
2.	«Фестиваль народов мира»	7

Выводы:

– новая форма работы зарекомендовала себя как эффективный современный способ трансляции передового опыта;

– использование информационных технологий значительно расширило аудиторию знакомства с передовым педагогическим опытом коллег.

Проблемы:

– недостаточно большая активность дошкольных учреждений.

Пути решения:

– пропагандировать дистанционную форму распространения опыта работы, используя дополнительные средства стимуляции.

Творческие отчеты

В методическую жизнь дошкольных учреждений г.о. Серпухов давно и прочно вошла такая форма работы, как творческий отчет. Творческий отчет – подведение итога деятельности образовательного учреждения за определенный период времени, апогей развития методической темы ДОУ. Он является одновременно формой распространения передового педагогического опыта.

Цель: обобщение и распространение передового педагогического опыта, реализация творческого потенциала педагогов ДОУ.

В 2017-2018 учебном году прошло 8 творческих отчетов в МДОУ №№ 44, 21, 34, 9, 26, 8, 27, 10. Всего приняло участие 104 педагога.

МДОУ обобщили опыт работы по следующим методическим темам:

№ п/п	МДОУ №	Название	Кол-во педагогов
1.	8	«Мы вместе! Семья как партнёр и активный субъект дошкольной образовательной организации»	9
2.	9	«Повышение профессионального мастерства педагогов как условие всестороннего развития дошкольников»	18
3.	10	«Создание условий для формирования гармоничной, духовно богатой, интеллектуально развитой личности в условиях перехода на ФГОС ДО»	7
4.	21	«Профессиональное мастерство педагога как условие повышения качества образования детей дошкольного возраста»	12
5.	26	«Совершенствование профессионального мастерства педагогов как условие формирования познавательного развития детей дошкольного возраста»	15
6.	34	«Духовно-нравственное воспитание, как один из важнейших факторов социализации дошкольников»	1
7.	44	«Совершенствование профессионального мастерства педагогов как условие формирования нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	17
8.	27	«Система методической работы повышения компетентности педагогов по вопросам нравственно-эстетического воспитания дошкольников»	14
Итого			**104**

Выводы:

– отмечается широкое разнообразие форм проведения творческих отчетов;

– представленный материал характеризуется целостностью и глубиной изучения, хорошей систематизацией, творческим подходом к подбору методов и приемов преподнесения детям дошкольного возраста;

– богатый накопленный опыт работы был представлен в разных видах и формах деятельности;

– педагогические коллективы вышеуказанных учреждений показали высокий профессионализм и творческий подход.

Конкурсы и выставки

За прошедший учебный год педагоги-дошкольники принимали самое активное и массовое участие в муниципальных праздниках, фестивалях, а также в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах. В 11 муниципальных конкурсах и мероприятиях приняли участие 495 человек из 37 ДОУ. В региональных конкурсах приняли участие 194 ребенка и 57 педагогов из 10 ДОУ. В федеральных дистанционных конкурсах – 1420 детей и 592 педагога из 35 детских садов.

Участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников
1.	Концерт и праздник ко Дню дошкольного работника	19
2.	Профессиональный конкурс «Воспитатель года»	5
3.	Смотр-конкурс «Центр театрализованной деятельности»	71
4.	Фестиваль спортивного творчества «Движение. Грация. Здоровье.»	55
5.	Конкурс методических разработок «Поиски. Находки. Открытия».	58
6.	Конкурс исследовательских проектов «Я-исследователь природы»	63
7.	Конкурс интерактивных технологий «Хоттабыч»	7
8.	Выставка творческих работ детей и педагогов «Пасхальные традиции»	121
9.	Выставка творческих работ VII региональная конференция «Технология, искусство, творчество»	33
10.	Концерт в Доме ветеранов, посвященный Дню Победы	9
11.	Выставка-конкурс творческих работ детей и педагогов «Мой любимый детский сад»	54
Итого		**495**

Участие в региональных и федеральных конкурсах

№ п/п	Статус конкурса	Количество участников	
		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1.	Региональные конкурсы	41 педагог 35 воспитанников	57 педагогов 194 воспитанника
2.	Федеральные (дистанционные) конкурсы	520 педагогов 950 воспитанников	592 педагога 1420 воспитанников

Конкурс профессионального мастерства
«Воспитатель года»

Конкурс проводился с 3 по 27 ноября 2017 года. В конкурсе приняло участие 5 воспитателей МДОУ г. Серпухова:

– Артемова Т.Н. – воспитатель МДОУ-детский сад № 27 «Матрёшка»;
– Асташина М.В. – воспитатель МДОУ-детский сад № 23 «Радость»;
– Брусникина О.С. – воспитатель МДОУ-детский сад № 39 «Золотой ключик»;
– Дудко Е.Ф. – воспитатель МДОУ-детский сад № 16 «Малышок»;
– Петрущенкова О.В. – воспитатель МДОУ-детский сад № 31 «Журавушка».

Главная цель конкурса – утверждение приоритетности дошкольного образования, формирование общественного представления о творчески работающих воспитателях, поддержка педагогического новаторства.

Перед жюри стоят следующие цели: оценить профессиональный уровень педагогов и выявить участника - победителя конкурса «Воспитатель года».

Конкурс «Воспитатель года» традиционно состоит из следующих конкурсных испытаний:

– визитная карточка (самопрезентация) – до 10 минут;

– представление опыта работы – 15 минут, включая 5 минут на вопросы жюри;

– открытое занятие - 20 минут, самоанализ – 10 минут.

– мастер-класс - 20 минут

Выводы:

В 2017-2018 учебном году наблюдается активное участие педагогов дошкольных образовательных учреждений в конкурсах, фестивалях и выставках не только городского, но и регионального и федерального уровня. Актуальным являлось переведение части муниципальных конкурсов в дистанционный вариант. Это дало возможность принять участие в конкурсах большему количеству участников, решило проблему перевозки детей, способствовало развитию информационно-коммуникативной компетентности педагогов ДОУ.

Коллективы ДОУ оказывают помощь и эмоциональную поддержку конкурсантам. Наблюдается повышение уровня конкурентной борьбы среди участников.

Проблемы:

– в процессе конкурсных испытаний участники допускают много ошибок методического характера.

Пути решения:

– продолжать работу по формированию педагогической эрудированности и навыков публичного выступления;

– рекомендовать руководителям ГМО воспитателей и специалистов ДОУ чаще использовать такую форму работу, как мастер-класс на заседаниях;

– развивать навыки самоанализа при проведении открытых показов в ДОУ и на заседаниях ГМО;

– проводить расширенные консультации для заведующих, методистов ДОУ, принимающих участие в конкурсе профессионального мастерства, и участников;

– запланировать и провести семинар по обобщению передового педагогического опыта для заместителей заведующих по ВМР и старших воспитателей ДОУ;

– запланировать и провести в 2018-2019 учебном году постоянно действующий семинар для заместителей заведующих по ВМР и старших воспитателей ДОУ «Конкурс педагогического мастерства. Методический аспект».

Инновационная деятельность

Участие в конференциях

№ п/п	Наименование конференции	Количество участников
1.	Региональная конференция «Музыка, творчество, образование»	70
2.	VII Всероссийская научно-практическая конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	82
3.	VII региональная конференция «Технология, искусство, творчество»	49
4.	I городская детская научно-практическая конференция дошкольников	12
5.	VI региональная научно-практическая конференция «ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе»	37
6.	VII региональная научно-практическая конференция «ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе»	61
Итого		**311**

Экспериментальная деятельность

№ п/п	Уровень	Организация, осуществляющая научное сопровождение	Наименование площадки	МДОУ №	Количество участников
1.	Федеральный	ФГАУ «Федеральный институт образования»	Федеральная экспериментальная площадка «Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста»	2, 9, 50	32
2.	Федеральный	Издательство ООО «Русское слово – учебник»	Федеральная пилотная площадка, апробирующая программно - методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК»	2, 9, 50	32
3.	Федеральный	Образовательная система «Учебно-методический центр «Школа 2100»	Федеральная экспериментальная площадка «ДОО - методический центр по реализации ООП ДО «Детский сад 2100»	23	25
4.	Региональный	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»	Региональная инновационная площадка «Формирование нравственно-патриотического потенциала старших дошкольников через знакомство с историей родного города»	48	17
5.	Региональный	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»	Региональная инновационная площадка «Мы вместе! Семья как партнёр и активный субъект дошкольного образовательного учреждения»	8	9
6.	Региональный	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»	Академическая пилотная площадка «Афлатун: Социальное и финансовое образование дошкольников»	7	2
7.	Региональный	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»	Академическая экспериментальная площадка «Развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации в процессе организация и проведения виртуальной стажировки»	33	7
8.	Региональный	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»	Академическая экспериментальная площадка «Профессиональное развитие педагогов по разделу «Ознакомление детей дошкольного возраста с природой»	5	11
ИТОГО				**9 ДОУ**	**103**

Публикации

В 2017-2018 учебном году педагоги дошкольного образования г. Серпухова активно распространяли опыт работы через публикации в печатных и электронных ресурсах (всего 238 публикаций).

№ п/п	Уровень	Количество публикаций	
		2016-2017 учебный год	2017-2018учебный год
1.	Муниципальный уровень	25	17
2.	Региональный уровень	21	38
3.	Федеральный уровень	174	183
Итого:		**220**	**238**

Выводы:

– педагоги активно делятся опытом своей работы, используя Интернет-ресурсы.

Проблемы:

– в текущем учебном году наблюдается снижение количества публикаций муниципального уровня по отношению к прошлому году.

Причины:

– публикации на сайтах профессиональных сообществ засчитываются как распространение опыта.

Общие выводы:

1. Методическая работа в условиях муниципальной дошкольной образовательной системы строится дифференцировано, при этом учитываются:

– педагогические затруднения воспитателей;

– программно-целевое планирование и организация методической работы;

– творческая активность и информационные потребности педагогов.

2. Методическая работа ведется логически обоснованно, формы соответствуют содержанию, а содержание вытекает из проблем, решаемых ДОУ.

Проблемы:

– низкая посещаемость педагогов на заседаниях городских методических объединений;

– смещение содержания творческих отчетов на творческую составляющую с образовательной;

– высокая доля методических ошибок в конкурсах профессионального мастерства.

Пути решения:

– разнообразить формы обучения педагогов, активнее внедрять дистанционные технологии;

– продолжать организовать точечное дистанционное распространение интересных находок;

– усовершенствовать и обновить содержание положения о творческом отчете;

– расширить возможности распространения опыта работы педагогических коллективов в рамках города Серпухова;

– продолжать работу по формированию педагогической эрудированности и навыков публичного выступления;

– рекомендовать руководителям ГМО воспитателей и специалистов ДОУ чаще использовать такую форму работу, как мастер-класс на заседаниях;

– развивать навыки самоанализа при проведении открытых показов в ДОУ и на заседаниях ГМО;

– проводить расширенные консультации для заведующих, методистов ДОУ, принимающих участие в конкурсе профессионального мастерства, и участников;

– запланировать и провести в 2018-2019 учебном году постоянно действующий семинар для заместителей заведующих по ВМР и старших воспитателей ДОУ «Конкурс педагогического мастерства. Методический аспект».

Задачи на 2018-2019 учебный год

1. Продолжать работу по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Совершенствовать навыки педагогов в применении педагогических технологий в образовательном процессе.
3. Обеспечить методическую помощь в организации образовательной деятельности ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Продолжать повышать мотивацию профессиональной деятельности через создание инновационных продуктов и возможности их распространения через сеть Internet, сайт www.planerochka.com.
5. Содействовать повышению общекультурного уровня педагогов.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АССОЦИАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ ПНПО

С целью организации системного распространения инновационного опыта победителей ПНПО была определена роль методической службы как организационная, корректирующая и сопровождающая.

Задачи:

– формировать мотивацию педагогов и собственной профессиональной компетентности;

– помочь создать индивидуальные траектории профессионального роста;

– развивать у учителей способности к самостоятельному решению педагогических проблем;

– повысить профессионально-методический уровень педагогов.

18 января 2018 года на базе МБОУ СОШ № 17 состоялась региональная научно-практическая конференция Ассоциации учителей-победителей ПНПО городской округ Серпухов «Педагогика: теория и практика. Современные подходы в обучении и воспитании».

Аудитория слушателей состояла из руководителей образовательных учреждений, учителей-предметников, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, молодых специалистов.

В конференции приняли участие 65 педагогов городских округов Серпухов, Подольск, Протвино.

В ходе конференции работали четыре секции, в которых учителя проводили мастер-классы, фокус-группы и презентации своего опыта по следующим направлениям: «Патриотическое воспитание детей и молодежи как неотъемлемый компонент социального развития», «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», «Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций обучающихся», «Развитие творческого мышления и творческих способностей обучающихся».

Работа секций носила практико-ориентированный характер.

Бесценный опыт неформального общения обязательно принесет свои плоды. Было много вопросов и ответов, и, конечно же, пожеланий. Участники конференции предложили открыть курсы по определенным вопросам, на следующей конференции показать мастер-классы с участием детей.

На круглом столе представители от всех групп выразили благодарность Ассоциации учителей-победителей ПНПО и Учебно-методическому центру городского округа Серпухов за возможность общения, обретение новых идей и новый взгляд на решение ежедневных педагогических задач.

Ассоциация учителей-победителей ПНПО городской округ Серпухов создает условия для профессионального общения педагогов, повышения профессиональной компетентности педагогов, распространения передового педагогического опыта, выявления и поиска путей решения актуальных педагогических проблем, позитивное решение которых будет способствовать развитию образовательной системы городского округа Серпухов.

Диссеминация инновационного опыта учителей-победителей ПНПО (2015-2016 учебный год)

Мероприятия / Уровень	Открытые уроки	Внеклассные мероприятия	Консультации	Мастер-классы	Заседания творческих групп	Выступления на ГМО, ШМО	Публикации
Внутришкольные	15	8	36			7	
Муниципальные	5	5	5	4	15	10	
Региональные	3			1			3
Всероссийские							1
Международные							

Диссеминация инновационного опыта учителей-победителей ПНПО (2016-2017 учебный год)

Мероприятия / Уровень	Открытые уроки	Внеклассные мероприятия	Консультации	Мастер-классы	Заседания творческих групп	Выступления на ГМО,ШМО	Публикации
Внутришкольные	5	8	15			7	
Муниципальные	5		5	4		6	
Региональные	2			6			6
Всероссийские				3			1
Международные							2

Диссеминация инновационного опыта учителей-победителей ПНПО (2017-2018 учебный год)

Мероприятия / Уровень	Открытые уроки	Внеклассные мероприятия	Консультации	Мастер-классы	Заседания творческих групп	Выступления на ГМО,ШМО	Публикации
Внутришкольные	5		15			7	
Муниципальные	3					6	
Региональные	2			5			3
Всероссийские							3
Международные							

По представленной статистике отмечается **снижение активности в обобщении опыта лучших учителей**. Связано это с общей перегрузкой учителей, профессиональной усталостью и эмоциональным выгоранием. Чтобы избежать в дальнейшем снижения активности лучших педагогов, в рамках деятельности Ассоциации учителей-победителей ПНПО необходимо запланировать встречи и тренинги с психологами, использовать формы неформального общения.

РАБОТА КЛУБА «ПЕЛИКАША» И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОЛОДЫХ КАДРОВ

Цель работы с молодыми специалистами: оказание методической помощи, способствование саморазвитию и самоорганизации вновь прибывших специалистов и специалистов со стажем до 5 лет

Задачи: активизация деятельности молодых специалистов; помощь в адаптации на рабочем месте; постановка перспективных целей.

Работа с молодыми специалистами проводилась в соответствии с планом работы клуба «Пеликаша» и планами проведения целевых встреч.

В настоящее время в системе образования г. Серпухова работают 52 человека со стажем работы до 5 лет в возрасте до 30 лет.

Заседание клуба посещали 36 человек. Группа ВКонтакте – 78 чел.

Начало работы клуба в 2017-2018 учебном году ознаменовала Форсайт-сессия «Педагогическая интернатура», которая проводилась в рамках августовской педагогической конференции в Музейно-выставочном центре. Участниками мероприятия стали вновь прибывшие молодые специалисты, члены Ассоциации учителей-победителей ПНПО, члены клуба «Педагог года» и члены клуба «Пеликаша» (37чел.).

В конкурсе «**Педагогический дебют**» приняли участие:

– Ермилова Е.И., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4;
– Злобина Т.В., педагог дополнительного образования МУ ДО ДДиЮ;
– Кольцова А.С., учитель изобразительного искусства МБОУ «Лицей «Серпухов»;
– Макеева Т.С., учитель английского языка МБОУ СОШ № 2;
– Медкова А.В., учитель английского языка МБОУ СОШ № 11;

– Нестерова М.М., учитель физической культуры МБОУ СОШ № 3;
– Орлова А.В., учитель английского языка МБОУ СОШ № 4;
– Пискун А.П., учитель физической культуры МБОУ СОШ № 17;
– Толмачёва А.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6;
– Филина Г.Г., педагог дополнительного образования МУ ДО ДДиЮ;
– Чужанова М.С., воспитатель МДОУ–детский сад № 42 «Теремок»;
– Ржанова Е.М., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 16.

Победитель конкурса – Кольцова А.С., учитель изобразительного искусства МБОУ «Лицей «Серпухов».

Победитель конкурса прошлого учебного года Гончарова А.А., учитель английского языка МБОУ СОШ № 9 приняла участие в областном конкурсе.

В областном Форуме Молодых специалистов приняли участие 18 молодых специалистов.

26 марта 2018 г. в Учебно-методическом центре состоялся традиционный муниципальный семинар для молодых специалистов «Слагаемые профессионального мастерства», организатором которого является клуб «Пеликаша» (председатель клуба Абрамова М.С., учитель начальных классов МБОУ «Лицей «Серпухов»). В этом году семинар проводился пятый раз.

Молодые специалисты и опытные учителя обсуждали такие темы, как «Профессиональный стандарт педагога», «Духовно-нравственное воспитание младших школьников в урочной и внеурочной деятельности», «Похвала – оружие учителя начальных классов в воспитании учеников», «Нетрадиционные формы организации воспитательной работы», «Повышение мотивации учащихся через развитие творческих способностей в урочной деятельности», «Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников во внеурочной деятельности», «Формы и методы работы с одаренными и мотивированными детьми», «Современный урок математики в начальной школе», «Использование игровых приемов в системе логопедической работы у старших дошкольников с ОНР (III уровень)», «Система внеурочных занятий по английскому языку «Английский с удовольствием» в начальной школе», «Внешний облик учащегося как отражение внутреннего содержания», «Самоанализ урока в соответствии с требованиями ФГОС», «Игра-путешествие «Россия – родина моя». Хочется отметить, что все выступления были подготовлены на высоком уровне. Семинар в клубе «Пеликаша» это не только подготовка сообщений по выбранной тематике, но и выявление проблем и поиск их решений. Это предположения и предложения молодых специалистов по улучшению образовательного процесса. Семинар – это еще и возможность научиться выступать публично. Все выступления опубликованы в сборнике.

Основная проблема клуба – собраться вместе всем участникам. Проблема решалась частично: были организованы встречи в I смену и во II смену.

ТВОРЧЕСКИЕ И ПРОБЛЕМНЫЕ ГРУППЫ

В 2017-2018 учебном году согласно плану работы МОУ ДПО УМЦ работало пять творческих и проблемных групп.

Целью работы **проблемной группы учителей русского языка и литературы «Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы»** – поиск эффективных путей обучения русскому языку и литературе в концепции ФГОС.

Членами проблемной группы являются 5 учителей из разных школ города. Руководителем группы является Церих И.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7 За учебный год было проведено 3 заседания ПГ. В этом учебном году по решению педагогов заседания проходили в рамках заседаний ГМО учителей русского языка и литературы. На каждом из них учителя выступали по теме заседания. Работа

проблемной группы словесников носила практический характер: учителя представляли задания, мониторинги, проекты из собственного опыта.

Первое заседание было посвящено организации групповой работы. Педагоги обсуждали, как лучше формировать группы, какое количество самое оптимальное, кто формирует группы. Обсудили минусы и плюсы групповой работы. Но плюсов значительно больше, поэтому большинство учителей активно используют этот вид работы. Рассказали о том, по какому принципу формируются группы. Формирование групп зависит еще и от возраста ребенка, и от целей, которые учитель ставит на уроке.

Второе заседание было по теме «Дифференцированный подход в обучении». Как показывает опыт, реально в каждом классе выделяются четыре типологические группы учащихся: первая группа – это учащиеся, знающие “сверх программы”; вторая группа – это учащиеся с хорошим уровнем знаний и умений; третья группа – с минимальным уровнем знаний и умений; четвертая группа – это группа, в которой учащиеся не достигли минимального уровня. Для каждой группы ставятся свои цели, свои виды упражнений. Педагоги рассказали, какие упражнения они выполняют с каждой группой учащихся.

Третье заседание было посвящено «Проектной деятельности на уроках русского языка и литературы». Тема проектной деятельности не является новой, но она по-прежнему интересна и актуальна. Учителя рассказали и показали алгоритм деятельности учителя и учащихся в создании проекта, правила успешной проектной деятельности, этапы работы над проектом.

Результатом работы можно считать материалы для практического использования по данным темам на уроках. Эти материалы опубликованы на сайте МОУ ДПО УМЦ на странице ГМО.

На последнем заседании члены проблемной группы приняли решение в 2018-2019 учебном году работать над темой «Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе».

В 2017 - 2018 учебном году **творческая группа учителей иностранного языка** работала над темой «Развитие творческого потенциала учащихся и педагогов средствами иностранного языка в условиях реализации ФГОС».

Целью работы ставилось оказание методической помощи учителям иностранного языка в данном направлении, а в качестве творческого продукта намечалось создание базового методического материала по работе в данном направлении.

За учебный год было проведено 4 заседания творческой группы, на которых рассматривались вопросы:

– «Совершенствование культуры преподавания. Новые подходы к проведению урока» – Болдырева Е.В. (МБОУ СОШ № 3), Докучаева Е.В. (МБОУ СОШ № 3), Шибнева А.И. (МБОУ СОШ № 17), Молчанова Е.А. (МБОУ СОШ № 16) - 10.10.2017 г.;

– «Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании иностранных языков» - Николаева С. П. (МБОУ СОШ № 7), Козлова Л.В. (МБОУ СОШ № 4), Прибылых Д.В. (МБОУ СОШ № 7), Темкина Е.И. (МБОУ СОШ № 10) - 15.12.2017 г.;

– «Эффективные приёмы подготовки учащихся 9,11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» - Юферева Г.Н. (МБОУ СОШ № 7), Латышева И.П. (МБОУ СОШ № 7) - 12.01.2018 г.;

– «Использование современных образовательных технологий в преподавании иностранных языков в свете реализации ФГОС» - Меджидова Л.А.(МБОУ СОШ № 13), Петрова Е.Б. (МБОУ СОШ № 7), Годунова Е.А. МБОУ СОШ №13), Силаева Т.Н. (МБОУ СОШ № 13), Терентьева М.А. (МБОУ СОШ № 7) - 05.04.2018 г.

Членами творческой группы Плуталовой И.Е., Максимовой И.Н., Колесовой Н.М., Мащенко В.Н. был разработан материал для проведения диагностики знаний по иностранному языку в 7-х классах в 2 этапа.

Результатом работы можно считать:

– материалы для проведения диагностических работ;

– презентации к урокам иностранного языка;

– теоретические и практические материалы по темам заседания творческой группы;

– видеоурок учителя английского языка Болдыревой Е.В. (МБОУ СОШ № 3) – «В зоопарке» (4 класс).

На последнем заседании члены творческой группы приняли решение считать работу «удовлетворительной» и выбрали следующую методическую тему на 2018-2019 учебный год: «Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа».

Творческая группа учителей обществоведческих дисциплин.

В 2017 - 2018 учебном году творческая группа работала над темой: «Использование новых технологий в обучении истории и обществознанию при введении ФГОС ООО».

Целью работы было оказание методической помощи учителям истории и обществознания в использовании разнообразных технологий в учебном процессе при реализации ФГОС ООО.

Работа в творческой группе создала эффективные условия для обмена знаниями, идеями и мнениями. Исходя из поставленной цели работы творческая группы, была запланирована методическая работа, В течение прошедшего учебного года было проведено три тематических заседания проблемной группы:

– групповая работа с применением новых технологий – подготовили учителя: Титова И.А., МБОУ СОШ № 11; Игнатова Е.А., МБОУ СОШ № 7;

– наиболее эффективные виды современных педагогических технологий – подготовили учителя: Титова И.А., МБОУ СОШ № 11; Игнатова Е.А., МБОУ СОШ № 7; Дюмина И.А., МБОУ СОШ № 10; Тарадин В.А. МБОУ ВСОШ № 1;

– разработка рекомендаций по использованию современных технологий по различным темам – подготовили учителя: Игнатова Е.А., МБОУ СОШ № 7; Дюмина И.А., МБОУ СОШ № 10; Тарадин В.А., МБОУ ВСОШ № 1; Титова И.А., МБОУ СОШ № 11.

На заседаниях учителя освещали вопросы роли и значимости использования новых технологий в обучении истории и обществознания при введении ФГОС ООО. В качестве основных характеристик современной педагогической технологии образования педагоги назвали ее системность, концептуальность, научность, гарантированность результата, эффективность, качество обучения, его новизну, информационность, оптимальность.

Методическим продуктом явились методические рекомендации по использованию современных технологий по различным темам в условиях реализации ФГОС. Также составлена папка с обобщением материалов заседаний творческой группы. Кроме того, в электронном сборнике «Учебно-методического центра» «Поиски. Находки. Открытия» за 2018 год будет представлен материал о том, как использовать современные технологии по различным темам на уроках истории и обществознания при введении ФГОС ООО. Учителя школ могут воспользоваться этими материалами в своей работе.

В 2017-2018 учебном году **проблемная группа учителей химии** работала над темой «Реализация задач ФГОС в школьном химическом образовании». Педагоги поставили перед собой цель: оказание методической помощи в формировании профессиональной компетентности педагога для реализации задач федерального государственного образовательного стандарта по предмету «химия».

Было организовано 3 заседания по следующим направлениям:

– круглый стол «Формирование общеучебных (метапредметных) умений с использованием групповых технологий обучения химии»;

– методическая панорама «Химическая компетентность личности учащихся через умения использовать различные источники информации»;

– круглый стол «Механизмы усвоения УУД в процессе реализации практической направленности обучения химии».

Члены группы делились методическими наработками на заседаниях ГМО учителей химии.

На ноябрьском заседании своим опытом работы поделились Рощина Е.П., МБОУ СОШ № 7 и Жигачева Л.В., МБОУ СОШ № 1. Рощина Е.П. рассказала, об особенностях планирования урока химии по ФГОС, привела примеры из собственного опыта. Жигачева Л.В. сравнила традиционный и урок по ФГОС.

Белоусова М.А., МБОУ СОШ № 2 на декабрьском заседании рассказала о методах организации практической работы на уроках по ФГОС. Подробно остановилась на темах, по которым целесообразно провести практические работы. Подчеркнула, что обучение детей правильному использованию различных источников информации является основной деятельностью учителя в процессе реализации ФГОС.

В марте заслушали учителя МБОУ СОШ № 16 Сибрикову Н.В., которая привела доказательство того, что применение практических заданий на уроках химии направлено на развитие и усвоение УУД. Содержание практических работ и заданий, используемых в учебном процессе, должно быть не случайным, а соответствовать изучаемому материалу.

В феврале и марте руководитель группы Белоусова М.А., МБОУ СОШ № 2 опубликовала технологические карты уроков на сайте «Конспекты - уроков. рф» по следующим темам:

– интегрированный урок по биологии и химии «Особенности состава клетки. Типы химических реакций»;

– «Типы химических реакций. Признаки химических реакций».

В результате работы проблемной группы был создан творческий продукт: сборник технологических карт уроков. Учителя города могут воспользоваться этими материалами в своей работе.

Проблемная группа учителей математики работала по теме «Реализация ФГОС на уроках математики» В состав группы вошли: Железнякова И.В. МБОУ СОШ № 1, Страшнова Г.А. МБОУ СОШ № 2, Москалева Е.В. МБОУ СОШ № 7, Кузнецова О.Ю. МБОУ «Лицей «Серпухов», Бутрина И.Ю. МБОУ СОШ № 16, Дегтерева Т.М. МБОУ «Гимназия № 1», Сусло Г.А. МБОУ СОШ № 10.

Участники проблемной группы проанализировали 12 разработок учителей математики школ № № 3, 5, 11, 17, дали конкретные рекомендации каждому учителю.

С 2017-2018 учебного года учителя МБОУ СОШ № 1 Железнякова И.В. и МБОУ СОШ № 7 Москалева Е.В. принимают участие в пилотировании учебника Мордковича А.Г. «Алгебра и начала анализа» 10 класс. ФГОС». В этом учебном году Железнякова И.В. прошла обучении в издательстве «Просвещение» по использованию УМК по математике в условиях реализации ФГОС.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОГЭ, ЕГЭ

Педагогическое и методическое сопровождение организации деятельности учителей-предметников в условиях внешней оценки качества образования осуществлялось через систему мониторингов, аналитической деятельности по результатам диагностических работ учащихся в формате ЕГЭ, ОГЭ, мастер-классов, консультаций, заседаний ГМО. К организации и проведению обучающих семинаров активно привлекались эксперты ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам. Работа в каждом методическом объединении строилась по следующей схеме: анализ результатов ЕГЭ-2017, ОГЭ-2017 на сентябрьском заседании ГМО (на основе статистических данных РЦОИ Московской области) – выявление проблемных зон по каждому учреждению, по каждому классу – планирование деятельности педагогов-предметников. В целях повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, удовлетворении их потребности в непрерывном образовании и оказания помощи в преодолении различных затруднений по подготовке учащихся к итоговой аттестации были проведены различные мероприятия по вопросам ЕГЭ, ОГЭ.

К организации и проведению обучающих семинаров активно привлекались эксперты ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам. В 2017-2018 учебном году 115 педагогов прошли обучение и стали экспертами ОГЭ И ЕГЭ.

Учителя русского языка и литературы в рамках ГМО провели работу по подготовке к итоговому сочинению по литературе.

Был проведен практикум «Особенности ЕГЭ по русскому языку» (18 чел.), информационно-методическая приемная «Информирование об итогах ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. Разбор демоверсии по русскому языку 2017-2018 учебный год». На этих мероприятиях были рассмотрены следующие вопросы:

– итоги ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку за 2017 год;

– изменения в КИМ ЕГЭ;

– изменения в КИМ ОГЭ;

– разбор демоверсии по русскому языку 2017-2018 учебный год;

– поэтапная подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ по русскому языку;

– требования, предъявляемые к экспертам, участвующим в проверке итогового сочинения;

– порядок проверки итогового сочинения;

– критерии оценивания итогового сочинения;

– рекомендации по квалификации ошибок при проверке итоговых сочинений.

С целью подготовки педагогов к работе, направленной на оптимальный выбор форм и методов работы с учащимися был Аслановой А.В., учителем русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2 проведен открытый урок «Комплексная подготовка к ОГЭ по русскому языку. Практикум»

В течение года проводилась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ с целью определения качества **подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию**.

В рамках ГМО учителя делились опытом работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ:

– сообщение «Ценностно-ориентированный подход преподавания истории и обществознания при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ», Твердова В.П., руководитель ГМО, учитель МБОУ СОШ № 17;

– практикум «Практика подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию», Тарасова Н.Е., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №7;

– сообщение «Как учесть индивидуальные особенности при подготовке к ЕГЭ по истории», Дюмина И.А., учитель МБОУ СОШ № 10;

– практикум «Практика подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию», Шапова Л.В., учитель МБОУ СОШ № 3;

– мастер-класс «Система подготовки к ЕГЭ по обществознанию», Твердов П.В., учитель МБОУ «Гимназия № 1».

Учителям истории и обществознания было представлено обобщение и распространение педагогического опыта педагогов, внедрение в учебный процесс инновационных технологий. Все мероприятия прошли на высоком профессиональном уровне и получили высокую оценку коллег.

На протяжении учебного года **подготовка к ЕГЭ велась и учителями химии, биологии, географии.** Были рассмотрены следующие вопросы:

– итоги ЕГЭ, ОГЭ за 2016-2017 учебный год;

– разбор демоверсии 2017-2018 учебный год;

– изменения в КИМ ЕГЭ;

– изменения в КИМ ОГЭ;

– требования, предъявляемые к экспертам, участвующим в проверке практической части (эксперимент);

– решение разноуровневых задач;

– правила заполнения бланка регистрации;

– критерии оценивания практической части (эксперимент);

– информированию о новых Интернет-ресурсах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Учителя рассматривали эффективные способы подготовки учащихся к итоговой аттестации, проводили консультации: «Подготовка учащихся к ЕГЭ по химии. Задание В-30,31» (Мягких Т.Н., МБОУ СОШ № 9), анализировали задачи части «В» ЕГЭ, рассматривали типичные ошибки, встречающиеся в работах учащихся, отрабатывали факторы, препятствующие формированию устойчивых знаний, умений и навыков по химии. Были рассмотрены все вопросы, входящие в КИМы, решение задач различных типов.

Щербакова Т.Н., МБОУ СОШ № 17, председатель ТПК ОГЭ и ЕГЭ по химии провела в марте методическую панораму «Особенности проведения итоговой аттестации в 9-х классах по химии», где проинформировала коллег об особенностях экзамена по химии. Рощина Е.П., учитель МБОУ СОШ № 7, рассказала об основных моментах подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии.

Учителями географии были проведены методические практикумы «Демоверсии ОГЭ - 2018 в системе подготовки к итоговой аттестации» (11 чел.), «Задания практического характера по теме: «Население России и мира» в системе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ», «Применение информационных технологий с использованием образовательных сервисов интернета при подготовке ЕГЭ и ОГЭ» (10 чел.), представлены методические рекомендации «Формы и методы работы по подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9 и 11 классах».

Проведены практикумы в рамках ГМО учителей биологии:

– Информирование об итогах ЕГЭ и ОГЭ по биологии.

– «Особенности содержания второй части единого государственного экзамена по биологии в 2017 году».

– «Система подготовки к ОГЭ по биологии»;

– «Подготовка учащихся к ОГЭ. Задания высокого уровня сложности»;

– «Решение задач повышенной сложности обучения с целью подготовки к ЕГЭ».

Педагоги рассматривали эффективные способы подготовки учащихся к итоговой аттестации, проводили консультации: Незамаева С.М., (МБОУ СОШ № 2) и Шматова Г.Н. (МБОУ СОШ № 1) провели консультацию «Особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ». Гундарова Е.В., (МБОУ СОШ № 6) прокомментировала статистику типичных ошибок, допущенных выпускниками при заполнении бланка ответов.

Городское методическое объединение **учителей иностранного языка** разработало систему подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Актуальность данной темы обуславливается увеличением количества сдающих экзамен и перспективой введения обязательного ЕГЭ, ОГЭ по английскому языку в будущем. Поэтому по данному направлению проводились различные мероприятия:

– информационно-методическая приёмная, где обсуждались итоги ЕГЭ и ОГЭ - 2018 по иностранным языкам и демоверсия по английскому языку 2017-2018г. (21 чел.);

– групповая консультация «Подготовка к ЕГЭ. Раздел «Говорение» (12 чел.);

– семинар «Специфика подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам» (23 чел.), где были рассмотрены следующие вопросы: «ЕГЭ 2017: готовимся к введению обязательного ЕГЭ по английскому»; обзор пособий и онлайн ресурсов; «Пути преодоления трудностей при подготовке к ОГЭ»;

– групповая консультация «Трудности в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» (14 чел.);

– заседание творческой группы: «Эффективные приемы подготовки учащихся 9-х,11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ», заседание творческой группы.

Учителями информатики проведены мастер-классы:

– «Особенности решения практических задач по информатике, включенных в экзаменационные задания ОГЭ (Задания № 19, № 20.1, № 20.2)» (Титов А.И., МБОУ СОШ № 11);

– «Особенности решения задач повышенного и высокого уровня сложности по информатике, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ (Задания №№ 18, 23) (Трунова Е.В., МБОУ СОШ № 2);

– «Анализ проблемных тем при подготовке к ОГЭ» (Гуляева Н.М., МБОУ «Гимназия №1»).

В целях распространения опыта работы по подготовке учащихся к ОГЭ И ЕГЭ **учителя математики** делились опытом работы по следующим темам:

– «Результаты ОГЭ и ЕГЭ 2017 году» – Железнякова И.В., руководитель ГМО, МБОУ СОШ № 1;

– «Организация работы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ (модуль «геометрия») в среднем звене» – Галкина В.В., МБОУ СОШ № 1;

– «Обобщение опыта работы при подготовке к ЕГЭ по математике» – Жукова Л.М., МБОУ СОШ № 12 «Центр образования»;

– «Использование на уроках задач из Открытого банка задач ОГЭ на уроках математики - одна из форм подготовки учащихся к экзамену» – Юдина Т.Н., МБОУ СОШ № 3;

– «Система деятельности учителя при подготовке к ЕГЭ» – Емельянова А.Н., МБОУ СОШ № 12 «Центр образования».

Проведены мастер-классы:

– «Экономические задачи в ЕГЭ» - Кузнецова О.Ю., МБОУ «Лицей «Серпухов»;

– «Использование на уроках задач из Открытого банка задач ОГЭ на уроках математики» Железнякова И.В., МБОУ СОШ № 1.

Методистами совместно с учителями-предметниками были проведены методические практикумы «Знакомство с кодификаторами ЕГЭ и ОГЭ», «Сертификация КИМ», «Знакомство с демоверсией на 2017 год», «Формы и методы работы по подготовки

учащихся к итоговой аттестации в 9 и 11 классах». Результатом работы явилось повышение качества подготовки учителя к итоговой аттестации и успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ учащимися.

РАБОТА ПО ДИАГНОСТИКЕ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.

В течение 2017-2018 учебного года были проведены диагностические работы:

– **по линии Учебно-методического центра**:

1) иностранный язык – 7 класс (входная и итоговая);

Проведенный анализ диагностических работ показал следующее качество знаний и успеваемость по городу: английский язык - качество знаний-50,41%, успеваемость-84,5%.; немецкий язык - качество знаний-46,2%, успеваемость-92%; французский язык - качество знаний 44,1%, успеваемость – 85,3%.

Если сравнивать результаты первого и второго этапов диагностической работы по всем языкам, то можно сказать следующее: аудирование и чтение уверенно лидируют по успешности выполнения заданий этих разделов. В итоговой диагностической работе большее количество ошибок пришлось на знание лексики и грамматики, особенно тема «Времена» - Past Simple, Present Perfect, Past Progressive, учащимся трудно различать аспекты времен. Однако задания на подстановку степеней сравнения имен прилагательных во второй диагностической работе выполнены лучше, чем в первой (английский язык). По немецкому языку - как и во входной диагностической работе немалое количество ошибок на знание лексики и грамматики. По французскому языку - учащиеся делают ошибки в разделе «Приглагольные местоимения» и « Прямые и косвенные дополнения». Эти аспекты не усваивается учащимися на должном уровне, так как они напрямую связаны с темами русского языка, которые изучаются только в 8 классе.

По всем иностранным языкам ошибки были допущены также в написании письма. Учащиеся испытывают затруднения в логическом изложении своих мыслей из-за недостаточного словарного запаса. Некоторые учащиеся допустили ошибки в структуре личного письма.

Исходя из анализа диагностических работ, следует сделать вывод о необходимости уделять постоянное внимание:

– формированию навыков в аспектах «Аудирование» и «Чтение»;

– формированию и совершенствованию лексико-грамматических умений;

– навыкам оформления письма личного характера.

2) физика - 8 класс (входная и итоговая).

Цель проведения диагностических работ: оценка усвоения учебного материала по предмету «физика» в 7-8 классах.

Количество учащихся 8 классов – 1345 чел.

Количество учащихся, писавших работу – 1074 чел.

Тематика заданий данной работы: физические явления, механические явления, тепловые явления.

Данные работы показали качество знания учащихся по основным темам изученных в 7 и 8 классах. Выше среднего балла по городу показали МБОУ СОШ №№ 2, 4, 6, 7, 9, 16, 17, «Гимназия № 1». Средний балл по городу – 41,64%.

Низкие баллы показали учащиеся МБОУ СОШ №№12,13,11, лицея, вечерней школы.

100% успеваемости показали учащиеся школ №№ 2 и 17. Низкие показатели у школ №№ 11, 5, лицея, вечерней школы. Средний балл успеваемости по городу составил 83,08%.

Средний балл степени обученности по городу составил 62,56%, что соответствует запоминанию и пониманию основных понятий, и отсутствию умения и навыков и переносу их для решения более сложных задач.

– **по линии Министерства образования Московской области**:

1) комплексная срезовая работа в 1-3 классах;

2) метапредметные работы 4-8 классы;

3) ВПР – 4 класс: русский язык, математика, окружающий мир;

4) ВПР 5 класс: русский язык, математика, история, биология;

5) ВПР 6 класс: математика, биология, русский язык, география, обществознание, история (по выбору ОУ);

6) ВПР 10, 11 класс – география (по выбору ОУ);

7) ВПР 11 класс: иностранный язык, физика, химия, биология, история (по выбору ОУ).

Результаты работ были проанализированы на заседаниях городских методических объединениях.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность. Для этого необходимо создать условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей, их дальнейшей самореализации. Основное внимание должно быть уделено повышению профессионального мастерства учителей и наставников, внедрению современных средств обучения.

Работа с детьми, имеющими высокий уровень способностей – одно из приоритетных направлений работы Учебно-методического центра.

Основные цели работы с высокомотивированными обучающимися:

– способствование развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных, одарённых детей;

– формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Задачи:

– отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

– создание условий для участия способных школьников в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, викторинах, научных конференциях.

В городском округе Серпухов реализуется приоритетный проект «Развитие детей с особыми образовательными способностями через муниципальную программу «Одаренность без границ». Срок реализации программы с 01.02.2018 по 29.12.2018 года. В рамках этой программы были проведены: городской семинар «Одаренность детей на разных ступенях развития» с участием кандидата психологических наук, доцента МГТУ им. Шолохова Волковой М.В. (27 человек); информационно-методические совещания для заместителей директоров по УВР (сентябрь, ноябрь, апрель - 54 человека); мастер-классы учителей, имеющих наибольшее количество победителей и призеров в олимпиадах (7 мастер-классов); индивидуальные информационно-методические консультации (более 50); создан банк методических разработок по работе с одаренными детьми; создан банк электронных ресурсов по работе с одаренными детьми; банк учащихся; учителей, работающих с детьми с особыми образовательными способностями; разрабатывается диагностический инструментарий.

В банке данных учащихся с особыми образовательными потребностями

(интеллектуальная направленность) в школах города числятся: на 15.06. 2017 год- 53 человека; 15.06.2018 год - 98 человек.

В 2017-2018 учебном году учащимся школ города было предложено принять участие:

– в работе очно-заочного лицея «Созвездие» (МГОУ): лектории, практические занятия;

– в работе базы МДЦ «Артек» по программе «Юный правозащитник»;

– в образовательных сменах лагеря «СИРИУС»:

Количество человек, принявших участие в лагерных сменах лагеря «Сириус» за последние три учебных года

Название смены	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
«Художники 7-ая смена»	**1** (МБОУ СОШ № 7)	0	0
«Подарочная 7-ая смена»	0	**1** (МБОУ СОШ № 7)	0
Математика	**1** (МБОУ СОШ № 9)	**1** (МБОУ СОШ № 9)	0

В 2017-2018 учебном году учащиеся города были проинформированы более чем о 56 конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах различного уровня, проводимых различными организациями. Общеобразовательные учреждения приняли участие в 15 предлагаемых мероприятиях, что составляет 33% от их общего количества.

В 2017-2018 учебном году при поддержке и методическом сопровождении МОУ ДПО УМЦ были организованы и проведены интеллектуальные игры, конкурсы и олимпиады:

Название конкурсов, олимпиад, конференций	Уровень	Количество участников/выставочных работ
Всероссийская предметная олимпиада.	школьный	11841
	муниципальный	2309
	региональный	32, из них: 3 победителя, 9 призеров
	всероссийский	1 призер
II региональная олимпиада для 8 классов	региональный	19, из них: 1 победитель, 1 призер
VI Московская областная олимпиада Всероссийского интеллектуального движения «Умники и умницы»	региональный	2
Олимпиада для учащихся 4-х классов	муниципальный	63
Олимпиада по избирательному законодательству	школьный	343
	муниципальный	44
	зональный	6
Конференция on-lain « Будущее за нами» 2-6 кл.	региональный	32
Математический поезд – 5 класс	муниципальный	80
Математический поезд – 6 класс	муниципальный	80
Региональная игра «Математическая регата» - 7 класс	муниципальный	106
Региональная игра «Математическая регата» - 8 класс	муниципальный	106
Региональная игра «Математическая регата» - 10 класс	муниципальный	106
Зональная олимпиада по физике ОАО «РАТЕП»	зональный	49, из них: 1 победитель, 3 призера

Конкурс « Я познаю мир» (физика)	муниципальный	76
Конкурс творческих проектов по ОРКСЭ «Я живу в России»	муниципальный	50
Интеллектуальная игра «Цветик семицветик» (биология)	муниципальный	84
Интеллектуальная игра «ГеоЗнайка» (география)	муниципальный	48
Конкурс иллюстраций к произведениям школьной программы	муниципальный	26
Литературный конкурс проектов «Мое любимое литературное произведение»	муниципальный	21
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	33
	региональный	2
Олимпиада «Россия-Беларусь: историческая и духовная общность»	муниципальный	13
	региональный	1
Конкурс-игра «Путешествие по стране русского языка»	муниципальный	90
Конкурс чтецов (80-летие со дня рождения В. Высоцкого)	муниципальный	18
Региональный конкурс чтецов для обучающихся с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»	муниципальный	5
	региональный	2, из них: 1 победитель
Конкурс презентаций «Страна изучаемого языка: вчера, сегодня, завтра»	муниципальный	24
Конференция «Молодежь и инноватика» (7-11 кл.)	международный	194
Выставка творческих работ «С Рождеством Христовым!»	муниципальный	112
Выставка творческих работ «Пасхальные традиции»	муниципальный	364
Концерт и праздник ко Дню дошкольного работника	муниципальный	19
Профессиональный конкурс «Воспитатель года»	муниципальный	5
Смотр-конкурс «Центр театрализованной деятельности»	муниципальный	71
Фестиваль спортивного творчества «Движение. Грация. Здоровье.»	муниципальный	55
Конкурс методических разработок «Поиски. Находки. Открытия».	муниципальный	58
Конкурс исследовательских проектов «Я-исследователь природы»	муниципальный	63
Конкурс интерактивных технологий «Хоттабыч»	муниципальный	7
Выставка творческих работ детей и педагогов «Пасхальные традиции»	муниципальный	121
Выставка творческих работ VII региональная конференция «Технология, искусство, творчество»	муниципальный	33
Концерт в Доме ветеранов, посвященный Дню Победы	муниципальный	9
Выставка-конкурс творческих работ детей и педагогов «Мой любимый детский сад»	муниципальный	54
Региональные конкурсы	57 педагогов и 194 воспитанника	
Федеральные (дистанционные) конкурсы	592 педагога и 1420 воспитанников	

Олимпиада – одна из форм работы с одарёнными детьми. Участие в олимпиадном движении играет большую роль в формировании личности ребенка, воспитывая ответственность за начатое дело, целеустремлённость, трудолюбие.

Первый этап – школьный, где участие принимают все желающие.

Цель этапа: проверить уровень

готовности учащихся к предметным олимпиадам и выявить новых успешных учащихся.

Для подготовки заданий школьного этапа олимпиад были созданы творческие группы педагогов города, за 2 дня до назначенной даты задания рассылались по электронной почте по школам.

Школьный этап предметных олимпиад проводился с 10 по 30 сентября 2017 год. В нем приняли участие 11841 учащихся с 5 по 11 класс из 17 школ города (*24 предметные олимпиады).* С 20 октября по 9 ноября 2017 года прошел школьный этап олимпиады по избирательному законодательству, в котором приняло участие 343 школьников. По статистике в городе с 5 по 11 класс 7625 учащихся, а приняло участие в школьном этапе значительно больше человек, потому что некоторые учащиеся принимают участие в нескольких олимпиадах. Согласно отчетам школ самые массовые олимпиады прошли в МБОУ СОШ №№ 2, 5, 7, 9,11, 12 «Центр образования», «Лицей «Серпухов», «Гимназия № 1».

В 2017-2018 учебном году наибольшее количество участников школьной олимпиады было по следующим предметам: английский язык, русский язык, математика, обществознание, ОБЖ, физика, география. Учащиеся школ не приняли участие в олимпиадах по ОПК, испанскому, китайскому, итальянскому языкам (не изучаются в школе).

Вывод:

– наблюдается положительная динамика участия учащихся в школьном этапе олимпиад;

– в ОУ проводятся все предметные олимпиады.

Проблемы:

– не на всех школьных сайтах вывешиваются протоколы школьного этапа олимпиад;

– отсутствие системности в работе по подготовке учащихся к олимпиадам;

– недостаточно эффективно используется методические рекомендации Учебно-методического центра при подготовке учащихся к олимпиадам;

– не используется такой ресурс как очно-заочные занятия в лицее «Созвездие».

Рекомендации:

– совершенствовать систему развития способностей, а не запаса знаний;

– с одаренным ребенком надо работать по индивидуальной программе;

– вести работу не только с учащимися, но и с родителями, которые могут поспособствовать систематическому посещению учащимися дополнительных занятий по подготовке к Олимпиаде и обеспечить условия для самостоятельного развития ребенка дома.

Второй этап – муниципальный.

В 2017-2018 учебном году на муниципальном уровне было проведено 24 предметные олимпиады, утвержденные Министерством образования Московской области (кроме ОПК, испанский, китайский, итальянский языки), II региональная олимпиада для учащихся 8 классов, олимпиада для учащихся 4-х классов, V олимпиада по избирательному законодательству.

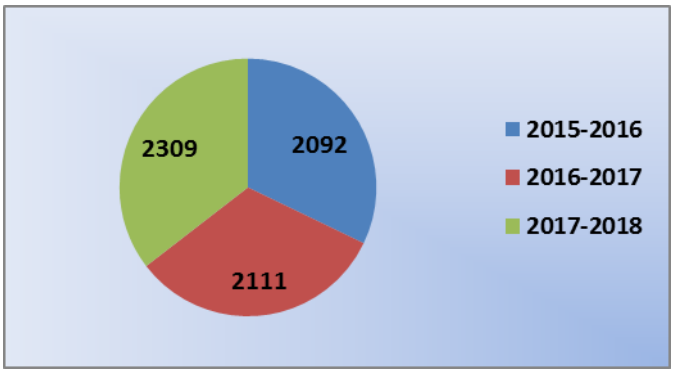
В целях организованного проведения муниципального этапа, информация о сроках участия в олимпиадах была разослана по всем МБОУ СОШ, были сформированы составы жюри олимпиад и проведены организационно-методические совещания с заместителями директоров по УВР (07.09.2017 год), председателями предметного жюри (09.10.2017 год).

В течение учебного года МГОУ, АСОУ проводили вебинары для учителей по организации работы с одаренными детьми.

Итоговые протоколы муниципального этапа были представлены на сайте Учебно-методического центра. В апелляционную комиссию было подано 13 заявлений, из них 4 удовлетворены, а это 30.8% (подсчет баллов, невнимательная проверка членами жюри). К сожалению, имеют место случаи аннулирования работ учащихся из-за нарушения правил олимпиады.

В муниципальном этапе олимпиад 2017-2018 учебного года приняло участие 2309 человек (предметные олимпиады), 63 учащихся начальной школы, 44 учащихся (избирательное законодательство).

Количество участников муниципального этапа предметных олимпиад



Увеличение количества участников муниципального этапа предметных олимпиад связано с тем, что учащиеся стали более активно использовать базу электронных учебно-методических материалов при подготовке к олимпиадам, расположенную на сайте Учебно-методического центра.

Наши результаты в предметных олимпиадах муниципального этапа:

Одна обучающаяся стала победителем и призером в **6** олимпиадах:

– Санкина Валентина, учащаяся 7 класса, школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов. Победитель городской олимпиады по обществознанию. Призер по основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку, истории, географии, математике.

Один обучающийся стал победителем и призером в **5** олимпиадах:

– Некрасова Татьяна, учащаяся 9 класса, Гимназия № 1. Победитель городских олимпиад по экологии, биологии. Призер по истории, праву, технологии.

Шесть учеников стали победителями и призерами в **4** олимпиадах:

– Филиппов Дмитрий, учащийся 10 класса МБОУ СОШ № 1. Победитель городской олимпиады по истории. Призер по обществознанию, праву, по основам предпринимательской деятельности.

– Артамонов Артем, учащийся 7 класса МБОУ СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов. Победитель городской олимпиады по технологии. Призер по географии, математике, физике.

– Васина Анастасия, учащаяся 8 класса МБОУ «Лицей «Серпухов». Призер городских олимпиад по русскому языку, обществознанию, химии, основам безопасности жизнедеятельности.

– Веселов Валентин, учащийся 11 класса МБОУ СОШ № 2. Победитель городской олимпиады по астрономии. Призер по экологии, экономике, информатике.

– Жоголева Галина, учащаяся 9 класса МБОУ «Гимназия № 1». Победитель городских олимпиад по литературе, математике, физике, информатике.

– Кутукина Александра, учащаяся 7 класса, МБОУ СОШ № 3. Победитель городских олимпиад по географии, основам безопасности жизнедеятельности. Призер по русскому языку, обществознанию.

В **трех** олимпиадах победили 13 учащихся.

В **двух** олимпиадах – 38 учащихся.

В **одной** олимпиаде победили- 43 учащихся.

Количество победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад

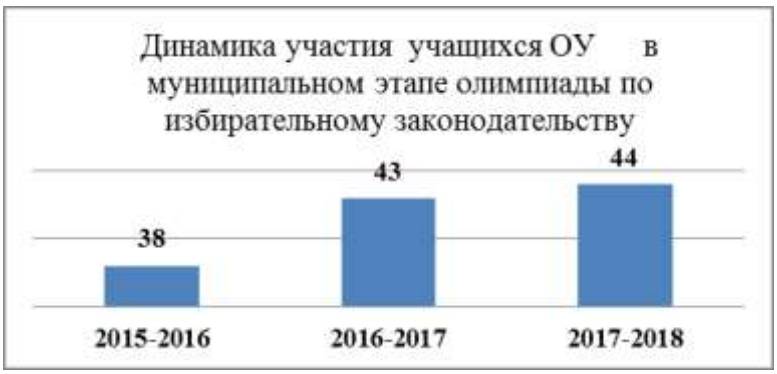
Результаты участия, сложность заданий и результативность наших детей в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников были проанализированы на заседаниях методических объединений. На заседания ГМО учителей предметников учителя изучали нормативные документы, совершенствовали свое методического мастерство, обменивались опытом работы с детьми, проявляющими способности в той или иной области.

Количество победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад

№ п/п	МБОУ	Всего мест
1.	СОШ № 1	24
2.	СОШ № 2	40
3.	СОШ № 3	12
4.	СОШ № 4	13
5.	СОШ № 5	14
6.	СОШ № 6	10
7.	СОШ № 7	28
8.	СОШ № 9	50

№ п/п	МБОУ	Всего мест
9.	СОШ № 10	26
10.	СОШ № 11	3
11.	СОШ № 12	22
12.	СОШ № 13	4
13.	СОШ № 16	3
14.	СОШ № 17	9
15.	«Гимназия № 1»	42
16.	«Лицей Серпухов»	24

На основании приказа Министерства образования Московской области с 2014 года областная олимпиада старшеклассников общеобразовательных организаций по избирательному законодательству входит в перечень олимпиад, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области.



В зональном этапе олимпиады по избирательному законодательству в этом учебном году наша команда заняла 4 место и получила диплом в номинации «Неудержимый шейк».

Вывод: уровень подготовки обучающихся, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады является важным показателем качества образовательных услуг, предоставляемых учебными заведениями. Анализ результатов муниципального этапа олимпиад показал низкий уровень подготовки обучающихся по следующим предметам: ДКП, ОПД и ПЗ, астрономия, английский язык, обществознание, информатика, МХК (не набрали нужное количество баллов для участия в региональном этапе).

Рекомендации: учителям необходимо вести подготовку учащихся к олимпиадам по индивидуальным образовательным маршрутам, продолжить работу по выявлению учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению; Учебно-методическому центру продолжить обеспечивать условия формального, и неформального повышения квалификации педагогических кадров, работающих в ОУ с одарёнными детьми.

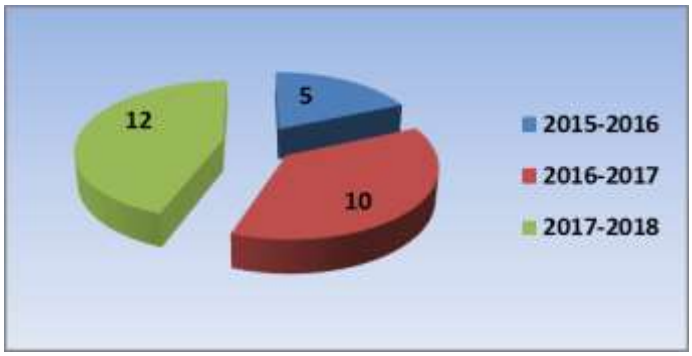
Третий этап – региональный

В 2017-2018 учебном году **32** победителя и призера муниципального этапа олимпиад (МБОУ СОШ №№ 1, 2, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12 «Центр образования», «Лицей «Серпухов», «Гимназия № 1») приняли участие в областных предметных олимпиадах.

Наши результаты в 2017-2018 учебном году:

№ п/п	Фамилия, имя	МБОУ	Учитель	Предмет
Победители областных олимпиад				
1.	Игнатов Сергей	СОШ № 1	Бакуткина Г.В.	Экономика
2.	Лебедева Арина	«Лицей «Серпухов»	Рычкова И.В.	ОБЖ
3.	Чаева Софья	«Лицей «Серпухов»	Косолапова Л.И.	Физ. культура
Призеры областных олимпиад				
1.	Бочарников Дмитрий	СОШ № 10	Ермакова Я.В.	Право
2.	Джансаидова Жамиля	СОШ № 7	Никитина Т.А.	Биология
3.	Бальчева Софья	СОШ № 1	Мартенсон О.В.	География
4.	Жоголева Галина	«Гимназия № 1»	Филатова В.А.	Математика
5.	Гречаник Даниил	СОШ № 4	Зуева М.Ю.	История
6.	Киреева Анна	СОШ № 2	Шелепова Г.С.	Физ. культура
7.	Новикова Анастасия	СОШ № 5	Фиклистова Т.В.	Технология
8.	Редькина Мария	«Лицей «Серпухов»	Печенева Т.С.	Технология
9.	Ильин Сергей	«Гимназия № 1»	Твердов П.В.	История

Количество победителей и призеров регионального этапа предметных олимпиад (9-11 класс)



В 2017-2018 учебном году в региональной олимпиаде для обучающихся 8 классов приняли участие 19 человек. Из них Васина Анастасия (МБОУ «Лицей «Серпухов») стала победителем, а Колесникова Мария (МБОУ СОШ № 10) призером по обществознанию.

На **заключительном этапе** всероссийской предметной олимпиады по экономике **Игнатов Сергей**, учащийся 11 класса МБОУ СОШ № 1 стал **призером.** (2016-2017 учебный год – 2 участника, 2015-2016 учебный год – 1 участник).

На основании проделанной работы можно сделать **вывод** о том, что:

– работа с одаренными детьми в городе ведется эффективно;

– используются инновационные педагогические технологии в работе с одаренными детьми, что дает положительный результат и динамику в количестве победителей и призеров регионального этапа олимпиад, а также интеллектуальных играх и конкурсах международного уровня.

Задачи на 2018– 2019 учебный год:

– продолжить реализацию приоритетного проекта «Развитие детей с особыми образовательными способностями через муниципальную модель «Одаренность без границ»;

– проанализировать достижения учащихся в интеллектуальном развитии детей на всех этапах образования;

– продолжить оказание методической помощи учителям, работающим с детьми, имеющими высокий уровень способностей при разработке индивидуального образовательного маршрута по подготовке учащихся к олимпиадам;

– методисту, курирующему работу с одаренными детьми, оказывать информационную поддержку педагогам и учащимся при подготовке к олимпиадам, играм, конкурсам (образовательные сайты, профильные лагерные смены, электронные учебно-методические материалы, очно-заочный лицей «Созвездие»);

– методистам, курирующим предметы, на заседании ГМО продолжить работу по обобщению и распространению опыта работы педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта;

– учителям, работающим с одаренными детьми, продолжить повышение своего профессионального уровня на курсах повышения квалификации, запланировать посещение семинарских занятий, вебинаров с целью совершенствования качества обучения.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНЫХ НОУ

Проведены консультации для руководителей НОУ:

– «Организация деятельности НОУ»;

– «Оформление работ учащихся для представления на различных конференциях и форумах.

Еженедельно обновлялась информация для учащихся и для руководителей НОУ на сайте МОУ ДПО УМЦ.

Подготовлены методические рекомендации по оформлению проектной деятельности и библиографических списков.

Проведены консультации (40 чел.) по оформлению публикаций в сборнике научно-практической конференции учащихся. Осуществлена редакция, и верстка I части сборника.

Создана и функционирует группа в социальной сети ВКонтакте.

Ежегодная **Международная научно-практическая Конференции «Молодежь и инноватика»** является формой поддержки талантливых детей и молодежи, формой взаимодействия образовательных учреждений, учащихся, учителей, преподавателей высших и средних учебных заведений и ученых из разных регионов России и зарубежных стран. **Цель Конференции:** выявление и поддержка талантливых детей и молодежи, привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества

Основные мероприятия Конференции: работа секций; мастер-классы, публикация сборника статей учащихся и студентов.

Проведена огромная работа по привлечению к участию в конференции учащихся школ разных стран. Общение с участниками конференции было на русском, английском и французском языках.

География конференции.

Россия: г. Москва, Московская область (городские округа: Серпухов, Чехов, Протвино, Подольск, Пущино, Егорьевск, Домодедово, Жуковский, Люберцы, Видное, Раменское; муниципальные районы: Серпуховский, Сергиево-Посадский), Калужская область – г. Кременки, Саратовская область – г. Энгельс.

Республика Беларусь: Минская область (города Минск, Жодино, Слуцк, Несвиж, село Синявка Клецкого района); Витебская область (города Витебск, Орша); Брестская область (города Брест, Высокое)

Киргизская республика: г. Бишкек

Индонезия: г. Джакарта

Соединенные Штаты Америки: Штат Айова, г. Гриннелл

Впервые осуществлен видеомост конференции с городами Энгельс (Россия, Саратовская область) и г. Гриннел (США, Штат Айова)

Статистика результатов участия студентов и школьников отражена в таблице.

XI Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Молодежь и инноватика»

Количество секций	26		
Количество опубликованных статей	338 из них Серпухов (школы) – 136 работ		
Количество участников	438 из них Серпухов (школы) - 194 учащихся		
Школы г.о. Серпухов с самым большим количеством участников	МБОУ СОШ №№ 9 , «Лицей «Серпухов» - 16; № 7, № 2– 13; № 4 – 9; № 3, 12, «Гимназия № 1» – 8		
Награждено дипломами (учащиеся школ г.о. Серпухов)			
МБОУ	**I место**	**II место**	**III место**
СОШ № 2		3	1
СОШ № 3	2	2	
СОШ № 4	1		1
СОШ № 5			1
СОШ № 6		1	
СОШ № 7	1	2	1
«Школа №8»			1
СОШ № 9	1	1	
СОШ №10			2
СОШ № 11			1
СОШ № 12	1	2	1
СОШ № 13			1
СОШ № 17		1	
«Лицей «Серпухов»	3	2	
«Гимназия №1»			1
Итого	**9**	**14**	**11**

Работы учащихся данной конференции отличались качеством и заинтересованностью самих учащихся. Однако следует обратить внимание, что мало представлено работ по направлениям: ИКТ и программирование, техническое творчество, история спорта и проблемы ЗОЖ, география и туризм. Для активизации работы по данным направлениям подобраны темы исследований и направлены в общеобразовательные учреждения.

V Региональная конференция «Будущее за нами»

В работе конференции приняли участие 32 учащихся школ Подмосковья, их родители и более сотни учителей, неравнодушных к детскому творчеству и первым шагам детей в науке и в творчестве. Были представлены работы из городов: Серпухова, Шаховская, Ленинского и Серпуховского районов.

В онлайн режиме было опубликовано 32 проекта, 13 из которых были отмечены дипломами за лучшую работу. Авторы

лучших проектов были приглашены для очной встречи в Учебно-методический центр г. Серпухова. Ребята показали свои проекты, ответили на вопросы присутствующих. Директор Учебно-методического центра Заборская Н.М. вручила авторам лучших работ дипломы и книги и пожелала участвовать в подобных мероприятиях в дальнейшем.

Больше всего заинтересовали самих учащихся такие работы, как:

– «С графом по музею или основы теории графов», автор – Алексеева Алёна, учащаяся 5а класса МБОУ СОШ № 9;

– «Приволжский Федеральный округ» (Откуда ты, «пельмень»?), автор – Белозеров Давид, учащийся 2 г класса МБОУ СОШ № 12 «Центр образования»;

– «Математические фокусы», автор – Большаков Степан, учащийся 5а класса МБОУ СОШ № 9;

– «Изучение истории исполнения воинского долга нашими земляками на примере мужчин моей семьи», автор – Гогин Алексей, учащийся 2 класса МБОУ СОШ № 2;

– «Компьютер или книга?», автор Давришев Али, учащийся 4б класса МБОУ СОШ № 2;

– «Спортивные единоборства. Самбо», автор – Давришев Эмир, учащийся 2 класса МБОУ СОШ № 2;

– «Искусство анимации», авторы – Зенкин Андрей, Рябова Арина, учащиеся 6 класса МБОУ СОШ № 2;

– «Национальный праздник Ысыах – символ якутской культуры», автор – Киселькова Ульяна, учащаяся 3б класса МБОУ СОШ № 7;

– «Солнце – источник жизни», автор – Косов Александр, учащийся 1 класса МБОУ СОШ № 5;

– «Математика и модульное оригами», автор – Михалева Галина, учащаяся 5а класса МБОУ СОШ № 9;

– «Математические секреты музыки», автор – Хачатрян Вероника, учащаяся 5а класса СОШ № 9.

Техническое сопровождение конференции осуществляли методисты МОУ ДПО УМЦ.

Гирба Е.Ю., заместитель директора Учебно-методического центра – основной разработчик виртуальной среды и администратор сайта конференции.

Калинкина Е.А., Вишнякова Л.В., Харина М.В., Балашова О.С., методисты Учебно-методического центра – модераторы сайта и члены жюри.

Работы учащихся конференции были интересны участникам. Однако следует обратить внимание на то, что недостаточно внимания уделяется вопросам технического творчества. Представленные работы филологического направления отличались низким качеством. Очень мало работ (4) было представлено в разделе «Россия многоликая» и посвящены они в основном русскому зодчеству. Хотя изначально предполагалось раскрыть тему, показав многообразие культур России. Необходимо запланировать предварительную подготовку к конференции, подготовить сообщение для заместителей директоров по УВР с разъяснениями необходимости изучения округов России, а также привлечения учащихся, занимающихся в кружках робототехники и программирования к участию в конференции..

II городская научно-практическая конференция дошкольников «Первые шаги в науку»

II городская научно-практическая конференция дошкольников «Первые шаги в науку» завершила свою работу в МДОУ-детский сад № 34 «Звёздочка». Для участия в конференции были приглашены 8 финалистов и 10 номинантов конкурса «Я -

исследователь», проходившего среди воспитанников ДОУ г. Серпухова с 1 по 6 апреля 2018года.

Представили свои проекты:

1. Митрофанова Ева, воспитанница МДОУ № 8 «Яблонька» – проект «Почему у моей кошки короткая шерсть?»

2. Баранова Марина, воспитанница МДОУ № 51 «Центр детства» – проект «Котовасия».

3. Бахтиярова Елена, воспитанница МДОУ № 34 «Звёздочка» –проект «Кормушка - столовая для птиц».

4. Брысина Ася, воспитанница МДОУ № 27 «Матрёшка» – проект «Котовасия»

5. Гороховский-Зепс Тимофей, воспитанник МДОУ № 45 «Мечта» – проект «Чем дышат аквариумные рыбки».

6. Логинова Александра, воспитанница МДОУ № 48 «Ласточка» – проект «Почему северный медведь белый».

7. Лисаев Никита, воспитанник МДОУ № 5 «Золушка» – проект «Почему у кошки разные глаза?»

8. Петров Илья, воспитанник МДОУ № 50 «Ручеёк» – проект «Мир динозавров».

Проектная деятельность в детском саду – это комплексная совместная работа педагогов, детей и их родителей, в процессе которой ребята развивают познавательные способности и творческое мышление, повышают свою самооценку, учатся искать информацию и использовать эти знания в самостоятельной деятельности.

Во время представления проектов они рассказывали о чтении книг, поиске информации вместе с родителями, проводили эксперименты. Выступающие дети чувствовали себя настоящими учеными! Интерес к их выступлениям был неподдельным.

Тема конференции в этом году посвящена миру животных. В игровой увлекательной форме прошло необычное путешествие детей и их научных руководителей по живой планете Земля. Как и положено, на конференции, участники задавали друг другу вопросы на уточнение темы исследования. Познакомиться с выступлениями ребят можно на странице https://www.planerochka.com/

Четко просматривается преемственность в обучении проектной и исследовательской деятельности от детского сада до старшей школы.

Исследовательское обучение, как и любое сложное явление, нельзя рассматривать одномерно, не учитывая традиционно возникающих при этом подходе проблем. Еще критики «прогрессивистской педагогики» отмечали, что познавательная сторона учебной деятельности часто существенно обедняется из-за привязки обучения к непосредственному опыту учащегося. Этот опыт часто очень ограничен, фрагментарен, плохо структурирован, а потому его сложно использовать в качестве отправного пункта при постановке задач и ориентиров учебной работы.

Вывод: разработать курс повышения квалификации для руководителей НОУ и обучить педагогов, чтобы уменьшить риск появления детских работ с ошибками в методологии исследования.

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Приоритетным проектом в сфере образования предусмотрена поддержка лучших педагогов и талантливой молодежи. Это уже сложившиеся конкурсы педагогов. В 2017-

2018 учебном году были проведены конкурсы: «Воспитатель года-2018», «Педагогический дебют-2018», «Самый «классный» классный», «Сердце отдаю детям», конкурс методических разработок «Поиск. Находки. Открытия», «Хотт@быч», За нравственный подвиг учителя». Всего приняло участие в конкурсах педагогического мастерства 135 педагогов.

Конкурсы педагогического мастерства

В соответствии с планом работы МОУ ДПО УМЦ на 2017-2018 учебный год, в целях развития творческой инициативы и новаторства, распространения передового педагогического опыта, повышения роли учебных кабинетов были проведены конкурсы педагогического мастерства: **«Воспитатель года-2018», «Педагогический дебют-2018», «Самый «классный» классный», «Сердце отдаю детям», конкурс методических разработок «Поиск. Находки. Открытия», конкурс мультимедийных инсталляций «Хотт@быч».**

Конкурс «Воспитатель года - 2018»

В 2017-2018 учебном году в конкурсе приняли участие 5 воспитателей из МДОУ №№ 16, 23, 27, 39, 31. Участникам предстояло пройти 4 испытания: визитная карточка, представление опыта работы, проведение открытых занятий, мастер-классов. На всех этапах жюри отмечало умение претендента представить личную концепцию и обобщить свой опыт, профессиональное и методическое мастерство, умелое использование передового и новаторского опыта, способность к творчеству, импровизацию, индивидуальный творческий поиск. Победителем стала Дудко Е.А., воспитатель МДОУ № 16 «Малышок». Евгения Александровна представляла городской округ Серпухов на областном конкурсе «Воспитатель года». Лауреаты городского конкурса: Артемова Т.Н., воспитатель МДОУ - детский сад № 27 «Матрёшка»; Петрущенкова О.В., учитель-логопед МДОУ - детский сад № 31 «Журавушка».

Участницы продемонстрировали неординарность и глубину педагогического мышления, собственные новаторские находки, организаторские и коммуникативные качества и умело представили личную концепцию. Следует отметить на протяжении нескольких лет стабильное участие воспитателей в конкурсе.

Конкурс «Педагогический дебют-2018»

На протяжении 7 лет, в городе проходит конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют». В 2017-2018 учебном году в конкурсе приняли участие 12 педагогов из МБОУ СОШ № № 2, 3, 4, 6, 11, 17, 16, «Лицей «Серпухов», МДОУ – детский сад № 42 «Теремок», МУ ДО ДДиЮ. Молодые специалисты прошли серьезные испытания. Они представляли себя в самопрезентации, демонстрируя профессиональную эрудицию, излагали суть проблемы в представленном эссе, выступали перед аудиторией, проводили открытые уроки. Все занятия прошли на достаточно высоком методическом уровне, несмотря на небольшой опыт конкурсантов. Молодые педагоги с легкостью использовали разнообразные виды интересных заданий, применяли

информационные компьютерные технологии, удерживали внимание детей, привлекали их к интенсивной работе, при этом, не перегружая ребят. Следует отметить, что некоторые конкурсные задания вызвали трудность: написание эссе, самоанализ урока. Победителем конкурса стала Кольцова А.С., учитель изобразительного искусства МБОУ «Лицей «Серпухов». Лауреаты: Макеева Т.С., учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 2, Чужанова М.С., воспитатель МДОУ – детский сад № 42 «Теремок».

Конкурс «Самый «классный» классный»

Конкурс «Самый «классный» классный» объединил классных руководителей из образовательный учреждений города: МБОУ СОШ № № 1, 4, 5, 10, 16, 17, «Гимназия № 1». Конкурсанты представили на рассмотрение жюри свои методические материалы в форме портфолио, выступали на тему «Мое педагогическое кредо», проводили мастер-класс «Родительское собрание», открытое внеклассное занятие, делились опытом работы. Участники продемонстрировали компетентность классного руководителя, неординарность и глубину педагогического мышления, раскрывали свою педагогическую философию. Особенно жюри отметило внеклассные мероприятия. Учителя показали умение организовать взаимодействие учеников между собой, создавали и поддерживали на протяжении всего урока высокий уровень мотивации деятельности учащихся. Победителем конкурса стала Мягкова Е.А., классный руководитель МБОУ СОШ № 10. Лауреаты: Цаплина О.С., классный руководитель МБОУ СОШ № 17, Харитонова Л.Г., классный руководитель МБОУ СОШ № 1. В 2018 г. Мягкова Е.А., классный руководитель МБОУ СОШ № 10 примет участие в Педагогическом марафоне «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения».

По окончании конкурсов в ДК «Исток» прошла церемония награждения участников, победителей и призеров, которым вручены дипломы, памятные подарки.

Конкурс методических разработок «Поиск. Находки. Открытия»

В этом году в конкурсе принимали участие 86 педагогов. Образовательные учреждения представили работы в номинациях «Учебно-методический комплект», «Разработка урока», «Разработка внеклассного занятия» (МБОУ СОШ №№ 1, 5, 12 «Центр образования», «Гимназия № 1», гимназия «Пущино»). Дошкольные учреждения представили работы также по трем номинациям: «Конспект занятия по НОД в дошкольном учреждении», «Сценарий праздника (досуговой деятельности) дошкольного учреждения», «Образовательный проект». В основном, это работы МДОУ № № 1, 7, 9, 11, 16, 23, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 39, 40, 42, 48, 50, 51.

Абсолютными победителями городского конкурса с вручением дипломов и переходящих кубков «Гран-при» признаны: Светлолобова С.Б., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12 , Савельева В.В., учитель начальных классов МБОУ гимназия «Пущино».

Конкурс мультимедийных инсталляций «Хотт@быч»

В конкурсе приняли участие 13 педагогов. Дистанционные курсы представили учителя информатики, музыки из МБОУ СОШ №№ 3, 17, «Лицей «Серпухов». Интерактивные презентации для дошкольников представили педагог-психолог МДОУ - детский сад № 29 «Пчёлка», дефектолог МДОУ - детский сад № 26 «Солнышко»,

музыкальный руководитель МДОУ - детский сад № 31 «Журавушка», воспитатели МДОУ – детский сад № 8 «Яблонька», № 16 «Малышок», № 49 «Ладушки», № 7 «Умка». Следует отметить, что представленные работы вызвали большой интерес. Все работы отличались яркостью, развивающей и обучающей направленностью.

По итогам конкурса абсолютным победителем признана Дудко Е. А., воспитатель МДОУ – детский сад № 16 «Малышок», остальные участники награждены Дипломами II и III степени.

Конкурс «За нравственный подвиг учителя»

В городе прошел I региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», в котором приняло участие 10 педагогов из г. Серпухова. Конкурс проходил по 4-м номинациям. На уровне зонального объединения лучшими признаны: МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12 «Центр образования». В номинации «Лучший образовательный издательский проект года» победителем стала Кудашова М.И., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10, в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы православной культуры и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры» - Семибратова О.В., учитель истории МБОУ СОШ № 12 «Центр образования».

Сотрудники МОУ ДПО УМЦ приняли участие в конкурсе на премию Губернатора Московской области **«НАШЕ ПОДМОСКОВЬЕ»** в 2018 году:

Интеллектуальные игры как средство развития профессионально значимых качеств учителя	Рассказова Г. Ю.
«Будущее за ними»	Гирба Е.Ю.
«Детская научно-практическая конференция дошкольников «Первые шаги в науку»	Орлова Т.Э.

Городские конкурсы педагогического мастерства

Конкурсы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
«Учитель года»	Конкурс не проводился	**4 участника:** **МБОУ СОШ №№ 2, 7, 17, «Лицей «Серпухов».** Победитель: Лавринович И. В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7. Лауреаты: – Пороваева Ю.Ю., учитель истории МБОУ СОШ № 17; – Федотова В.Л., учитель английского языка МБОУ СОШ № 2.	Конкурс не проводился

«Воспитатель года».	**5 участников:** **МДОУ №№ 3, 4, 16, 33, 41.** Победителем стала Дацкова О.Ю., воспитатель МДОУ № 33. На областном конкурсе награждена Дипломом «Мастер перевоплощения». Лауреаты городского конкурса: – Дудко Е.А.. воспитатель МДОУ № 16; – Сезер М.А., воспитатель МДОУ № 41.	Конкурс не проводился	**5 участников:** **МДОУ №№ 27,23,39, 16,31** Победитель: Дудко Е.А., воспитатель МДОУ №16. Лауреаты городского конкурса: – Артемова Т.Н., воспитатель МДОУ № 27; – Петрущенкова О.В., воспитатель МДОУ № 31.
«Самый классный классный»	**8 участников:** **МОУ СОШ №№ 1, 2, 5, 9, 10, 16, 17, МСКОУ СКОШ** Победитель: Курцева Д.Ю., классный руководитель МОУ СОШ № 10 Лауреаты: – Плуталова И.Е., МОУ СОШ № 16; – Блинова Н.В., МОУ СОШ № 17.	**8 участников:** **МБОУ СОШ №№ 1, 4, 5, 7, 9, 12, 16, МБОУ «Лицей «Серпухов»** Победитель: Макеева А.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12 «Центр образования». Лауреаты: – Назарук М.Н., МБОУ «Лицей «Серпухов»; – Шаранова И.В., МБОУ СОШ № 9.	**7 участников:** **МБОУ СОШ №№ 1, 4, 5, 10, 16, 17, «Гимназия № 1»** Победитель: Мягкова Е.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10. Лауреаты: – Цаплина О.С., МБОУ СОШ № 17; – Харитонова Л.Г., МБОУ СОШ №1.
Педагогический дебют».	**5 участников:** **МОУ СОШ №№ 1, 6, 10, 17, МСКОУ СКОШ VIII** Победитель: Арефьев К.В., учитель начальных классов МОУ СОШ № 6. Лауреаты: – Соколова Н.И., учитель начальных классов МОУ СОШ № 10; – Григорова Р.А., учитель начальных классов МОУ СОШ № 17.	**8 участников:** **МБОУ СОШ № 3, 4, 9, 7, 17, 16, «Школа № 8», «Лицей «Серпухов»,** Победитель: Гончарова А.А., учитель английского языка МБОУ СОШ № 9. Лауреаты: – Кобелева В.Е.. учитель ИЗО МБОУ Школа № 8; – Сальникова Е.Н.. учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7.	**12 участников:** **МБОУ СОШ №№ 2, 3, 4** (2)**, 6, 11, 17, 16, «Лицей «Серпухов»;** **МДОУ № 42 «Теремок», МУ ДО ДДиЮ** (2) Победитель: Кольцова А.С., учитель изобразительного искусства, МБОУ «Лицей «Серпухов». Лауреаты: – Макеева Т.С., МБОУ СОШ №2; – Чужанова М.С., МДОУ № 42 «Теремок».
«Кабинет - творческая лаборатория учителя»	Конкурс не проводился.	**5 участников:** **МБОУ СОШ № 2** (кабинет английского языка), **№ 5** (кабинет биологии), **№ 7** (кабинет физики), **№ 17** (кабинет начальных классов), **«Школа № 8»** (БОС-здоровье). Дипломом I степени награждены: кабинет	Конкурс не проводился

		биологии МБОУ СОШ № 5 (зав. кабинетом Оробинская Н.Е.), кабинет начальных классов МБОУ СОШ № 17 (зав кабинетом Чувашова Н.А.). Дипломом II степени: кабинет физики МБОУ СОШ № 7 (зав. кабинетом Маркина Л.Р.). Дипломом III степени: кабинет английского языка МБОУ СОШ № 2 (зав. кабинетом Орлова Н.В.). Кузовкина И.М., учитель-логопед МБОУ Школа № 8 (кабинет БОС-здоровье) награждена Дипломом за профессиональный подход к работе по укреплению психо-эмоционального здоровья учащихся.	
«Сердце отдаю детям»	не проводился	не проводился	**2 участника:** **МБОУ СОШ № 12 «Центр образования», МБУ ДОД ДЦ «Юность».** Победитель: Захарова Е.Б., педагог доп. образования МБОУ СОШ №12 «Центр образования». Лауреат: – Герасимова Ю.А., МБУ ДОД ДЦ «Юность».
Конкурс «Психолог года»	**3 участника:** МСКОУ СКОШ VIII вида, МОУ СОШ № 1 Родионова Е.А., социальный педагог МОУ СОШ №11 Сергеева Е.И. Победителем стала Аббасова Н.Ш. Лауреаты: Родионова Е.А., Сергеева Е.И.	Конкурс не проводился.	Конкурс не проводился

Проанализировав участие образовательных учреждений в городских конкурсах педагогического мастерства, можно сделать вывод, что наиболее активными участниками конкурсов являются педагоги:

– общеобразовательных учреждений МБОУ СОШ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, «Школа № 8», 10, 11, 12, 16, 17, «Лицей «Серпухов», «Гимназия № 1»;

– дошкольных образовательных учреждений МДОУ №№ 1, 7, 8, 9, 11, 16, 23, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 39, 40, 42, 48, 49, 50, 51;

– дополнительных образовательных учреждений МУ ДО ДДиЮ, МБУ ДОД ДЦ «Юность», МУДО ДДЮТТ.

По окончании каждого конкурса, мероприятий, конференций, круглого стола написаны статьи и опубликованы на сайте Учебно-методического центра.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

– продолжить работу по организации и проведению конкурсов педагогического мастерства: «Учитель года - 2019», «Педагогический дебют - 2019», «Самый «классный» классный», «Поиск. Находки. Открытия», «Хотт@быч» «Кабинет - творческая лаборатория учителя»;

– активизировать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах;

– совершенствовать работу по подготовке участников конкурсов.

УЧАСТИЕ В ОБЩЕГОРОДСКИХ И ОБЛАСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Методисты Учебно-методического центра принимали активное участие в областных и городских мероприятиях и осуществляли их организационно-методическое сопровождение:

– подготовка и проведение августовской конференции педагогов;

– праздничный концерт, посвященный Дню учителя;

– городские конкурсы: «Воспитатель года-2018», «Педагогический дебют-2018», «Самый «классный» классный», «Сердце отдаю детям», конкурс методических разработок «Поиск. Находки. Открытия», конкурс мультимедийных инсталляций «Хотт@быч», Всероссийский конкурс на соискании премии «За нравственный подвиг учителя»;

– церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад;

– Московские областные Рождественские чтения;

– региональная научно-практическая конференция «Технология. Искусство. Творчество»;

– VI Международная научно-практическая конференция «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования»;

– VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»;

– региональный научно-практический семинар «Практические формы и методы экологического образования на современном этапе его развития» (г.о. Пущино);

– региональный научно-практический семинар «Формирование естественнонаучной грамотности и достижение планируемых результатов образования по физике, химии, биологии и физической географии» (АСОУ);

– педагогические чтения «Опыт разработки и внедрения новых форм сотрудничества школы и социальных партнеров для реализации дополнительных общеразвивающих программ экологической направленности» (г.о. Протвино);

– XIX региональная экологическая научно-практическая конференция школьников Южного Подмосковья «Экополис - город будущего» (г.о. Пущино);

– региональная научно-практическая конференция «Педагогика: теория и практика. Современные подходы в обучении и воспитании»;

– региональный «Методический автобус» (г.о. Чехов);

– региональная конференция по результатам мониторинга реализации концепций учебных предметов (ФГБУ РАО);

– региональный практико-ориентированный семинар «Современные технологии обучения и воспитания: достижения, опыт, практика» (г.о. Пущино);

– V межрегиональная научно - практическая конференция «Опыт и проблемы математического и естественнонаучного образования школьников в условиях введения ФГОС ООО и СОО» (АСОУ);

– V региональная научно - практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития экологического образования в Московской области» (АСОУ);

– региональные педагогические чтения «Опыт разработки и внедрения новых форм сотрудничества школы и социальных партнеров для реализации дополнительных общеразвивающих программ экологической направленности» (г.о. Протвино);

– региональный семинар «Применение современных методов и технологий как результат непрерывного образования педагогов с целью мотивации к обучению в условиях реализации ФГОС» (Серпуховский м.р., МОУ «Дашковская СОШ»);

– конкурс на премию Губернатора Московской области «НАШЕ ПОДМОСКОВЬЕ».

Участие методистов в вебинарах

Методисты учебно-методического отдела активно участвовали в работе следующих вебинаров:

– «Совершенствование экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников Московской области с учетом требований по сокращению и устранению избыточной отчетности»;

– «Организация методического сопровождения аттестации педагогов на квалификационные категории в условиях сокращения и устранения избыточной отчетности»;

– «Анализ результатов эффективности деятельности по сокращению избыточной отчетности при проведении аттестации на квалификационные категории педагогических работников Московской области»;

– «Построение индивидуального образовательного маршрута в условиях введения ФГОС СОО»;

– «Проблемы школьной медиации»;

– «Коллективное решение учебных задач в групповой форме учебной деятельности»;

– «Изучаем нравственные ценности у обучающихся (диагностический аспект)»;

– «Индивидуализация образовательного процесса с использованием электронных форм учебников»;

– «Как другие виды искусства помогают понять художественное произведение»;

– «Особенности подготовки обучающихся к основному государственному экзамену по русскому языку в 2018 году»;

– «Развитие исследовательского мышления учащихся на разном предметном материале»;

– «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»;

– «Создание тестов в системе «Moodle»;

– «Построение индивидуального образовательного маршрута в условиях реализации ФГОС ООО»;

– «Обучение школьников способам исследовательского мышления на разном предметном материале»;

– «Картографический тренажер. Учимся с ним работать»;

– «Китайское чудо» – факторы успеха и перспективы на будущее»;

– «Технология проблемного обучения на уроке химии»;

– «О глобальных процессах в мире и России»;

– «Загадочная Индия. Изменения в стране за последние десятилетия»;

– «Особенности исследовательской и проектной деятельности школьников в полевых условиях»;

– «Формирование естественно - научной грамотности на уроках химии»;
– «Проектная деятельность на уроках химии»;
– «Готовимся к ЕГЭ по биологии Часть 2. Задания с рисунком»;
– «Готовимся к ЕГЭ по химии Часть 4. Задачи на смеси и растворы»;
– «Исследовательская и проектная деятельность школьников по полевой биологии и географии»;
– «Готовимся к ЕГЭ по биологии. Часть 3. Задания линии 24(текст с ошибками)»;
– «География. Готовимся к ГИА»;
– «Готовимся к ЕГЭ по химии. Часть 5»;
– «Актуальные вопросы совершенствования образовательного процесса при подготовке к ГИА и ВПР в условиях модернизации образования»;
– «Подготовка к ЕГЭ: качественные реакции».

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развитие экспериментальной и инновационной деятельности является одним из стратегических направлений современной образовательной политики Учебно-методического центра. Роль Учебно-методического центра в организации деятельности экспериментальных, инновационных, стажировочных площадок и ресурсных методических центров заключается в продвижении лучших практик и создание условий для взаимодействия образовательных учреждений с вузами. Проведение переговоров с научными кадрами и подготовка договоров о сотрудничестве проводились с МГОУ, АСОУ и ФГАУ ФИРО.

Федеральные экспериментальные площадки

МБОУ «Гимназия №1», МБОУ СОШ № 12 «Центр образования», МДОУ № 47 – «Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития» работала до 30.12.2017

Опубликовано 32 статьи.

Разработаны парциальные программы МДОУ, факультативных и элективных курсов общеобразовательных школ, обеспечивающие непрерывность и устойчивость формирования универсальных учебных действий и потребность в развитии.

Экспериментальная площадка ФГБУ «Федеральный институт развития образования»

МДОУ №№ 2, 9 50 – «Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК» (Приказ № 405 от 25.09.2017г. «О присвоении статуса «Экспериментальная площадка Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»).

Заключен договор, проведен анализ материально-технической и кадровой базы образовательных организаций, ознакомление с ПМК «Мозаичный парк».

Федеральная программа издательства «Русское слово»

МДОУ №№ 2, 9, 50 – экспериментальная апробация и внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»« (Сертификат о присвоении статуса пилотной площадки, апробирующая программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный парк» от ноября 2017г) .

Заключен договор, педагоги ознакомлены с ПМК «Мозаичный парк», составлен план экспериментальной работы.

МДОУ № 23. Статус – федеральный. «Дошкольная образовательная организация – методический центр» Реализация ООП ДО «Детский сад 2100»

Высокие результаты освоения ОП «Детский сад 2100» (отчет формируется на конец мая) Договор о сотрудничестве от 21.09.2016 по 21.09.2021г.

МДОУ № 7. Статус – региональный. «Афлатун: социальное и финансовое образование детей» (международный проект). Научный руководитель: Сергеева Т.Ф., начальник отдела научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», д.п.н., профессор.

В образовательной программе используются специально разработанные пособия для дошкольных учреждений по финансовому образованию детей.

Учреждение вышло в финал областного конкурса по использованию и разработке материалов «Афлатун»

Экспериментальные площадки АСОУ

МБОУ СОШ №№7, 17 – «Виртуальная сетевая школа».

Опубликовано 5 статей. Проведен региональный семинар. Педагогами, участвующими в эксперименте разработано 30 факультативных курсов с дистанционной поддержкой. Педагоги школ №7 и 17 приняли участие в круглом столе VIII Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»

Академические площадки АСОУ

МОУ СОШ № 10 – «Развитие образовательной среды школьного музея по патриотическому воспитанию учащихся».

Разработаны и опубликованы тетради для внеурочной деятельности «История Серпухова».

МДОУ № 33 – «Развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации в процессе организации и проведения виртуальной стажировки» (Приказ ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» от 06.04.2017 г. № 105-07 о присвоении статуса академической экспериментальной площадкой государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления»)

Проведен региональный семинар «Развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации»

МДОУ № 5 – «Профессиональное развитие педагогов по разделу «Ознакомление детей дошкольного возраста с природой» (Приказ ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» от 06.04.2017 г. № 105-07 о присвоении статуса академической экспериментальной площадкой государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления») Победитель конкурса «Образцовый детский сад 2018».

МБОУ лицей «Серпухов» – «Реализация сетевых проектов дистанционного образования». Разработаны и реализуются сетевые дистанционные проекты: региональная олимпиада по ИКТ, конкурс творческих работ учащихся «Невиртуальная реальность»

МБОУ лицей «Серпухов» – «Развитие всех видов интеллекта как фактор устойчивости к учебному стрессу» Разработаны программы факультативных курсов «Умники и умницы» и «Путешествия с ЭКОзнайкой» Опубликованы 2 учебно-методических пособия для учителей общеобразовательных школ «Причины стресогенных факторов в школе и выход из стрессовых ситуаций»

Стажировочные площадки 2017-2018

На данный момент заключены договора и начато обучение в следующих образовательных учреждениях (Приведено в таблице)

МБОУ СОШ № 2 Стажировочная площадка МГОУ	1. Педагогическая команда - инновационный ресурс развития образовательного учреждения Приказ МГОУ «Об утверждении сети стажировочных площадок МГОУ» от 24.11.2017г. № 3009
МБОУ СОШ № 10 Стажировочная площадка МГОУ	1. «Музейная педагогика» 2. «Организация детского образовательного отдыха». Приказ МГОУ «Об утверждении сети стажировочных площадок МГОУ» от 24.11.2017г. № 3009
МБОУ «Лицей «Серпухов» Стажировочная площадка АСОУ	Развитие всех видов интеллекта (логического, физического, эмоционального, духовного) у школьников как фактор устойчивости к учебному стрессу»
МБОУ СОШ № 12 Стажировочная площадка МГОУ	«Использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога в условиях вступления в действие профессионального стандарта «Педагог» Приказ МГОУ «Об утверждении сети стажировочных площадок МГОУ» от 24.11.2017г. № 3009
МДОУ № 48 Стажировочная площадка ГГТУ	«Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного города». С 2015г.
МБОУ СОШ № 16 МГОУ	«Духовно-нравственное воспитание учащихся» С 2018г.

Продолжаются переговоры об открытии стажировочных площадок на базе МБОУ СОШ №5 «Исследовательская деятельность учащихся» и МБОУ СОШ №7 и МБОУ СОШ №17 «Виртуальная сетевая школа», МБОУ СОШ №2 «Работа педагогической команды» подготовлены договора об открытии экспериментальных площадок на базах данных школ.

Действующие Региональные инновационные площадки

МДОУ № 48 – «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного города» (Приказ №1642 от 12.04.2015г.).

МДОУ № 8 – «Мы вместе! Семья как партнёр и активный субъект дошкольного образовательного учреждения». (2016г.) – до 31.12. 2018г.

МБОУ СОШ № 10 – «Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для детей, в том числе по робототехнике» Приказ №777 от 03.03.2016 до 31.12.2017г.

МБОУ «Школа № 8 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» – «Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на повышение качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях, работающих в сложном социальном контексте» Приказ №799 от 10.03.2017г.

МДОУ № 47 – «Повышение качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» Приказ №396 от 12.02.2018г.

МУДО ДДЮТТ – «Развитие технического творчества детей через создание сети объединений робототехники и формирование городской соревновательной среды». Приказ Министерства образования Московской области от 20.02. 2018 года № 435

Основные направления эксперимента сегодня отражают давно назревшую потребность школы в личностно-ориентированном образовании, в том, чтобы сделать ученика центром и главной целью образовательного процесса.

Как бы ни был широк круг образовательных учреждений, вовлечённых в инновационные процессы, они всё равно останутся лишь «островами» на «карте». Можно сказать, что система «будет прирастать» массовой школой. Надо отметить, что сегодня здесь явно выделилась тенденция, отражающая попытки педколлективов придать «лицо» своему учреждению, найти и развить её индивидуальный образ. Представляется, что именно на этом участке функционирования системы удастся усилить инновационную ориентацию школы.

Инновационная деятельность ведется в целях обеспечения модернизации и развития муниципальной системы образования с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, перспектив социально-экономического развития города, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан, интеграции муниципальной системы образования в региональное образовательное пространство. Проблемой на данный момент является несоответствие между желанием образовательных учреждения получить определенный статус инновационной площадки и возможностями педагогов реализовать инновационную или экспериментальную деятельность. Решением проблемы является предварительное представление дорожных карт инновационной деятельности на Городском методическом совете.

Конференции в сети Интернет

Конференция – форма организации научной деятельности, при которой исследователи (не обязательно учёные или студенты) представляют и обсуждают свои работы. Конференции имеют ряд преимуществ по сравнению с традиционными семинарами и тренингами. Самое важное из которых то, что выступление участников на похожие темы позволяет рассмотреть вопрос с нескольких сторон, исчезает однобокость, присущая при обучении одним преподавателем. Конференции позволяют услышать о различных подходах к решению одной задачи.

VII Региональная научно-практическая конференция «ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе» (01.10-10.10.2017 г.)

Количество участников, представивших материалы - 80 чел.

География конференции:

Серпухов – 66, Наро-Фоминск – 1, Серебряные Пруды – 2, Пущино – 1, Коломна – 2, Подольск – 2, Истра – 1, Власиха – 2; Серпуховский муниципальный район –2,

Раздел	**Количество публикаций**	**Количество просмотров за период проведения конференции**
Дошкольное образование	57	2345
Начальная школа	3	245
5-11 классы	1	256
Дополнительное образование детей	2	60
Муниципальная методическая служба	2	149
Итого	**65**	**3055**

Преобладали методические и дидактические материалы педагогов.

Количество участвующих учителей в интернет-конференции резко снижается.

Одна из проблем, выявленных в ходе бесед с администрацией школ – слабое информирование педагогических кадров внутри школ.

Организация диалога при проведении интернет-конференций остается на низком уровне.

Для решения выявленных проблем необходимо в следующем году внесение корректив в организацию работы конференции: обучение модераторов секций; выдача сертификатов только тем, кто ответил на вопросы. Проведение просветительской работы. Введение в зачетную практику при проведении курсов повышения квалификации проведение интернет-диалога.

VII региональная конференция офлайн: «Инновационное развитие образования»

Конференция проводилась в целях диссеминации передового педагогического опыта учителей и развития их творческого и профессионального потенциала с 25.03.2018 г по 31.03.2018г

На данной конференции было представлено 14 разработок педагогов общеобразовательных школ и 12 разработок воспитателей городов Пущина и Серпухова. Самыми активными участниками были педагоги школ г.о. Серпухов №№ 3, 12, 2, 11 воспитатели дошкольных учреждений №№ 42, 16, 26, 45.

Большая часть работ посвящена использованию новых технологий в учебном процессе. Все участники получили сертификаты. По материалам конференции опубликован сборник.

К сожалению, на конференции не было представлено дополнительное образование детей.

В конференции приняли участие методисты муниципальных методических служб г.о. Серпухов, Чехова, Пущино.

Преобладающее большинство составляют работы специалистов дошкольных учреждений.

Работы носили в основном практико-ориентированный характер. Отличительной особенностью данной конференции явилось развитие диалога-обсуждения опубликованных работ. Наблюдается явное снижение активности педагогов. Возможные причины: отслеживание методистами МОУ ДПО УМЦ качества работ и недопущение публикаций несоответствующих требованиям ФГОС.

В процессе конференции проводилось обучение работе с интернет ресурсами, имеющими структуру форума.

На следующий учебный год необходимо запланировать предварительную подготовку материалов к публикациям.

Фестиваль инновационных идей

Фестиваль инновационных идей в образовании Серпухова способствует внедрению и распространению лучших моделей воспитания, социокультурных эффективных практик и инновационных разработок в образовательном процессе, обеспечивает профессиональное развитие педагогов.

В этом году на Фестивале были представлены работы победителей конкурсов профессионального мастерства «Поиск. Находки. Открытия» и «Хотт@быч». Авторы лучших работ представили проекты и документальное подтверждение эффективности разработок.

Приветствовал участников Фестиваля творческий коллектив воспитанников МДОУ № 11 (Заведующая – Медведева Л.В.)

По решению экспертных советов, лучшие работы удостоены дипломами лауреатов конкурсов.

Региональная научно-практическая конференция
«Технология. Искусство. Творчество»

В целях развития творческой инициативы и новаторства распространения передового педагогического опыта педагогов художественно-эстетического цикла в городе прошла VII региональная научно-практическая конференция «Технология. Искусство. Творчество», объединившая творческие коллективы учителей начальных классов, ИЗО и черчения, педагогов дополнительного образования, руководителей образовательных учреждений городских округов Серпухов, Протвино, Подольск, Чехов; муниципальных районов: Ленинский и Серпуховской. Инициатором и организатором проведения конференции являлся Учебно-методический центр и городское методическое объединение учителей технологии г.о. Серпухов. В конференции приняли участие 145 человек. Работа конференции проходила в формате пленарного и секционных заседаний, выставки работ декоративно-прикладного творчества и «коридорных» мастер-классов. Педагоги делились опытом работы по актуальным вопросам преподавания технологии. На выставке было представлено 100 работ, выполненных в различных техниках. На конференции работали 7 секций, которые затрагивали вопросы экологического, эстетического и трудового воспитания школьников, развития мелкой моторики, художественного вкуса и воображения, пространственных представлений. На секциях было проведено 39 мастер-классов, которые сопровождались методическими рекомендациями. Большой

популярностью пользовался мастер-класс по робототехнике с использование робототехнического конструктора Lego Mindstorms-ev3, который провел Лабутин Василий Борисович, к.п.н., доцент кафедры информационно-коммуникационных технологий АСОУ. Работа педагогов содействовала профессиональному общению и расширению спектра направлений и форм распространения инновационного опыта.

При подведении итогов участники единодушно рекомендовали:

– продолжить проведение региональных конференций учителей художественно-эстетического цикла с приглашением представителей Южного Подмосковья;

– оказывать содействие по эффективной диссеминации передового педагогического опыта, направленного на развитие творческих способностей учащихся.

Публикации методистов

Публикации как обмен опытом – важная составляющая эффективной работы методиста. Публикация направлена на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства методиста, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом.

Список публикаций методистов

1. Балашова О.С. Статья «Методическое сопровождение педагога в межаттестационный период» – сборник «Поиск. Находки. Открытия» № 2 2018 г.
2. Балашова О.С. Статья «Аттестация как одно из условий повышения профессиональной компетентности педагога» – сборник трудов участников VIII Всероссийской конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие».
3. Балашова О.С. Методическая разработка «Его чудесная страна была его родина…» – краеведческий блог http://elzem.ru.
4. Вишнякова Л.В. Статья «Особенности научного исследования учащихся начальных классов» – учебно-методическое пособие «Проектная и исследовательская деятельность детей в системе «Детский сад - школа».
5. Вишнякова Л.В. Статья «Преимущества и недостатки современного профессионального педагогического образования» - VII Региональная онлайн конференция «ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе».
6. Вишнякова Л.В. Доклад «Плюсы и минусы современного дополнительного профессионального образования» – IV Международная научно-практическая интернет – конференция «Непрерывное образование специалистов в современных условиях: новый дизайн», 26-27.09.2017 г. ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления».
7. Гирба Е.Ю., Заборская Н.М. Муниципальная методическая служба: современный взгляд. В сборнике: Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании сборник материалов V Всероссийской интернет-конференции с международным участием. 2017. С. 172-177
8. Гирба Е.Ю., Вишнякова Л.В. Повышение педагогического мастерства в форме постоянно действующих семинаров В сборнике: Повышение квалификации

педагогических кадров в изменяющемся образовании сборник материалов V Всероссийской интернет-конференции с международным участием. 2017. С. 85-89.
9. Гирба Е.Ю., Вишнякова Л.В., Чернышова А.А. Орлова Т.Э., «Проектная и исследовательская деятельность в системе «детский сад-школа». Учебно-методическое пособие. Ridero, 2017г. – 102с

Написание хорошей, полноценной и качественной статьи позволит научиться грамотно, четко и логично выражать свои мысли, доказывать свою точку зрения и аргументировать ее, а ровно анализировать большой объем информации. МОУ ДПО УМЦ оказывает содействие в публикации разработок педагогами г.о. Серпухов и сотрудничает с издательствами «Учитель», Издательская группа «Основа», ВАКО, УЦ «Перспектива», ООО «Издательские линии».

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По реализации направлений деятельности Учебно-методический центр ежегодно проводит ***аналитическую работу:***

– мониторинг курсовой подготовки педагогических и руководящих работников;

– мониторинг определение необходимости повышения квалификации, профессиональной подготовки педагогов и руководящих кадров;

– мониторинг кадрового потенциала педагогических работников г. Серпухова;

– мониторинг обученности педагогов «Совершенствование учительского корпуса»;

– мониторинг Министерства образования Московской области (ОРКСЭ);

– мониторинг потребности ОО в учебных пособиях;

– анализ потребности педагогов в освоении современных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ООО;

– анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной и старшей школы;

– анализ экспериментальной и инновационной деятельности;

– методическое сопровождение НОКОД, ВПР, РДР.

В течение учебного года велась работа по сопровождению нескольких баз данных «Картотека», РИНСИ, «Школьный портал»:

– Заполнение и систематическая корректировка данных на работников образовательных и дошкольных образовательных учреждений базы данных РИНСИ.

– Произведено внесение заявок на обучение на курсах повышения квалификации работников городских образовательных учреждений (согласно предлагаемого реестра и регламента подачи заявок) в базу данных РИНСИ

– Корректировка муниципальной базы данных «Картотека».

– 2 раза в год производится мониторинг заявок и обученности педагогических работников РИНСИ.

На основании данных картотеки в течение года производилась выборка данных по кадровому составу работников МБОУ и МДОУ; уровню профессиональной подготовки (наличию определенной категории); определению работников ОО пенсионного возраста с разбивкой по образовательным учреждениям и предметам обучения; по работникам ОО пенсионного возраста с разбивкой по уровню квалификации (категориям).

Мониторинг работы педагогов в единой информационной системе учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся («Школьный портал») проводится ежедневно. Анализ работы образовательных организаций в ШП с последующим посещением селекторных совещаний проводится еженедельно.

Результаты мониторинговых исследований предоставляются по запросу Комитета по образованию. Общие аналитические выводы представлены выше.

С целью выявления удовлетворения качеством образовательных услуг Учебно-методического центра разработаны:

– Анкета качества образовательной услуги МОУ ДПО УМЦ

По анализу данной анкеты следует, что 75% респондентов считают информацию, полученную на курсах и мероприятиях УМЦ полезной и необходимой для работы.

– Анкета «Работа городского методического объединения»

82% опрошенных считают, что работа ГМО развивает педагогическое творчество.

Проведены следующие опросы:

– Какие темы наиболее актуальны в целях методической поддержки педагогов?

– Каким образом целесообразно организовать обсуждение?

– Причина выбора мероприятия для непосредственного участия?

– Какие виды и формы повышения квалификации предпочтительнее?

– Какие направления внедрения ФГОС ООО представляют для Вас наибольший интерес?

– Какие формы итоговой и промежуточной аттестации ПК наиболее эффективны?

– С какими организационными трудностями Вы сталкиваетесь при повышении квалификации?

Также, в момент проведения конкурсов профессионального мастерства было организовано голосование в поддержку участника конкурса.

Возможность ответить на вопросы любого опроса или анкеты является открытой, информация изменяется постоянно.

С полными результатами анкетирования и опросов можно ознакомиться на сайте Учебно-методического центра по адресу:

http://serpumc.ucoz.ru/index/ocenka_kachestva_obrazovatelnykh_uslug/0-131

Получаемые результаты используются методистами для планирования и корректировки деятельности.

Организация работы по формированию информационного и программного обеспечения системы образования представлена следующими интернет ресурсами: официальный сайт МОУ ДПО УМЦ, Форум «Пеликан», Сайт «Виртуальная сетевая школа УМЦ», «Курсы повышения квалификации с дистанционной поддержкой «группой социальной сети ВКонтакте «Пеликаша», группой социальной сети ВКонтакте «Молодежь и инноватика».

Создана возможность постинга страниц сайта Учебно-методического центра во все социальные сети кроме Instagram.

В сети Instagram размещались фотографии мероприятий в течение всего года.

Для муниципальной методической службы важными являются процессы получения, накопления, обработки и передачи информации, поскольку:

– информационно-аналитическая деятельность позволяет собрать данные в целостную картину о том, что происходит, и спрогнозировать на перспективу действия педагогических сообществ;

– аналитическая деятельность обеспечивает информацией все этапы управленческого цикла, подготовку, принятие управленческих решений и контроль за их реализацией;

– информационно-аналитическая работа обеспечивает стадии определения проблем системы управления и их анализ; подготовку и принятие управленческого решения; контроль за выполнением и оценку его эффективности.

Таким образом, информационно-аналитическая работа оказывается важной составляющей труда методического корпуса, является предпосылкой принятия эффективных управленческих решений.

ОЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа в области гражданской обороны (ГО), предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС), обеспечения пожарной безопасности (ПБ) и безопасности людей на водных объектах

За отчетный период чрезвычайных ситуаций и предпосылок к ним в учреждении не зафиксировано.

С 1 января 2018 года в образовательных учреждениях был осуществлен переход на планирование работы в области ГО, ЧС и ПБ на календарный год. В связи с этим, задачи учреждения в области гражданской обороны, защиты персонала от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и пожарной безопасности на 2017-2018 учебный год были определены приказами МОУ ДПО УМЦ № 169 от 11 июня 2017 года «Об итогах работы по организации гражданской обороны и защиты персонала учреждения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2016-2017 учебном году и задачах на 2017-2018 учебный год» и № 363 от 28 декабря 2017 года «Об итогах работы по организации гражданской обороны и защиты персонала учреждения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2017 году и задачах на 2018 год».

Основными задачи в области гражданской обороны и защиты персонала учреждения от чрезвычайных ситуаций в 2016-2017 учебном году были:

– совершенствование нормативной базы учреждения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций с учетом современных требований и механизма их реализации;

– отработка действий должностных лиц и персонала учреждения по сигналам оповещения об угрозе ЧС;

– поддержание в исправном состоянии средств связи и оповещения в учреждении;

– материально-техническое обеспечение организованных на базе учреждения СЭП, ПВР и СИЗ (при наличии финансирования).

В области обеспечения пожарной безопасности стояли следующие задачи:

– строгое соблюдение Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 «О противопожарном режиме»;

– реализация, в части касающейся учреждения, плана мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на территории города Серпухова на 2017 и 2018 годы.

– своевременное и в полном объеме проведение организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности учреждения;

– неукоснительное соблюдение правил пожарной безопасности в пожароопасные периоды;

– обучение пожарно-техническому минимуму лиц, ответственных за пожарную безопасность и сотрудников учреждения;

– повышение эффективности профилактических мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности учреждения.

Поставленные задачи в основном выполнены.

Приказами от 11 июня 2017 года № 170 «Об организации гражданской обороны и защиты сотрудников учреждения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2017-2018 учебном году» и от 28 декабря 2017 года № 364 «Об организации гражданской обороны и защиты сотрудников учреждения от чрезвычайных ситуаций

природного и техногенного характера в 2018 году» были утверждены перспективные планы развития МОУ ДПО УМЦ по вопросам ГО, ЧС и ПБ на 2-е полугодие 2017-2018 учебного года и на 2018 год, Планы основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, тематика, расчет часов и расписания занятий по вопросам ГО, ЧС и ПБ, графики проведения объектовых тренировок.

Перспективные планы развития и планы основных мероприятий по вопросам ГО, ЧС и ПБ в части отчетного периода в основном выполнены.

Итоги работы по организации ГО, ЧС и ПБ были подведены на совещаниях администрации учреждения 22 декабря 2017 года 25 мая 2018 года. По итогам работы во втором полугодии 2017 года был издан соответствующий приказ (№ 363 от 28.12.2017 г.).

Работа признана как удовлетворительная.

Заместитель директора по безопасности ежемесячно повышал квалификацию при проведении объектовых тренировок в образовательных учреждениях города.

Обучение сотрудников учреждения по ГО, ЧС и ПБ проводилось в соответствии с планами, расписаниями занятий по программе обучения работающего населения в объеме 16 часов. График объектовых тренировок по вопросам ГО и ЧС выполнен полностью.

За отчетный период с сотрудниками учреждения проведено 11 объектовых тренировок (в том числе одно внеплановое 19.05.2018 г. и дополнительное в Единый день объектовых тренировок 24.05.2018 г.) по действиям сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций, при пожарах и при возникновении террористических угроз. Объектовые тренировки проводились с отработкой действий по эвакуации людей в различных ситуациях. Тренировки и инструктивно-методические занятия проводились по разработанным и утвержденным планам.

С 4 сентября по 4 октября 2017 сотрудники учреждения приняли участие в «Месячнике безопасности по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах» (приказ от 22.08.2017 г.), а с 2 октября по 3ноября 2017 года в «Месячнике по гражданской обороне Московской области» (приказ от 22.08.2017 г. № 190). Планы проведения месячников выполнены в полном объеме.

За отчетный период приобретено 5 противогазов ГП-7 для должностных лиц пункта выдачи СИЗ.

Проведена инвентаризация средств РХБ и медицинской защиты населения, включая работающее.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 19 апреля 2017 г. № 470

«О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841» в учреждении разработана программа и с сентября 2017 года проводится вводный инструктаж по вопросам ГО и ЧС.

Изданы приказы и проведены комплексы мероприятий по обеспечению устойчивой работы учреждения в период весеннего половодья и возможных паводков, по мерах безопасности на водных объектах осенне-зимний и весенне-летний периоды.

В области обеспечения пожарной безопасности в учреждении проведена следующая работа:

– разработан и представлен в Комитет по образованию план первоочередных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности при подготовке учреждения к новому учебному году;

– проведено совещание администрации учреждения: «Задачи администрации по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности учреждения в новом учебном году» (сентябрь 2017 г., январь 2018 г.);

– изданы приказы от 27.03.2018 г. № 98 «О дополнительных мерах по обеспечению пожарной безопасности учреждения», от 23.04.2018 г. № 137 «Об обеспечении пожарной безопасности в пожароопасный период 2018 года», разработаны и реализованы планы мероприятий по предотвращению пожаров и ликвидации их последствий в пожароопасный период;

– издан приказ от 11.07.2017 года № 172 «О противопожарном режиме в МОУ ДПО «Учебно-методический центр» в 2017-2018 учебном году»;

– заключены контракты с ООО «ЭСТА» на проведение эксплуатационных испытаний электроустановок и ИП Асмолов А.И. на проведение противопожарных мероприятий в 2018 году;

– семь раз проведена комиссионная проверка противопожарного состояния здания с составлением актов;

– проведена утилизация установленным порядком опавшей листвы и горючего мусора после проведения субботников на территории учреждения;

– спилено и утилизировано 12 деревьев, представлявших опасность для людей в случае ураганного ветра;

– проведено очередное обучение сотрудников и обучение вновь принятых сотрудников по программе пожарно-технического минимума, проводились повторные и внеплановые противопожарные инструктажи сотрудников;

– заключен и реализован контракт с ООО «Фрагмент» на техническое обслуживание АПС, СОУЭ и оборудования автоматической передачи сигнала о пожаре в службу пожарной охраны;

– скорректированы инструкции и нормативные документы по пожарной безопасности;

– в связи с пожаром в ТЦ в г. Кемерово проведен внеплановый инструктаж по пожарной безопасности и обучение сотрудников правилам пользования первичными средствами пожаротушения;

– разработан и в основном реализован план первоочередных мероприятий по противопожарной безопасности учреждения на 2017-2018 учебный год.

Проблемы, нерешенные задачи и недостатки в организации работы:

1. Созданные на базе учреждения СЭП, ПВР, ПВ СИЗ практически не укомплектованы специальными материально-техническими средствами за исключением противогазов (укомплектованность – 68 %).

2. В связи со спецификой работы, на занятиях и тренировках по ГО и ЧС как и в предыдущие годы отсутствовали до 20% сотрудников учреждения.

3. Существующий порядок закупок исключает возможность своевременного приобретения оборудования для замены вышедшего из строя.

4. По причине длительных сроков заключения контрактов, нарушаются установленные сроки проведения противопожарных мероприятий.

Мероприятия по антитеррористической защищенности, охране, организации дежурства, электробезопасности и защите информации в учреждении.

За отчетный период в основном была обеспечена антитеррористическая защищенность учреждения, соблюдались пропускной и внутри объектовый режимы.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и охраны учреждения проводились следующие мероприятия:

– проведены совещания администрации учреждения: «Задачи администрации по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности учреждения в новом учебном году» (сентябрь 2017г.), «О состоянии и мерах по усилению пропускного режима и организации дежурства в учреждении» (январь 2018 г.);

– во исполнение Постановления Правительства РФ от 7 октября 2017 года « 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в учреждении была создана комиссия по обследованию и категорированию объекта, разработан и реализован план по разработке и актуализации паспорта безопасности;

– заключен и реализуется контракт с ООО «ОРГДАТА» на техническое обслуживание систем безопасности (система наружного и внутреннего видеонаблюдения и система управления доступом (видеодомофон);

– произведена замена вышедших из строя камеры видеонаблюдения и доводчика;

– скорректирована документация на посту охраны и дежурных администраторов;

– ежемесячно проводились инструктажи сотрудников, сторожей, вахтеров и дежурных администраторов;

– проведены: повторный инструктаж и пять внеплановых инструктажей всех сотрудников учреждения и шесть внеплановых инструктажей сотрудников охраны и дежурных администраторов;

– по мере поступления до сотрудников учреждения доводились требования документов по обеспечению антитеррористической безопасности;

– разработан график и организовано дежурство администрации учреждения с ведением специального журнала;

– организован учет и осуществлялся контроль рабочего времени сотрудников;

– издано восемь приказов и проведены комплексы мероприятий по усилению антитеррористической защищенности учреждения, организации круглосуточного дежурства администрации в праздничные дни;

– заключен и реализуется контракт с ООО «ЦентрМонитор» на техническое обслуживание КТС;

– заключен и реализуется договор на оказание охранных услуг с Серпуховским ОВО – филиалом ФГКУ УВО ВНГ России по Московской области;

– проводился ежедневный осмотр помещений и территории учреждения;

– проведены объектовые тренировки и/или инструктивно-методические занятия с сотрудниками учреждения по действиям в случаях обнаружения взрывоопасного предмета, получения угроз по телефону, получения подозрительного почтового отправления, вооруженного нападения на учреждение;

– разработан и реализуется план работы по противодействию идеологии терроризма;

– проводился мониторинг ситуации в сфере профилактики терроризма и экстремизма в учреждении;

– на сайте учреждения размещена актуальная информация по вопросам профилактики и предотвращения терроризма и экстремизма;

– в установленные сроки в Комитет по образованию представлялись ежемесячные и ежеквартальные отчеты по вопросам антитеррористической защищенности и комплексной безопасности учреждения.

Проблемы, нерешенные вопросы и недостатки в организации работы.

1. Из-за отсутствия финансирования не решаются вопросы установки дополнительного освещения территории в ночное время.

2. Существующая система закупок исключает возможность оперативной замены вышедших из строя элементов системы безопасности.

3. На объектовых тренировках задействованы, как правило, не более 60% работников, что обусловлено спецификой деятельности сотрудников учреждения.

В целях **обеспечения электробезопасности** в учреждении проводились следующие мероприятия:

– проведена частичная замена настенной электропроводки (проложена в кабель-коробах);

– проведена частичная замена осветительных приборов, розеток и выключателей;

– частично проведена замена осветительных приборов на энергосберегающие;

– регулярно проводился осмотр электроустановок;

– ежедневно по окончании рабочего дня дежурным администратором проверялось обесточенность помещений учреждения с записью в журнале дежурного администратора.

Нарушений правил электробезопасности за отчетный период не выявлено.

Проблемы, нерешенные задачи и недостатки в организации работы:

1. Внутренняя проводка в здании требует замены в связи с физическим устареванием.

2. В учреждении отсутствует контур заземления, компьютерная и оргтехника подключены по двухжильной проводке.

3. В связи с отсутствием работника с IV группой по электробезопасности, в учреждении не проводилось обучение неэлектротехнического персонала на I-ю группу по электробезопасности.

За отчетный период в учреждении была **обеспечена защита конфиденциальной информации**. Строго соблюдался установленный режим допуска в защищаемые помещения. В установленные сроки проводилась смена паролей для входа в режим работы с программами по обработке персональных данных. План внутренних проверок режима защиты обработки персональных данных выполнен в полном объеме.

Жалоб и заявлений со стороны субъектов персональных данных по поводу нарушений их прав не поступало.

Мероприятия по охране труда.

За отчетный период травм на рабочем месте и при следовании на работу и с работы, а также предпосылок к ним с сотрудниками учреждения не случилось.

В целях обеспечения безопасных условий труда в учреждении проводились следующие мероприятия:

В мае 2018 года проведена специальная оценка условий труда. Несоответствий не выявлено.

С работниками учреждения своевременно проводился повторный инструктаж на рабочем месте по охране труда с отметкой в специальном журнале (один раз в полугодие).

Вновь принятые сотрудники проходили инструктажи с отметкой в специальном журнале:

– вводный при поступлении на работу;

– первичный на рабочем месте;

– стажировку на рабочих местах;

– обучение безопасным методам работы с оформлением протокола.

В учреждении имеются:

– локальная и нормативно-правовая документация по охране труда;

– программа вводного инструктажа;

– программа первичного инструктажа на рабочем месте;

– программа обучения по вопросам охраны труда руководителей специалистов, утвержденная директором учреждения и согласованная с профсоюзным комитетом;

Вся документация находится в доступном месте и каждый работник имеет к ней доступ.

Сотрудниками на рабочих местах соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности и охраны труда.

До сведения сотрудников доводится новая нормативно-правовая документация по охране труда. Рабочие места методистов и специалистов оборудованы компьютерами, рабочими столами и шкафами для хранения документации.

В учреждении разработаны и утверждены: Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников МОУ ДПО УМЦ, программы вводного и первичного инструктажа, программы и учебные планы обучения по охране труда для всех категорий работников.

Все сотрудники учреждения прошли медицинский осмотр.

Регулярно проверялось содержание медицинских аптечек и проводилась замена лекарственных препаратов с истекшим сроком хранения.

За отчетный период травм на рабочем месте и при следовании на работу и с работы, а также предпосылок к ним с сотрудниками учреждения не случилось. Доводится до сведения сотрудников новая нормативно-правовая документация по охране труда. Рабочие места методистов и специалистов оборудованы компьютерами, рабочими столами и шкафами для хранения документации. Все сотрудники учреждения прошли медицинский осмотр.

Проведены три заседания комиссии по охране труда на которых обсуждались вопросы по трудоохранной деятельности.

Проводился административно-общественный контроль состояния охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности и выявленные недостатки занесены в специальный журнал.

В учреждении проведена специальная оценка условий труда. Нарушений и несоответствий требованиям не выявлено.

Комиссией, назначенной приказом директора проводился технический контроль эксплуатации здания.

Административно-техническим персоналом принимались необходимые меры по обеспечению безопасной и бесперебойной работы систем жизнеобеспечения учреждения.

Произведена замена люминесцентных ламп в кабинетах, аудиториях, ламп накаливания на энергосберегающие.

Проведен ремонт системы отопления учреждения.

Проблемы, нерешенные задачи и недостатки в организации работы:

1. Дворник и уборщик служебных помещений из-за отсутствия финансирования не обеспечены средствами индивидуальной защиты согласно нормативов.

2. Из-за прекращения финансирования расходов на медицинские нужды, возникла проблема с обновлением лекарственных препаратов.

3. Разрушены ступени основного входа (требуется финансирование).

4. В связи с физическим износом системы отопления и остекления здания, в зимнее время тепловой режим в учреждении не соответствует нормам.

5. Отсутствуют пандус и перила на ступеньках при входе в учреждение, что затрудняет посещение учреждения людьми с ограниченными физическими возможностями.

Организация воинского учета.

О проведении сверки документов по ведению воинского учета

В соответствии с приказом № 192 от 22.08.2017 г. «Об организации воинского учета граждан, в том числе бронировании граждан, пребывающих в запасе» были назначены лица ответственные за организацию воинского учета и утвержден План работы по осуществлению воинского учета и бронированию граждан, пребывающих в запасе.

В соответствии с приказом от 22.08.2017 г. № 191 в учреждении в срок до 13 сентября 2017 года была проведена сверка документов по ведению воинского учета. Лиц состоящих на воинском учете в учреждении нет. Сверка данных и отчет о численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе (форма 6) за 2017 г. представлен в Комитет по образованию в установленные сроки. Замечаний нет.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Работа Учебно-методического центра в части ***методического сопровождения повышения уровня профессиональной компетентности педагогов*** в 2017-2018 учебном году полностью соответствовала цели реализации условий для многоуровневой системы непрерывного образования педагогов, повышения их профессиональной компетентности, развития и саморазвития образовательных учреждений города.

Методическая тема учреждения **«Профессиональная компетентность педагога как основной ресурс повышения качества образования в условиях реализации Федеральных государственных стандартов на всех уровнях образования»,** остается актуальной и побуждает к поиску новых подходов в методической деятельности.

В 2017 – 2018 учебном году деятельность Учебно-методического центра была направлена **на решение поставленных задач, в соответствии с которыми**:

– Проводилась работа по организации обучения педагогических кадров на курсах повышения квалификации и переподготовки.

– Обеспечение информального и неформального повышения квалификации шло через организацию консультаций, семинаров, конференций и творческих встреч, организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства.

– Инновационную инфраструктуру города составляют инновационные, академические, экспериментальные и стажировочные площадки.

– Рецензирование и оценка рабочих программ общеобразовательных школ и дополнительных общеразвивающих программ проводились по запросам учителей и Комитета по образованию.

– Проведен качественный анализ диагностических и Всероссийских проверочных работ.

– Постоянно создавалось расширение возможностей информационного сопровождения и поддержки дистанционных форм обучения и просвещения, как педагогов, так и учащихся и их родителей. удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом педагогическом опыте (отечественном и зарубежном); обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития современных программ образования, учебниках, новинках учебно-методической литературы по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся и воспитанников.

– Осуществлялась в установленном порядке издательская деятельность в пределах компетенции МОУ ДПО УМЦ.

– Осуществлялась комплексная методическая поддержка молодых специалистов.

– Обеспечивалось участие в подготовке и проведении муниципальных, региональных всероссийских и международных конференций учащихся, выставок, интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад.

– Расширялись возможности информационного сопровождения и поддержки дистанционных форм обучения и просвещения, как педагогов, так и учащихся и их родителей.

В настоящее время приоритетными направлениями образовательной политики в РФ являются повышение качества и доступности образования, обеспечение преемственности образовательных программ на всех ступенях обучения, реализация основного принципа Болонской декларации: образование в течение жизни. Исходя из выше сказанного, становится очевидной актуализация проблемы мотивации к профессиональному образованию и самообразованию, профессиональному совершенствованию и росту профессионального мастерства.

Муниципальная методическая служба будет продолжать строить свою работу согласно основным направлениям деятельности, продолжит выпускать сборники методических материалов по организационно-методической, психолого-педагогической поддержке профессионального роста, самореализации педагогов и формированию мотивации к успешности в профессиональной деятельности.

Цель деятельности МОУ ДПО УМЦ: Создание единого методического, информационного пространства г.о. Серпухов, способствующего росту методической культуры и компетенции руководителей и педагогов образовательных учреждений, ориентация на развитие образования в районе и удовлетворение возросшим потребностям практики в научно-методическом, кадровом и информационном обеспечении как традиционных, так и инновационных процессов в образовательных учреждениях.

Задачи, стоящие перед МОУ ДПО УМЦ в 2018-2019 в части методического сопровождения учебно-воспитательного процесса:

– создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей учреждений образования, педагогических и руководящих кадров г.о. Серпухова;

– содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательных учреждений, педагогического мастерства работников образования;

– создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательных учреждений;

– содействие в выполнении федеральных, региональных и муниципальных программ.

Для реализации поставленных задач необходимо в планировании обратить внимание на следующие вопросы:

ФГОС

– продолжать методическое сопровождение реализации ФГОС;

– особое внимание уделить методическому сопровождению процесса внедрения «Стандарта педагога»;

– оказывать методическую поддержку педагогам при разработке содержания рабочих программ, в том числе элективных и факультативных курсов;

– акцентировать усилия на развитие инклюзивного образования.

Передовой опыт

– внедрить системный подход к планированию работы по обобщению и внедрению в практику передового педагогического опыта.

– уделить особое внимание проведению педагогами открытых мероприятий с учетом потребностей образовательной системы города;;

– рекомендовать педагогам публиковать свои методические разработки в различных сборниках, журналах, на электронных ресурсах сети Интернет с целью распространения своего опыта.

Повышение квалификации

– разработать программы постоянно-действующих проблемно-методических семинаров для руководителей НОУ, иностранного языка, русского языка, физической культуры, педагогов дополнительного образования (хореография);

– разработать программы курсов, способствующих развитию дистанционных форм обучения и сопровождения образовательного процесса, воспитательной работы;

– обеспечить работу интернет-площадки курсов с дистанционной поддержкой МОУ ДПО УМЦ.

Конкурсы профессионального мастерства

– внести коррективы в Положения о конкурсах профессионального мастерства с учетом Положений Московской области и современных подходов к развитию образования («Педагогический дебют»).

Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися

– Подготовить интернет-площадку для проведения дистанционных конкурсов и конференций.

– Обеспечить работу интернет - площадки «Виртуальная сетевая школа МОУ ДПО УМЦ».

– Обеспечить взаимодействие научных обществ учащихся с вузами ближайшего окружения.

Создание условий для организации инновационной и научно-практической деятельности

– изменить дизайн онлайн конференций (включить в обсуждение опубликованных уроков и видео мастер-классов участников конференций).

В целом оценка деятельности МОУ ДПО УМЦ по основным показателям согласно НУКОД и мониторинга педагогического сообщества достаточно высокая.

В 2018 году МОУ ДПО УМЦ стал Лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая образовательная организация. Лидеры будущего» в номинации «Лучший учебный центр».