


Муниципальное **образовательное учреждение** дополнительного профессионального **образования «Учебно-методический центр»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ ДПО УМЦ
Н.М. Заборская
«31» март 2019г.



**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

«Интерактивные технологии в учебном процессе»

Составитель:
Молокова И.Г.,
руководитель информационно-
аналитического отдела
МОУ ДПО УМЦ

2019 г.

«Интерактивные технологии в учебном процессе»

1. Раздел «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: повышение уровня методической подготовленности педагогов, знакомство с методикой организации учебного процесса по модели «перевернутого обучения» и использования сети Интернет для ее реализации.

Совершенствуемые компетенции

№ № п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию цели и выбору путей ее достижения	ОК- 1		
	способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности			ОК-3
	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией		ОК-8	
	способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях		ПК-1	
	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	ПК-4		
	готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами		ПК-6	

1.2. Планируемые результаты обучения

№№ п/п	знать	Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации		ОК - 8	
2	методики, технологии и приемы обучения, технологии анализа			ПК-8

	результатов процесса их использования в образовательных учреждениях различного типа			
4	современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса; современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса			ПК-1 ПК-2

№№ п/п	уметь	Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях		ПК - 1	
2	проектировать образовательное пространство, в том числе инклюзии			ПК-7
3	использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.		ПК-4	
4	использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией		ОК -8	

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие программы общего образования. Имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, без предъявления требования к стажу работы

1.4. Форма обучения: постоянно действующий семинар без отрыва от работы; очно-заочная с дистанционной поддержкой.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Режим аудиторных занятий - 6 часов в неделю.

Объем программы - 36 часов.

Аудиторные занятия организуются 1 раза в неделю.

2. Раздел «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя- тельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интеракт ивные занятия		

Профильная часть (предметно-методическая)						
1.	"Интерактивные задания как инструмент повышения познавательной активности обучающихся в условиях реализации ФГОС"	12	4	8		
2	Создание интерактивных заданий с использованием интернет - ресурсов	18	6	12		Контрольная работа
3	Итоговая аттестация.	6				Защита итоговой практико-значимой работы.
Итого:		36	10	20	6	

2.2. Распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ.

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия		
Профильная часть (предметно-методическая)						
1.	«Интерактивные задания как инструмент повышения познавательной активности обучающихся в условиях реализации ФГОС»	12	4	8		
1.1.	Понятие «интерактивные задания» и их виды.	2	2			
1.2.	Создание интерактивных презентаций средствами Power Point. Создаем эффективную презентацию.	10	3	8		
2	Создание интерактивных заданий с использованием интернет - ресурсов.	18	6	12		
2.1	Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет.	2			2	
2.2	Сервис - http://leaminaaDDS.ore/ .	6	2	4		
2.3	Создание тестов в онлайн конструкторе. Создание презентации с использованием интернет-ресурсов.	6	2	4		
2.4	Образовательный веб-квест.	4	1	3		
	Итоговая аттестация.	6				Защита итогов

						ой практи ко- значим ой работ.
7	Итого:	36	10	20	6	6

2.3. Календарный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.5.Содержание программы

Модуль 1. «Интерактивные задания как инструмент повышения познавательной активности обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Тема 1.1 Понятие «интерактивные задания» и их виды.

Теоретические аспекты разработки и использования интерактивных заданий для организации самостоятельной работы учащихся. Особенности и порядок создания интерактивных заданий.

Тема 1.2. Создание интерактивных презентаций средствами Power Point.

Мультимедийная презентация: правила создания и типичные ошибки.

Создаем интерактивное задание с использованием триггера из одного действия, триггера из нескольких действий, с макросами. Создаем интерактивное задание с использованием готовых шаблонов.

Модуль 2. Создание интерактивных заданий с использованием интернет - ресурсов.

Тема 2.1 Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет.

Понятие цифровые образовательные ресурсы. Знакомство с коллекциями электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Создание дидактических материалов с использованием Интернет-ресурсов.

Тема 2.2. Сервис - <http://learningapps.org/>.

Конструктор интерактивных заданий learningapps. Создание различных упражнений, сетевых игр, кроссвордов.

Тема 2.3. Создание тестов в онлайн конструкторе. Создание презентации с использованием Интернет-ресурсов.

Изучение Сервиса H5P.Создание презентации с интерактивными слайдами, с различными мультимедиа и интерактивными элементами.

Тема 2.4. Образовательный веб-квест.

Знакомство с технологией, дидактическими возможностями, классификацией, структурой веб-квестов, освоение алгоритма проектирования образовательного веб-квеста и его создание с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Раздел 3 «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве выпускной работы по курсу «Интерактивные технологии в учебном процессе». Для зачета по данному курсу необходимо. **ВЫПОЛНИТЬ:** создать свой веб-квест, в который обязательно включить материалы из предыдущих тем.

Методические указания

к выполнению итоговой практике - значимая работа

«Интерактивные технологии в учебном процессе»