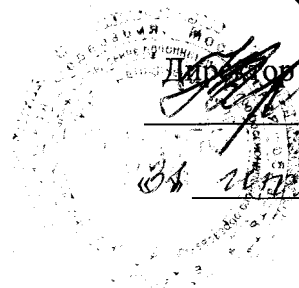


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр»

«УТВЕРЖДАЮ»


Директор МОУ ДПО УМЦ
Н.М. Заборская
2019 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

«Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС»

Автор:
Калинкина Екатерина Александровна,
методист МОУ ДПО УМЦ

2019 г.

1.Раздел «Характеристика программы»

1.1 Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы через освоение современных подходов, содержания и технологий преподавания в условиях реализации ФГОС основного общего образования.

Совершенствуемые компетенции

Таблица 1.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01 44.03.05 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией.		ОК-8	
2	способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		ОПК-3	
3	способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями			ОПК-3
4	способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		ОПК-6	

5	способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями			ОПК-6
---	---	--	--	-------

1.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		44.03.01	44.03.05	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
4 года	5 лет			
1.	приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		ОПК-3	
2.	современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.			ПК-1
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	ОПК-2		
2	применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебного процесса.		ПК-3	

1.3. Категория обучающихся: учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций основного уровня общего образования.

1.4. Требования к квалификации – высшее образование, без предъявления требований к стажу.

1.5. Форма обучения – очно-заочная.

1.6. Срок освоения программы, режим занятий:

* режим занятий – 6 часов в день, 1 раз в неделю;

* срок освоения программы - 72 часа.

2. Раздел «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название разделов/модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия		
1.	Профильная часть (предметно-методическая)	30	8	16	6	
1.1.	Новое содержание образования и основные образовательные программы	6	2	4		
1.2.	Теоретические основы развития умений критического мышления обучающихся основного общего образования	6			6	
1.3	Технология развития критического мышления обучающихся как система приемов и стратегий обучения	6	2	4		Контроль ная работа №1
1.4	Возможности применения технологии развития критического мышления при организации парной и групповой работы, а также учебных дискуссий.	6	2	4		
1.5	Проектирование занятия с использованием технологии критического мышления.	6	2	4		
Итоговая аттестация.		6				Защита итоговой практико- значимой работы.
Итого:		36	8	16	6	6

2.2. Распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ

№ п/п	Название разделов/модулей и тем	Общая трудоемкость (часы)	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа (очно-заочная форма) (часы)	Формы контроля
			Лекции (часы)	Семинары, практические занятия (часы)		
1.	Профильная часть (предметно-методическая)	30	8	16	6	
1.1.	Новое содержание образования и основные образовательные программы	6	2	4		
1.1.1	Содержания современного образования в условиях ФГОС. Критическое мышление как современная технология, обеспечивающая достижение образовательных результатов ФГОС.	3	1	2		
1.1.2	Развитие критического мышления обучающихся в контексте личностных и метапредметных результатов образовательной деятельности.	3	1	2		
1.2.	Теоретические основы развития умений критического мышления обучающихся основного общего образования	6			6	
1.2.1	Основные теоретические положения технологии развития критического мышления. Понятие «критическое мышление» и его характеристики.	6			6	
1.3	Технология развития критического мышления обучающихся как система приемов и стратегий обучения	6	2	4		
1.3.1	Разнообразие приемов и стратегий развития критического мышления на уроках гуманитарного цикла.	1	1			
1.3.2	Приёмы развития технологии	1	1			

	критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП). Навыки работы с информацией на уроках русского языка, литературы, иностранного языка, истории, обществознания.				
1.3.3	Методические приёмы использования ментальной карты, как способа визуализации, для достижения развития критического мышления обучающихся на уроках гуманитарного цикла.	4		4	
1.4	Возможности применения технологии развития критического мышления при организации парной и групповой работы, а также учебных дискуссий.	6	2	4	
1.4.1	Стратегии «Зигзаг», «Уголки», игра «Как вы думаете?» как способ организации парной и групповой работы при ТРКМ на уроках истории, обществознания, иностранных языков, литературы. Организация дискуссий.	6	2	4	
1.5	Проектирование занятия с использованием технологии критического мышления на уроках гуманитарного цикла.	6	2	4	
1.5.1	Построение учебного занятия (урока) с использованием технологии развития критического мышления обучающихся на уроках русского языка, литературы, иностранного языка, истории, обществознания, ориентированного на реализацию требований ФГОС ООО.	6	2	4	
Итоговая аттестация.		6			Защита итоговой практико-значимой работы.
Итого:		36	8	16	6