**ПРОТОКОЛ № 4**

**заседания ГМО учителей химии.**

**Дата:** 28 марта 2018 года

**Место проведения: МОУ ДПО УМЦ**

**Форма проведения:** методический диалог

**Присутствовало: 11** человек

**Тема:** «Совершенствование условий развития профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества и эффективности учебного процесса в реализации ФГОС при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ».

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности педагога в проектировании и реализации образовательного процесса в условиях введения ФГОС, при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

**Повестка дня:**

**1. Доклад** «Современный урок химии в контексте ФГОС ООО»;

**2. Презентация** «Технологические карты урока»;

**3.** **Сообщение** «Особенности проведения итоговой аттестации в 9-х классах»;

**4.** **Доклад** «Особенности ОГЭ и ЕГЭ 2018 г, демо-версии, задания нового типа»;

**5.** **Практикум**  «Решение разноуровневых задач по химии (ОГЭ и ЕГЭ)».

**6. Разное:**

**6.1.** Итоги совещания руководителей НОУ и заместителей директоров по УВР «Анализ предоставленных материалов на XΙ международную научно-практическую конференцию «Молодежь и инноватика» »;

**6.2.** Экологические уроки: - молодежное эко-сообщество «Движение Жизни» урок «Будущее Земли зависит от тебя»;

**6.3.** Обсуждение плана ГМО на 2018-2019 учебный год.

**Слушали:**

**1.** По первому вопросу выступила Акимова О.В., учитель химии МБОУ СОШ №12 «Центр Образования». Ольга Викторовна в своем выступлении рассказала, каким должен быть современный урок химии. Задача учителя сегодня направить ученика так, чтобы он стремился не только сам освоить информацию, но и мог применить потом свои знания в жизни, ведь иначе теряется смысл обучения.

**2.** По второму вопросу выступила Белоусова М.А., учитель химии МБОУ СОШ №2. Учитель рассказала, о особенностях технологической карты. Разобрала структуру технологической карты на примере урока «Количество вещества. Молярный объем газов. Решение задач.».

**3.** По третьему вопросу выступилаЩербакова Т.Н., учитель химии МБОУ СОШ №17. В своем выступление Татьяна Николаевна особое место уделила разбору практической части (основные ошибки).

**4.** По четвертому вопросу заслушали Рощину Е.П., учителя химии МБОУ СОШ №7. Елена Петровна рассказала об основных моментах подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии: необходимо помнить про три основные таблицы; подтянуть математику (многие учащиеся допускают ошибки в математических расчетах); составляйте схемы и таблицы(проще запомнить громоздкую и сложно воспринимаемую информацию). В конце выступления учитель напомнила о том, что чем раньше Вы начнете подготовку, тем успешнее будут результаты.

**5.** По пятому вопросу выступила Мягких Т.Н., учитель химии МБОУ СОШ №9. Татьяна Николаевна разложила несколько задач на доске (задание №30, 31 ЕГЭ) и предложила несколько вариантов решения, указала на типичные ошибки допускаемые учащимися.

**6.** По шестому вопросу выступила Харина М.В., методист МОУ ДПО УМЦ.

По первому пункту методист рассказала об основных проблемах, на которые необходимо обратить внимание при работе над исследовательским проектом.

По второму пункту рассказала, о предложении молодежного эко-сообщества «Движение Жизни» провести на базе школ экологические уроки «Будущее Земли зависит от тебя». Напомнила о том, что необходимо зарегистрироваться до 31.03.2018 года на сайте «Сделаем Вместе».

По третьему пункту напомнила о необходимо заполнить анкету по планированию на 2018-2019 учебный год и отослать до 06.04.18 г.

**Постановили:**

Использовать материалы подготовленные педагогом для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Записаться на курсы для педагогов по организации и оформлению исследовательской деятельности учащихся.Провести экологические уроки «Будущее Земли зависит от тебя» решили проговорить этот вопрос с учителями биологии и географии.

Методист МОУ ДПО УМЦ Харина М.В.