**План**

**работы стажировочных площадок на второе полугодие 2020-2021 учебного года**

Мероприятия, проводимые на стажировочных площадках

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Городской округ** | | **Образовательная организация** | | **Тема** | | **Анонс мероприятия** | | **Даты, время** | | **Формат**  **(для онлайн-мероприятий указать ссылку)** | | **Ответственное лицо** | | **Контакты ответственного лица** | |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | |
|  | | Серпухов | | МБОУ СОШ № 1 | | Формирование навыков чтения для повышения уровня читательской грамотности | | Четыре составляющих навыка чтения: правильность, беглость, осознанность, выразительность.  Система упражнений для формирования устойчивого навыка чтения у младших школьников.  Диагностика уровня сформированности навыка осознанного и оптимального чтения у младших школьников. | | 28.01.2021  14:00 | | Ссылка для регистрации:  <https://forms.gle/DxCazNZqGrjJt79k6> | | **Воробиенко М.В. (заместитель директора по УВР)** | | **8916-827 95 75** | |
|  | | Серпухов | | МБОУ СОШ № 1 | | Технология моделирования  как один из методов формирования читательской грамотности. | | Использование технологии моделирования на уроках. | | 18.02.2021  14:00 | |  | | **Воробиенко М.В. (заместитель директора по УВР)** | | **8916-827 95 75** | |
|  | | Серпухов | | МБОУ СОШ № 1 | | Формирование у младших школьников основ читательской самостоятельности и интереса к чтению**.** | | Система работы по формированию читательской самостоятельности младших школьников. Значение внеурочной работы с детской книгой.  Формы работы с семьёй по формированию младшего школьника как читателя. | | 18.03.2021  14:00 | |  | | **Воробиенко М.В. (заместитель директора по УВР)** | | **8916-827 95 75** | |
|  | | Серпухов | | МБОУ СОШ № 1 | | Реализация технологии смыслового чтения: практический аспект формирования читательской грамотности обучающихся. | | Определение читательской грамотности по Концепции исследований PISА. Читательские действия, связанные с нахождением и извлечением информации из текста. Читательские действия, связанные с интеграцией и интерпретацией текста. Читательские действия, связанные с осмыслением и оценкой текста Читательские действия, связанные с использованием информации из текста. Читательские умения, соответствующие выделенным группам читательских действий. | | 22.04.2021  14:00 | |  | | **Воробиенко М.В. (заместитель директора по УВР)** | | **8916-827 95 75** | |
|  | | Серпухов | | МБОУ «Туровская СОШ» | | 1.Виды чтения: просмотровое, ознакомительное. | | Просмотровое чтение. Понятие, применение, как сформировать просмотровое чтение, приёмы работы, виды упражнений. Ознакомительное чтение. Понятие, применение, как сформировать просмотровое чтение, приёмы работы, виды упражнений. | | Январь | | Ссылка для регистрации:  <https://forms.gle/kDH4aeYHRY9mDo1eA> | | **Резник Ирина Валерьевна (учительматематики)**  **Болдорева Любовь Николаевна (учитель физики)** | | **8-977-110-15-39**  **8-919-104-32-04** | |
|  | | Серпухов | | МБОУ «Туровская СОШ» | | Поисковое и изучающее чтение. | | Изучающее чтение сплошных текстов. Модель работы читателя с текстом. Приёмы изучающего чтения. До чтения. По ходу чтения. После чтения. Изучающее чтение текстов правил и определений. Чтение и понимание научно-познавательных текстов. Диалог с текстом. Признаки зрелого чтения.  Поисковое чтение. Понятия и приёмы работы Методы обучения. Особенности обучения поисковому чтению на уроках английского языка. Примеры заданий. | | февраль | | Ссылка для регистрации:  <https://forms.gle/kDH4aeYHRY9mDo1eA> | | **Резник Ирина Валерьевна (учительматематики)**  **Болдорева Любовь Николаевна (учитель физики)** | | **8-977-110-15-39**  **8-919-104-32-04** | |
|  | | Серпухов | | МБОУ «Туровская СОШ» | | Разработка разноуровневых заданий для обучающихся, направленных на развитие читательской грамотности. | | Определение критического мышления. Определение читательской грамотности по Концепции исследований PISА**.** Читательские действия, связанные с нахождением и извлечением информации из текста. Читательские действия, связанные с интеграцией и интерпретацией текста. Читательские действия, связанные с осмыслением и оценкой текста Читательские действия, связанные с использованием информации из текста. Читательские умения, соответствующие выделенным группам читательских действий.Распределение заданий по группам читательских умений в работах для 5-ого и 7-ого классов | | март | | Ссылка для регистрации:  <https://forms.gle/kDH4aeYHRY9mDo1eA> | | **Резник Ирина Валерьевна (учительматематики)**  **Болдорева Любовь Николаевна (учитель физики)** | | **8-977-110-15-39**  **8-919-104-32-04** | |
|  | | Серпухов | | МБОУ «Туровская СОШ» | | Читательская грамотность: проверка, возрастные нормы и оценки | | Оценка читательской грамотности. Способность получать из текста информацию и строить на ее основе суждения. Умение построения логических выводов и оценки на основе личных знаний. Два формата диагностики читательской грамотности. Тесты с готовыми ответами на выбор. Свободно конструируемые ответы. Задания со свободным изложением оцениваются по политомической системе. Дифференцированная оценка. | | апрель | | Ссылка для регистрации:  <https://forms.gle/kDH4aeYHRY9mDo1eA> | | **Резник Ирина Валерьевна (учительматематики)**  **Болдорева Любовь Николаевна (учитель физики)** | | **8-977-110-15-39**  **8-919-104-32-04** | |
|  | | Серпухов | | МБОУ СОШ №17 | | «Требования к уровню чтения в основной школе и современное состояние проблемы грамотности. Критерий – полнота понимания текста.» | | 1.Требования к уровню чтения в основной школе  2.Критерий- полнота понимания. Особенности подготовки обучающихся 9 классов у устному итоговому собеседованию. | | 29.01.21 | | Ссылка для регистрации:  <https://forms.gle/HjugpZLoekATkCSQ9> | | **АкатоваО.С.(зам.дир.по УВР)** | | **8(909)680-95-74** | |
|  | | Серпухов | | МБОУ СОШ №17 | | «Активные формы работы с обучающимися 5-9 классов по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.» | | Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы. Тренировочный материал. | | 26.02.21 | | Ссылка для регистрации:  [https://forms.gle /HjugpZLoekATkCSQ9](https://forms.gle/HjugpZLoekATkCSQ9) | | **АкатоваО.С.(зам.дир.по УВР)** | | **8(909)680-95-74** | |
|  | | Серпухов | | МБОУ СОШ №17 | | Технологии формирования типа правильной читательской деятельности в начальной школе. | | Содержательный аспект технологий по формированию читательской деятельности. | | 26.03.21 | | Ссылка для регистрации:  <https://forms.gle/HjugpZLoekATkCSQ9> | | **АкатоваО.С.(зам.дир.по УВР)** | | **8(909)680-95-74** | |
|  | | Серпухов | | МБОУ СОШ №17 | | Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности. | | Основные принципы работы с текстом в начальной и основной школе.  ( 1-9кл) | | 23.03.21 | | Ссылка для регистрации:  <https://forms.gle/HjugpZLoekATkCSQ9> | | **АкатоваО.С.(зам.дир.по УВР)** | | **8(909)680-95-74** | |
|  | | Серпухов | | МБОУ «Пролетарская СОШ» | | Мастер-класс по теме: «Возможности включения заданий PISA при изучении тем школьного курса биологии» | | Демонстрация вариантов заданий по биологии, способствующих подготовке к международным исследованиям. | | 27.01.21  15.00 | | Ссылка для регистрации участников <https://forms.gle/UNj1ohdm9pj5Knhk7> | | Соскова Ирина Геннадьевна, зам. директора по УВР Савостьянова М.А., учитель физики; | | 8 9165133842  8 9850644711 | |
|  | | Серпухов | | МБОУ «Пролетарская СОШ» | | Мастер-класс по теме: «Возможности включения заданий PISA при изучении тем школьного курса географии» | | Демонстрация вариантов заданий по географии, способствующих подготовке к международным исследованиям. | | 25.02.21  15.00 | | Ссылка для регистрации участников <https://forms.gle/UNj1ohdm9pj5Knhk7> | | Соскова Ирина Геннадьевна, зам. директора по УВР Савостьянова М.А., учитель физики; | | 8 9165133842  8 9850644711 | |
|  | | Серпухов | | МБОУ «Пролетарская СОШ» | | Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности | | Примеры проведения занятий внеурочной деятельностью естественно-научной направленности | | 24.03.21  15.00 | | Ссылка для регистрации участников <https://forms.gle/UNj1ohdm9pj5Knhk7> | | Соскова Ирина Геннадьевна, зам. директора по УВР Савостьянова М.А., учитель физики; | | 8 9165133842  8 9850644711 | |
|  | | Серпухов | | МБОУ «Пролетарская СОШ» | | Участие в проектных сессиях образовательной платформы <https://stemford.org/> как способ формирования функциональной грамотности по предметам естественно- научного цикла | | Из опыта работы с практическими примерами участия в проектах платформы «Стемфорд» . | | 28.04.15  15.00 | | Ссылка для регистрации участников <https://forms.gle/UNj1ohdm9pj5Knhk7> | | Соскова Ирина Геннадьевна, зам. директора по УВР Савостьянова М.А., учитель физики; | | 8 9165133842  8 9850644711 | |
|  | | Серпухов | | МБОУ «Липицкая СОШ» | | Педагогические технологии, способствующие формированию читательской компетенции. Практика. | | Практическое занятие с трансляцией примеров педагогических технологий, способствующих формированию читательской компетенции обучающихся начальной школы.  Спикеры: Мягкова Наталья Викторовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, победитель ПНПО 2008г.;  Степанова Юлия Владимировна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории. | | 27.01.2021  15:00 | | Ссылка для регистрации: <https://forms.gle/uAeG8XFVgoZJ3TUU9> | | Сомова Ксения Александровна, заместитель директора по УВР | | 8 (4967) 707-152  8-916-648-26-99 | |
|  | | Серпухов | | МБОУ «Липицкая СОШ» | | Психологические аспекты читательской компетенции. | | Мотивация читательской деятельности. Психодиагностические и психокоррекционные методики, способствующие выявлению и преодолению трудностей при обучении чтению в начальной школе. Упражнения для преодоления проблем при чтении.  Спикеры: Зубкова Наталья Фёдоровна, педагог-психолог высшей квалификационной категории, победитель муниципального, финалист областного этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2009»;  Токарь Ольга Анатольевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, лауреат муниципального конкурса «Учитель года – 2013», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя - 2016». | | 24.02.2021  15:00 | | Ссылка для регистрации: <https://forms.gle/uAeG8XFVgoZJ3TUU9> | | Сомова Ксения Александровна, заместитель директора по УВР | | 8 (4967) 707-152  8-916-648-26-99 | |
|  | | Серпухов | | МБОУ «Липицкая СОШ» | | Разработка разноуровневых заданий для обучающихся, направленных на развитие читательской компетенции. | | Практическое занятие по разработке разноуровневых заданий для обучающихся на уроках биологии и английского языка, направленных на развитие читательской компетенции.  Спикеры: Гришакова Надежда Ивановна, учитель биологии и химии высшей квалификационной категории; Киселёва Елена Валентиновна, учитель английского языка высшей квалификационной категории. | | 17.03.2021  15:00 | | Ссылка для регистрации: <https://forms.gle/uAeG8XFVgoZJ3TUU9> | | Сомова Ксения Александровна, заместитель директора по УВР | | 8 (4967) 707-152  8-916-648-26-99 | |
|  | | Серпухов | | МБОУ «Липицкая СОШ» | | Читательская компетенция как метапредметный образовательный результат. | | Диагностика читательской компетенции. Критерии и показатели оценивания.Метапредметный образовательный результат, который будет получен при условии сформированной читательской компетенции.  Спикеры: Довженко Надежда Степановна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории; Терешонок Елена Михайловна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории. | | 21.04.2021  15:00 | | Ссылка для регистрации: <https://forms.gle/uAeG8XFVgoZJ3TUU9> | | Сомова Ксения Александровна, заместитель директора по УВР | | 8 (4967) 707-152  8-916-648-26-99 | |