

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования «Учебно-методический центр»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ ДПО УМЦ  
Н.М. Заборская

«31» июля 2019г.

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с  
ФГОС»

Составитель:  
Молокова И.Г.,  
руководитель информационно-  
аналитического отдела  
МОУ ДПО УМЦ

2019 г.

# «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с ФГОС»

## 1. Раздел «Характеристика программы»

**1.1. Цель реализации программы:** формирование профессиональных компетенций педагогов в рамках организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях ФГОС ДО

### Совершенствуемые компетенции

№ № п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию цели и выбору путей ее достижения	ОК - 1		
	способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности			ОК-3
	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией		ОК-8	
	способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях		ПК-1	
	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	ПК-4		
	готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами		ПК-6	

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№ № п/п	знать	Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	основные методы, способы и средства получения, хранения,		ОК - 8	

	переработки информации			
2	методики, технологии и приемы обучения, технологии анализа результатов процесса их использования в образовательных учреждениях различного типа			ПК-8
4	современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса; современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса			ПК-1 ПК-2

№№ п/п	уметь	Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях		ПК - 1	
2	проектировать образовательное пространство, в том числе инклюзии			ПК-7
3	использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.		ПК-4	
4	использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией		ОК -8	

**1.3. Категория обучающихся:** педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие программы общего образования. Имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, без предъявления требования к стажу работы

**1.4. Форма обучения:** постоянно действующий семинар без отрыва от работы; очно-заочная с дистанционной поддержкой.

**1.5. Срок освоения программы, режим занятий:**

Режим аудиторных занятий – 6 часов в неделю.

Объем программы – 36 часов.

Аудиторные занятия организуются 1 раза в неделю.

## **2. Раздел «Содержание программы»**

### **2.1. Учебный план**

№№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды занятий, учебных работ	Самостоя- тельная работа	Формы контроля
-----------	--------------------------------------	----------------	--------------------------------------	--------------------------------	-------------------

			Лекции	Интерактивные занятия		
<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>						
1.	Нормативно-правовые основы	2	2			
2	Психолого-педагогическое сопровождение	4	4			
3	Типологические варианты отклоняющегося развития	20	4	16		
4	Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ	10	2	8		
5	Итоговая аттестация.					Итоговый тест.
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		

## 2.2. Распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ.

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия		
<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>						
1.	Нормативно-правовые основы	2	2			тест
1.1.	Нормативно-правовые основы	2	2			
1.2.	Рекомендации по оптимизации деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.			2		
2	Психолого-педагогическое сопровождение.	4	4			тест
2.1	Основные понятия и принципы психолого-педагогического сопровождения	2	2			
2.2	Основные технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса	2	2			
3	Типологические варианты отклоняющегося развития	20	10	8		тест
3.1	Типологические варианты отклоняющегося развития.	4	4			

3.2	Коррекционно-развивающие и здоровьесберегающие технологии в ДОО	2	2	2		
3.3	Традиционные и инновационные коррекционно-развивающие технологии применяемые в работе с детьми с ОВЗ	4	4	4		
3.4.	Инклюзивная практика в группах комбинированной направленности			2		
<b>4</b>	<b>Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		тест
4.1	Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ	2	2			
4.2	Проекты примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ	4	4			
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>6</b>				Защита итоговой практической работой.
<b>7</b>	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>14</b>		

### 2.3. Календарный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

### 2.5. Содержание программы

#### Модуль 1. «Нормативно-правовые основы».

##### Тема 1.1 Нормативно-правовые основы.

Понятие инклюзия. Изучение нормативно-правовых и концептуальных основ инклюзивного образования дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

##### Тема 1.2. Рекомендации по оптимизации деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Модель деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Факторы, влияющие на организацию деятельности образовательных организаций дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Механизмы оптимизации и особенности организации деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с ОВЗ по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Алгоритм оптимизации деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### Модуль 2. Психолого-педагогическое сопровождение.