

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ ДПО УМЦ
Н.М. Заборская

25 _____ 2018г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Методология исследовательской деятельности учащихся
общеобразовательных организаций и студентов СПО**

Гирба Е.Ю., к.п.н., заместитель директора по НМР
МОУ ДПО УМЦ

2018 г.

Раздел 1 «Характеристика программы»

Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетенции учителей-предметников общеобразовательных организаций и преподавателей системы СПО в реализации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01 44.03.05 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		ОК-1	
2.	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		ПК-2	
3.	Способность руководить исследовательской деятельностью обучающихся			ПК-3
4.	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-4	ПК-4	
5.	Анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование			ПК-5
6.	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ПК-11	ПК-11	
7.	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-12	ПК-12	

1.2 Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01 44.03.05 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	Основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		ОК-1	
2	Современные методы и технологии обучения и диагностики		ПК-2	
№	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	Использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	ПК-4	ПК-4	
2	Использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ПК-11	ПК-11	ПК-5
3	Руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-12	ПК-12	ПК-3

1.3. Категория слушателей: учителя-предметники общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования, преподаватели СПО.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

режим занятий - 6 часов в день, 1 раз в неделю;

срок освоения программы - 72 часа.

Раздел 2 «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/ п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самосто ятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерак тивные занятия		
	Базовая часть.					
1.	Государственная политика в сфере образования	6	6			
	Профильная часть (предметно-методическая)					
2.	Раздел 1. Наука и научное мировоззрение.	12	3	3	6	Тест
3.	Раздел 2. Речевая компетенция учащегося, креативный потенциал речи	12	3	3	6	
4.	Раздел 3. Основы психологических знаний.	12	6	6		
5.	Раздел 4. Оформление научно- исследовательской работы.	12		6	6	
6.	Раздел 5. Применение основ информатики в исследовательской деятельности	12	6	6		
	Итоговая аттестация	6				Защита практико- значимой работы
	ИТОГО	72	24	24	18	6

2.2.Распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия		
Базовая часть						
1.	Государственная политика в сфере образования	6	6			
	1.1 Роль образования на современном этапе развития России	6	6			
Профильная часть (предметно-методическая)						
2	Раздел 1. Наука и научное мировоззрение.	12	3	3	6	
	Опорные позиции исследования. Понятийный аппарат исследования.	6	3	3		
	Цель и задачи исследования. Научная гипотеза и её проверка. Анализ результатов исследования	6			6	Тест
3	Раздел 2. Речевая компетенция учащегося, потенциал речи	12	3	3	6	
	Различные стили речи и жанры речевых высказываний	6	3	3		
	Научный стиль изложения. Особенности устной публичной речи.	6			6	
4	Раздел 3. Основы психологических знаний.	12	6	6		
	Психологическая инерция	6	3	3		

	Психологический настрой на работу с аудиторией.	6	3	3		
5	Раздел 4. Оформление научно-исследовательской работы.	12	0	6	6	
	Оформление научно-исследовательской работы.	12		6	6	
6	Раздел 5. Применение основ информатики в исследовательской деятельности	12	6	6	0	
	Этапы использования ИКТ в исследовательской деятельности	12	6			
	Правила оформления презентаций	12		6		
	Итоговая аттестация	6				Защита исследовательской работы
	Итого	72	24	24	18	6

2.3. Календарный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.