

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МОУ ДПО УМЦ

Н.М. Заборская

2017г.



**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Современные педагогические технологии в условиях
реализации ФГОС**

Авторы: Гирба Елена Юрьевна,
заместитель директора по НМР
МОУ ДПО УМЦ

2017 г.

Раздел 1 «Характеристика программы»

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области использования педагогических технологий, раскрытие возможностей использования полученных знаний в образовательной практике.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01 44.03.05 44.04.01 Код компетенции		
		бакалавриат		магистратура
		4 года	5 лет	
1.	готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией;		ОК-8	
2.	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;	ОПК-2		
3.	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;			ПК-1
4.	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;	ПК-2		
5.	готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;		ПК-3	

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01 44.03.05- 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
	Знать			
1	государственную политику в области информатизации образования	ОК-7, ОПК-4	ОК-1	ПК-1, ПК-2
2	современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;			ПК-1
	Уметь			
1	осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;	ОПК-2		
2	применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;		ПК-3	

1.3. Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы дошкольного, начального, основного, среднего образования, образовательных организаций дополнительного образования.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5.Срок освоения программы, режим занятий:

*режим занятий – 6 часов в день, 1 раз в неделю;

*срок освоения программы – 78 часов

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

	Наименование компонентов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Базовая часть. Государственная политика в области образования					
1.1	Государственная политика в области образования	6	6	0	0	
2	Профильная часть. Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС					
2.1	Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	60	18	24	18	Тест Контрольная работа
	Итоговая аттестация.	6				
	Итого	72	24	24	24	

2.2. Распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ.

	Наименование компонентов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Базовая часть. Государственная политика в области образования					
1	Государственная политика в области образования	6	6	0	0	
1.1	Государственная политика в области образования	6	6	0	0	
	Профильная часть. Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС					

2	Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	60	18	24	18	Тест Контрольная работа
2.1	Назначение и особенности педагогических технологий	24	6	12	6	Тест
2.2	Проектирование педагогического процесса	42	12	12	12	Контрольная работа
	Итоговая аттестация.	6				Защита итоговой практико-значимой работы
	Итого	72	24	24	18	