**Протокол заседания № 3**

**городского методического объединения**

**учителей русского языка и литературы**

**Дата проведения:** 20.12.2018г.

**Место проведения:** МОУ ДПО УМЦ

**Форма проведения:** семинар

**Присутствовали:** 24 человека

**Тема: «Алгоритмы и практики подготовки к ВПР по русскому языку: 5 – 7 классы»**

**Повестка:**

1.Урок русского языка: от предметных к метапредметным результатам, Бойцов О.Н.,

ведущий методист по русскому языку и литературе корпорации «Российский учебник», кандидат филологических наук.

2. Конкретизация формулировок заданий ВПР по годам обучения, Бойцов О.Н.,

ведущий методист по русскому языку и литературе корпорации «Российский учебник», кандидат филологических наук.

3. Задания УМК и формулировки заданий ВПР: алгоритмы работы, Бойцов О.Н.,

ведущий методист по русскому языку и литературе корпорации «Российский учебник», кандидат филологических наук.

4. Разное, методист МОУ ДПО УМЦ Калинкина Е.А.

**Слушали:**

Данное ГМО было проведено в форме практико-ориентированного семинара. Мероприятие проводил Бойцов О.Н., ведущий методист по русскому языку и литературе корпорации «Российский учебник», кандидат филологических наук. Задания ВПР по русскому языку направлены на выявление уровня владения

обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми

фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями. Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), познавательных (осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений; осуществлять

сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические

символы).

Олег Николаевич прокомментировал задания ВПР, рассказал, как можно готовить детей к различным видам работ. Показал, как работать с текстом: на конкретных примерах разобрал виды и приемы работы с текстом. Привел примеры текстов, которые могут быть интересны учащимся.

Методист в презентации показал, какие есть УМК для подготовки к ВПР по русскому языку. Рассказал о формировании читательской грамотности учащихся, которая имея метапредметную природу, способствует развитию предметных компетенций.

Читательская грамотность учащегося связана с его способностью к чтению и пониманию учебных текстов, с умением извлекать информацию из текста, интерпретировать и использовать ее при решении учебных и учебно-практических задач.

 **Решили:**

1. на уроках русского языка уделять больше внимания работе с текстом при подготовке учащихся к ВПР;
2. использовать различные учебные пособия для подготовки к ВПР по русскому языку.

 Методист Калинкина Е.А.