МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

«Утверждаю»,
директор МОУ ДПО
«Учебно-методический центр»
_____Н.М.Заборская
«25» мая 2017г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2017-2018 учебный год

«Утверждаю»,
директор МОУ ДПО
«Учебно-методический центр»
_____ Н.М.Заборская
«25» мая 2017г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр»

1. Пояснительная записка

Данная образовательная программа составлена в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2012), приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказом от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 января 2014 года) «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499», письмом Минобрнауки РФ от 9 октября 2013 г. N 06-735, «О дополнительном профессиональном образовании», письмом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО.

Образовательная деятельность МОУ ДПО «Учебно-методический центр» осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 75853 от 01.06.2016 года (бланк серия 50Л01 № 0007733).

Образовательная программа МОУ ДПО «Учебно-методический центр» включает в себя совокупность взаимодействующих, преемственных образовательных программ по следующим видам подготовки:

- повышение квалификации специалистов;
- стажировка специалистов.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочное тематическое обучение методикам и технологиям обучения, воспитания и развития детей дошкольного и школьного возраста – курсы повышения квалификации;
- тематические и проблемные семинары по научно-педагогическим и технологическим и другим проблемам в областях дошкольного и общего образования;
- стажировка.

Целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической

подготовки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе и зарубежного, приобретения профессиональных и организационных навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Стажировка может быть, как самостоятельным видом дополнительного профессионального образования, так и одним из разделов программы повышения квалификации.

Задачи образовательной программы:

- восполнять профессиональные дефициты (знаний, умений, навыков) работников системы образования в части направлений обновления профессиональной деятельности;
- формировать и развивать новые профессиональные компетенции работников муниципальной системы образования в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;
- подготовить педагогов к организации образовательного процесса в условиях федерального государственного образовательного стандарта.
- создать условия для объективации профессиональных затруднений, оформления образовательного запроса работников муниципальной системы образования к системе дополнительного профессионального образования и выбора адекватной формы образовательных услуг для реализации этого запроса на муниципальном уровне;
- обеспечить запуск механизмов саморазвития субъектов образовательного процесса, в том числе используя возможности сетевых и дистанционных способов работы в системе постдипломного образования педагогов;
- содействовать становлению субъектной позиции педагогических и руководящих кадров муниципальной системы образования как заказчиков на повышение квалификации;
- способствовать освоению технологий индивидуально-ориентированного образовательного процесса в условиях деятельностной парадигмы образования;
- применять новые формы организации образовательного процесса педагогов с использованием информационно - коммуникационных технологий.
- обеспечить широкое включение электронных цифровых ресурсов в процесс реализации дополнительных профессиональных программ.

Принципы и подходы к формированию образовательной программы дополнительного профессионального образования:

- непрерывность и обязательность организации дополнительного профессионального образования педагогических кадров как неотъемлемой части исполнения должностных обязанностей в соответствии с квалификационными требованиями по должности;

- обеспечение опережающего характера обучения с учетом перспектив развития муниципального образования муниципального округа Серпухова, усложнения функций и полномочий органов местного самоуправления, внедрения современных инновационных технологий, современных научных достижений;

- получение дополнительного профессионального образования педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными требованиями по должности, а также для формирования кадрового резерва, разнообразие форм организации получения дополнительного профессионального образования;

- дифференциация программ дополнительного профессионального образования педагогов в зависимости от групп должностей и профессиональной специализации.

Методологическая основа образовательной деятельности со слушателями - андрагогическая модель обучения.

Согласно этой модели, взрослые обучающиеся, испытывающие глубокую потребность в самостоятельности и самоуправлении, играют определяющую роль в процессе обучения, а задача преподавателя сводится к поощрению и поддержке развития взрослого, оказании помощи в определении параметров обучения, поиске необходимых знаний, формировании необходимых умений, навыков и качеств. Деятельность взрослых обучающихся и педагогов дополнительного профессионального образования базируется на следующих андрагогических принципах:

- принцип приоритета самостоятельного обучения. Самостоятельная деятельность слушателей является основным видом учебной работы взрослых обучающихся и понимается как осуществление ими организации процесса своего обучения;

- принцип совместной деятельности предусматривает совместную деятельность слушателя с педагогом и другими слушателями по планированию, реализации, оцениванию и коррекции процесса обучения;

- принцип опоры на опыт слушателя предполагает использование жизненного (профессионального, социального, бытового) опыта обучающегося в качестве одного из источников обучения;

- принцип индивидуализации обучения предполагает создание каждым слушателем совместно с педагогом индивидуальной программы обучения, ориентированной на конкретные образовательные потребности и цели обучения с учётом опыта, уровня подготовки, психофизиологических и когнитивных особенностей обучающегося;

- принцип системности обучения предусматривает соблюдение соответствия целей, содержания, форм, методов, средств обучения и оценивания результатов обучения;

- принцип контекстности обучения предполагает направленность обучения, с одной стороны, на жизненно важные для слушателя цели, ориентировано на выполнение им социальных ролей или совершенствование личности, а с другой, строится с учётом профессиональной, социальной, бытовой деятельности обучающегося и его пространственных, временных, профессиональных, бытовых факторов;

- принцип актуализации результатов обучения предполагает безотлагательное применение на практике приобретённых знаний, умений, навыков и качеств;

- принцип элективности обучения означает предоставление обучающемуся определённой свободы выбора целей, содержания, форм, методов, источников, средств, сроков, времени, места обучения, оценивания результатов обучения, а также самих обучающих;

- принцип развития образовательных потребностей предполагает, во- первых, оценивание результатов обучения путём выявления реальной степени освоения учебного материала; во-вторых, процесс обучения строится в целях формирования у слушателей новых образовательных потребностей, конкретизация которых осуществляется после достижения определённой цели обучения;

- принцип осознанности обучения означает осознание, осмысление слушателем и обучающим всех параметров процесса обучения и своих действий по организации процесса обучения.

Планируемые результаты обучения конкретизированы в каждой программе дополнительного профессионального образования.

Совершенствуемые или новые профессиональные компетенции перечисляются в программах с указанием соответствующих кодов компетенций, зафиксированных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, квалификаций бакалавр (5 лет), магистр и согласовываются с трудовыми функциями, указанными в профессиональном стандарте (педагог, педагог дополнительного образования, руководитель образовательной организации).

В зависимости от содержательной новизны дополнительной профессиональной программы компетенции могут:

- совершенствоваться,
- совершенствоваться и формироваться,
- формироваться.

Таблица 1

Коды совершенствуемы компетенций

№	Компетенция	**Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.04 44.04.01 Код компетенции**		
		Бакалавриат		**Магистратура**
		4 года	**5 лет**	
1.	способен применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях			ПК-1
2.	готов использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса			ПК-2
3.	способен осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и		ПК-4	

	профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии			
4.	способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса		ПК-5	
5.	способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности		ПК-7	
6.	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности		ПК-10	ПК-19 ПК-21
7.	готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов			ПК-8

Коды совершенствуемых компетенций при обучении резерва руководящих кадров

№	**Компетенция**	**Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции**		
		Бакалавриат		**Магистратура**
		4 года	**5 лет**	
1.	способен применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях			ПК-1
2.	готов использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса			ПК-2
3.	способен осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии		ПК-4	
4.	способен использовать возможности образовательной среды для		ПК-5	

	формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса			
5.	способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности		ПК-7	
7.	готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов			ПК-8
8.	владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения		ОК-5	
9.	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе		ОК-7	
10.	способен находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность		ОК-8	
11.	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности		ОК-9	
12.	владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования		ОК-15	
13.	понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний		ОК-16	
14.	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией		ОК-17	
15.	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных		ОК-18	

	системах			
16.	способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации		ОК-19	
17.	способен учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности		ОК-20	
18.	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		ОК-21	

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации формулируются через выделение/перечисление **знаний, умений**, которые приобретут обучающиеся (слушатели) в результате обучения.

Планируемые результаты обучения соотносятся с компетенциями, обозначенными выше.

Таблица 2

Коды планируемых результатов обучения

№	**Знать**	**Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции**		
		Бакалавриат		**Магистратура**
		4 года	**5 лет**	
1.	нормативно правовые основы образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей			ОПК-2
2.	современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса; современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса			ПК-1 ПК-2
3.	возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса		ПК-5	

4.	методики, технологии и приемы обучения, технологии анализа результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов			ПК-8
№	**Уметь**	**Бакалавриат**		**Магистратура**
		4 года	**5 лет**	
1.	использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса			ПК-2
2.	осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии		ПК-4	
3.	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности		ПК-7	
4.	выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности		ПК-10	ПК-19 ПК-21

Коды планируемых результатов обучения при обучении резерва руководящих кадров

№	**Знать**	**Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции**		
		Бакалавриат		**Магистратура**
		4 года	**5 лет**	
1.	нормативно правовые основы образовательного процесса			ОПК-2
2.	современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса; современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса			ПК-1 ПК-2
3.	возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и		ПК-5	

	обеспечения качества учебно-воспитательного процесса			
4.	методики, технологии и приемы обучения, технологии анализа результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов			ПК-8
5.	способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования		ПК-2	
6.	готовность к разработке процедур и методов контроля		ПК-3	
7.	способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач		ПК-4	
8.	способность эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды		ПК-5	
9.	способность к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций		ПК-7	
10.	способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений		ПК-8	
11.	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений		ПК-9	
12.	способность участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию		ПК-13	

13.	готовность участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента		ПК-15	
14.	способность учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации		ПК-16	
15.	готовность участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям		ПК-17	
16.	способность планировать операционную (производственную) деятельность организаций		ПК-19	
№	**Уметь**	**Бакалавриат**		**Магистратура**
		4 года	5 лет	
1.	использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса			ПК-2
2.	осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии		ПК-4	
3.	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности		ПК-7	
4.	выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности		ПК-10	ПК-19 ПК-21
5.	владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения		ПК-20	
6.	знанием современной системы		ПК-23	

	управления качеством и обеспечения конкурентоспособности			
7	умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		ПК-37	

Система оценки достижения планируемых результатов.

Формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации определены каждой программой учебного курса, максимально отражают условия использования содержания обучения в профессиональной деятельности.

Используются следующие формы: контрольная работа, тест, практико-значимый проект.

В дополнительных профессиональных программах повышения квалификации предусматривается не более одной формы итоговой аттестации.

Оценочные материалы проверяют достижение планируемых результатов обучения.

Общие критерии оценки защиты итогового проекта:

1. Убедительность.
2. Доказательность.
3. Наглядность.
4. Свободное владение материалом.
5. Практическая направленность проекта.

Система оценивания.

По шкале ECTS	**По региональной рейтинговой шкале**	**По бальной шкале**	**В том числе**		**Критерии**
			Основные баллы	**Дополнительные баллы**	
A	Отлично	8 – 10	8 – 10	1(защита)+1внедрение	Тема раскрыта. Проект является средством повышения качества образования. Проект готов к внедрению или внедрён в педагогическую практику.
BC	Хорошо	6 – 7	6 – 7		Проект является средством повышения качества образования,

					однако тема раскрыта частично.
DE	Удовлетворительно	4 – 5	4 – 5		Представленное содержание не влечёт за собой вклад учителя в развитие образования.
FX	Неудовлетворительно с возможностью пересдачи	2 – 3	2 – 3		Тема не раскрыта. Нарушена логика в содержании.
F	Неудовлетворительно	1	1		Работа не выполнена (отсутствуют знания понятийного аппарата)

Категория обучающихся (слушателей)

К числу слушателей МОУ ДПО « Учебно-методический центр» относятся все категории педагогических, руководящих и других работников муниципальных образовательных организаций, специалисты Комитета по образованию.

Комплектование групп слушателей производится с учётом базового образования, специальности, стажа, занимаемой должности и квалификационной категории. Количество слушателей дополнительной профессиональной программы в учебной группе:

- 8 – 15 человек в случаях проведения тренингов, стажировок, практических работ с использованием средств ИКТ, при реализации дополнительных профессиональных программ в компьютерном классе;
- 16 – 25 человек в остальных случаях. МОУ ДПО « Учебно-методический центр» осуществляет образовательную деятельность посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Формы обучения

Программами предусматриваются следующие формы обучения: очная, очно-заочная, очно-заочная с дистанционной поддержкой.

Срок освоения программы, режим занятий

Срок освоения дополнительной профессиональной программы указывается в часах за весь период обучения. Он включает в себя время, отводимое на все виды аудиторной, внеаудиторной (самостоятельной работы), а также время на текущую, промежуточную аттестацию. В МОУ ДПО «Учебно-методический центр» реализуются программы и программные модули 36ч и 72ч.

Режим занятий в МОУ ДПО «Учебно-методический центр» определяется годовым календарным учебным планом на 2016 год и расписанием занятий на месяц.

Учебный год в МОУ ДПО « Учебно-методический центр» начинается с 15 сентября и имеет продолжительность 36 учебных недель.

Режим аудиторных занятий – 4-6 часов в день.

При всех видах аудиторных занятий устанавливается академический час – 45 минут.

Начало занятий: 1 смена - 10.00; 2 смена - 14.15.

Регламент расписания занятий:

- 1 пара: 10.00 – 12.30
- 2 пара: 12.40 – 14.05
- 3 пара: 14.15 – 16.00
- 4 пара: 16.10 – 17.40

Плата за обучение.

Образовательная деятельность МОУ ДПО «Учебно-методический центр» осуществляется за счет средств бюджета город Серпухова, а также на платной основе за счет средств обучающегося либо организации, направляющей работника на обучение по дополнительной профессиональной программе.

Количество бюджетных мест определяется объемом финансирования МОУ ДПО «Учебно-методический центр» на учебный год.

Педагогические работники, работающие за пределами города Серпухова (в Московской, Калужской и Тульской областях) обучаются за плату на основе договора возмездного оказания образовательных услуг.

2. Содержание программы.

Образовательная деятельность в МОУ ДПО «Учебно-методический центр» осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разрабатываемых учреждением самостоятельно с учётом потребностей педагогов, руководителей образовательных организаций, органов управления образованием, а также требований государственных образовательных стандартов к уровню подготовки специалистов по соответствующему направлению (специальности).

Дополнительные профессиональные программы реализуются по направлениям:

1. Методика дошкольного образования.
2. Методика преподавания начального обучения.
3. Методика преподавания русского языка и литературы.
4. Методика преподавания иностранного языка.
5. Методика преподавания математики.
6. Методика преподавания информатики.
7. Методика преподавания физики.
8. Методика преподавания естествознания, географии, биологии, экологии.
9. Методика преподавания химии.
10. Методика преподавания истории, обществознания, экономики.
11. Методика преподавания физической культуры.
12. Методика преподавания музыки, изобразительного искусства, мировой художественной культуры.
13. Методика преподавания технологии, черчения.
14. Методика коррекционно-развивающего обучения.
15. Методика дополнительного образования детей.
16. Технология работы в школьной библиотеке.
17. Логопедическая работа в образовательном учреждении.
18. Методика социально-воспитательной работы.

19. Социально-воспитательная и психологическая поддержка детства.
20. Методика инновационной работы.
21. Содержание образования в образовательном учреждении.
22. Менеджмент в образовательной организации.

Перечень и объем программ дополнительного профессионального образования реализуемых МОУ ДПО «Учебно-методический центр»

Таблица 3

№ п/п	Тема курсов	Количество часов
1.	Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.	36
2.	Современные педагогические технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	144
3.	Актуальные вопросы преподавания модуля «Основы светской этики» комплексного учебного курса ОРКСЭ.	36
4.	Создание сайта для организации дистанционного обучения	144
5.	Разработка курсов дистанционного обучения в СДО MOODLE	144
6.	Особенности работы учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	36
7.	Дидактические основы исследовательского обучения дошкольников	36
8.	Постоянно-действующий семинар «Школа семьяведения. Актуальные вопросы семейного воспитания в соответствии с ФГОС»	36
9.	Постоянно действующий семинар «Современный урок и информационно-развивающая среда начальной школы»	36
10.	Постоянно действующий семинар «Модель «перевёрнутого» обучения с использованием ресурсов сети Интернет в контексте ФГОС»	36
11.	Постоянно действующий семинар «Компетентностный подход в обучении иностранным языкам в свете реализации ФГОС ООО»	36
12.	Постоянно действующий семинар «Особенности организации ОП в ДОУ с использованием проектного метода»	36
13.	Постоянно действующий семинар «Конструирование образовательной деятельности в условиях введения ФГОС»	36
14.	Постоянно действующий семинар «Дистанционные и визуальные образовательные технологии: анализ и опыт использования передовых практик»	36

15.	Постоянно действующий семинар «Управление методической деятельностью на муниципальном уровне в современных условиях»	36

Мероприятия, обеспечивающие неформальное и информальное повышение квалификации

Педагогические конференции 2017 – 2018 уч.г.

1. Региональная конференция: «Музыка. Творчество. Образование»
2. Региональная конференция учителей-победителей ПНПО
3. Региональная конференция учителей технологии, ИЗО и черчения: «Технология. Искусство. Творчество»
4. Конференция офлайн: «Инновационное развитие образования».
5. Конференция офлайн» «ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе»
6. Всероссийская конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»

Семинары 2017 – 2018 уч.г.

7. Городской семинар "Поддержка талантливых детей"
8. Зональный семинар- практикум " Видеть, слышать, чувствовать природу"
9. Городской семинар" Школьная геометрия -проблемы и перспектива"
10. Проблемно-ориентированный семинар " Особенности работы по профилактике социального сиротства"
11. Информационный семинар " Влияние федеральной нормативно- правовой базы на управленческие решения (с новым пособием "Базовые признаки эффективного управления)"
12. Региональный научно-практический семинар " Развитие всех видов интеллекта"
13. Региональний семинар "Виртуальная сетевая школа"
14. Городской семинар " Организация работы с одаренными детьми"
15. Практико-ориентированный семинар " Формирование учебной мотивации младших школьников"

16. Городской семинар "Революция и судьба поэта"
17. Региональный семинар " Вертуальная сетевая школа"
18. Семинар " Специфика подготовки и основные изменения в формате ЕГЭ 2017-2018"
19. Информационно-практический городской семинар " Проектирование современного урока русского языка. Формирование УУД. Технология и аспектный анализ современного урока.
20. Городской семинар для учителей математики и предметов ЕМЦ "Фестиваль инновационных уроков"
21. Городской научно-практический семинар "ФГОСС НОО: формирование познавательных УУД в условиях учебного сотрудничества на уроках и во внеурочной деятельности"
22. Городской семинар " Формы и типы уроков в свете ФГОСС"
23. Семинар "Современный урок английского языка и внеклассная работа в контексте ФГОС"
24. Региональный семинар "Повышение эффективности воспитательного и образовательного процесса на уроках и внеурочной деятельности младших школьников"
25. Семинар " Формирование культуры чтения "Литература в помощь школьному процессу"
26. Городской семинар" Итоги экспериментальной работы по внедрению ФГОС ООО в опережающем режиме"
27. Региональный семинар " Комплексный подход к развитию воспитатетльной системы школы для учащихся с ОВЗ"
28. Городской семинар для Зам. директоров по УВР, руководителей ШМО начальной школы "Формирование информационной компетентности младшего школьника"
29. Семинар в рамках ГМО учителей начальных классов " Методы формирования новых знаний и способов действий"
30. Городской семинар " Применение образовательных ресурсов и ИКТ в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС"
31. Городской семинар " Дифференцированный подход в обучении младших школьников"
32. Городской семинар для учителей иностранного языка.

33. Городской семинар-практикум "Преподавание естественно-научных дисциплин в рамках ФГОСС ООО

34. Семинар -практикум " Активизация деятельности мозга у детей аутистического спектра с использованием определенных методик и технологий"

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы

Оборудование	**Кол-во**	**Оборудование**	**Кол-во**
Лекционная аудитория №1		***Лекционная аудитория №2***	
Комплект учебной мебели	1	Комплект учебной мебели	1
Трибуна лекторская	1	Проекторный экран	1
Проекторный экран	1	Проектор	1
Проектор	1	Ветрина для выставки литературы	1
Ноутбук	1	Ноутбук	1
Рабочее место преподавателя	1	Рабочее место преподавателя	1
Доступ к сети Интернет		Доступ к сети Интернет	
Кабинет информационных технологий		***Библиотека***	
Комплект учебной мебели на 12 учебных мест	1	Стеллажи библиотечные	7
ЖК экран	1	Шкафы каталожные	2
Ноутбук	12	Комплект мебели на 8 посадочных мест	1
МФУ	1	Персональный компьютер	1
Рабочее место преподавателя	1	Рабочее место библиотекаря	1
Доступ к сети Интернет	1	Принтер	1
		Доступ к сети Интернет	1
Столовая			
Электроплита	1		
Микроволновая печь	1		
Холодильник	1		

Кулер	1		
Комплект мебели на 16 посадочных мест	1		

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической и научной литературой

МОУ ДПО « Учебно-методический центр» имеет свою специализированную библиотеку.

Фонд библиотеки:

- научно-педагогическая, методическая, справочная литература, учебники (более 60 тыс. экз.),
- периодические издания:

журналы:

- «Администратор образования»
- «Практика административной работы»
- «Вестник образования»
- «Методист»
- Приложение к журналу «Методист» по всем предметам»
- «Открытый урок»
- «Обруч»
- «Библиотека в школе»
- «Вестник образования России»

газеты:

- «Библиотека в школе»
- «Учительская газета»
- «Наше «Подмосковье»
- «Подмосковье сегодня»

Фонд кабинета мультимедийных средств обучения: цифровые образовательные ресурсы, аудио – видеоматериалы по всем предметам общеобразовательной программы. При обращении педагогов в информационно-аналитический отдел осуществляется подбор материалов по конкретным темам обучения учащихся.

К услугам слушателей: постоянно-действующая выставка литературы, электронных и наглядных пособий профильных издательств; бюллетени новинок; каталоги и рекламные проспекты ведущих издательств на разных носителях, образцы новых учебников.

Кадровое обеспечение программы

Сведения о руководителе

Заборская Нэлли Мухаметфатовна, образование высшее, стаж работы в должности – 25 лет. Категория - высшая.

Сведения о заместителях руководителя

№ п/п	Показатели	2017-2018 учебный год
1	Количество заместителей руководителя	4
	по УМР	1
	по НМР	1
	по безопасности	1
	по АХЧ	1
2	Имеющих высшую категорию	2
	Имеющих первую категорию	2
3	Стаж работы в должности:	
	от 1 до 3 лет	1
	от 3 до 5 лет	
	от 5 лет и более	3
4	Средний возраст руководителей	55

Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатели	2017-2018 учебный год
1	Общее количество сотрудников	26
	из них постоянных	21
2	Общее количество методистов (указываются только основные работники)	16/12
	из них:	
	1 категории	
	высшей категории	14/10
	с высшим образованием	16/12
	с высшим педагогическим образованием	16/12
	работающих пенсионеров	9
	из них:	
	работают 1-ый год	0
	работают 2-ой год	
	работают 3-ий год	
	кандидатов наук	1
3	Стаж работы по специальности	
	от 1 до 3 лет	0
	от 3 до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 20 лет	1
	от 20 до 25 лет	0
	свыше 25 лет	8
4	Количество методистов получивших удостоверение о повышении квалификации	4
5	Количество методистов, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного	4

	образования», «Почетный работник общего образования», «Заслуженный учитель Московской области», «Заслуженный учитель РФ»)	

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Учебный план МОУ ДПО «Учебно-методический центр»
на 2017-2018 уч.г.

№	Наименование программы (модулей)	Преподаватель	Количество часов	Сроки проведения	Категория слушателей	Количество слушателей	Место проведения
1	***Информационные технологии в учебном процессе***		***216***		***учителя, воспитатели***	**57**	**МОУ ДПО УМЦ**
	Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	Молокова И.Г.	*36*	***06.12.2017-25.01.2018***		15	
	Постоянно действующий семинар "Дистанционные и визуальные образовательные технологии: анализ и опыт использования передовых практик"	Молокова И.Г.	*36*	***02.02.2018-16.03.2018***		12	
	Разработка курсов дистанционного обучения в СДО MOODLE	Молокова И.Г.	*144*	***03.10.2017-14.11.2017; 06.02.2018-20.03.2018***		30	

2	***Внедрение новых образовательных стандартов***		***324***		***учителя-предметники***	**109**	**МОУ ДПО УМЦ**
	Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ООО	Гирба Е.Ю.	*144*	***11.09.2017-23.10.2017; 15.01.2018-26.02.2018***		30	
	Постоянно действующий семинар "Компетентностный подход в обучении иностранным языкам в свете реализации ФГОС ООО"	Юферева Г.Н.	*36*	***19.09.2017-19.12.2017***		20	
	Постоянно действующий семинар "Модель "перевёрнутого" обучения с использованием ресурсов сети Интернет в контексте ФГОС"	Молокова И.Г.	*36*	***18.09.2017-21.12.2017***		20	
	Постоянно действующий семинар "Современный урок и информационно - развивающая среда начальной школы"	Вишнякова Л.В.	*36*	***28.09.2017-18.04.2018***		15	
	Постоянно действующий семинар "Конструирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС"	Гирба Е.Ю.	*36*	***12.01.2018-03.02.2018***		12	
	Постоянно действующий семинар "Управление методической деятельностью на муниципальном уровне в современных условиях"	Рассказова Г.Ю.	*36*	***22.02.2018-20.04.2018***		12	

3	***Инклюзивное образование и система дистанционной поддержки детей-инвалидов***	Гирба Е.Ю.	***144***		***педагоги-предметники***	**30**	**МОУ ДПО УМЦ**
	Создание сайта для организации дистанционного обучения	Гирба Е.Ю.	*144*	***16.11.2017-28.12.2017; 15.03.2018-26.04.2018***			
4	***Духовно-нравственное воспитание молодёжи***		***36***		***учителя начальных классов, учителя-предметники***	**15**	**МОУ ДПО УМЦ**
	Актуальные вопросы преподавания модуля "Основы светской этики" комплексного учебного курса ОРКСЭ	Вишнякова Л.В.	*36*	***12.09.2017-17.10.2017***			
5	***Система работы классного руководителя и эффективность воспитательных систем***	Вишнякова Л.В.	***36***		***учителя начальных классов***	**15**	**МОУ ДПО УМЦ**
	Особенности работы учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО			***01.11.2017-06.12.2017***			
6	***Система работы ДОУ в новых условиях***	Орлова Т.Э., Чернышева А.А.	***108***		***воспитатели, педагоги по ИЗО-деятельности***	**75**	**МОУ ДПО УМЦ**

	Постоянно-действующий обучающий семинар "Школа семьеведения"		*36*	***20.09.2017-01.03.2017***		25	
	Дидактические основы исследовательского обучения дошкольников	Орлова Т.Э., Чернышева А.А.	*36*	***13.09.2017-18.10.2017***		25	
	Постоянно действующий семинар: "Особеннности организации образовательного процесса в ДОУ с использованием проектного метода"	Орлова Т.Э., Чернышева А.А.	*36*	***28.09.2017-07.12.2017***		25	
			864			**301**	