

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код

(наименование организации)

Номер документа	Дата составления
165	09.08.2022

ПРИКАЗ

**об утверждении показателей системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников г.о. Серпухова**

В соответствии со ст. 97 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ ДПО УМЦ, с целью обеспечения профессионального развития педагогических работников и руководителей образовательных организаций,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников г.о. Серпухов.
2. Заместителю директора по научно-методической работе Е.Ю. Гирбе ознакомить педагогических работников с Показателями.
3. Ответственному за ведение официального сайта разместить Показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников на официальном сайте МОУ ДПО УМЦ.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель организации директор



Дорофеева
(личная подпись)

Н.В. Дорофеева
(расшифровка подписи)

Утверждаю:

Директор МОУ ДПО «Учебно-методический центр»
УМЦ

Н.В. Дорофеева



Показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников г.о. Серпухов

1. Оценка качества обеспечения профессионального развития педагогических работников предназначена для комплексного анализа организации методической работы с педагогами в муниципалитете.

2. Цели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников:

– выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

– повышение профессионального мастерства педагогических работников;

– поддержка молодых педагогов, организация системы наставничества, реализация программ наставничества;

– сопровождение деятельности муниципальных методических объединений, различных форм сетевого взаимодействия педагогов, в т.ч. через организацию и проведение мероприятий муниципального уровня;

– организация, проведение и сопровождение конкурсного движения педагогов.

Заявленные цели позволяют в совокупности оценивать систему методической работы с учетом федеральных и региональных тенденций, в том числе в аспекте реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

3. Показатели и методы сбора информации, используемые в оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментов проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

3.1. Показатели:

- доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;

- доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов);

доля педагогов по каждому из видов дефицитов;

- по повышению профессионального мастерства педагогических работников:

- доля педагогов, прошедших своевременное повышение квалификации по актуальным направлениям образовательной деятельности;
- доля педагогов (дошкольных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования), аттестованных на высшую квалификационную категорию;
- количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства.
- по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества:
доля молодых педагогов, охваченных различными формами наставничества;
- по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне:
 - выполнение ежегодных планов мероприятий муниципальных методических объединений;
 - количество мероприятий, проведенных для педагогов на муниципальном уровне;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета:
 - доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета;
 - количество педагогов достигших пенсионного возраста, но продолжающих работать;
 - количество педагогов, получающих пенсию по выслуге лет, но не достигших пенсионного возраста;
 - количество педагогов по каждому предмету, нагрузка которых превышает 30ч в неделю

3.2. Методы сбора определяют порядок получения информации о состоянии показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников. К ним относятся: методы сбора статистической информации в т.ч. с использованием муниципальной информационной базы данных «Картотека», наблюдение, анкетирование, запросы, аналитические методы.

4. Мониторинг состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников направлен на получение информации по всем показателям, используемым в системе. Мониторинги (цели, задачи, периоды проведения, показатели, методы сбора информации) оформляются приказами Комитета по образованию городского округа Серпухов или МОУ ДПО УМЦ.

5. Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает динамику изменения показателей обеспечения профессионального развития педагогических работников, выявление актуальных и «проблемных» направлений.

6. Итогом анализа каждого из показателей является разработка адресных рекомендаций. Виды адресных рекомендаций:

- адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей (могут фиксироваться в аналитических справках, протоколах и т.д.);
- рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;
- методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Адресные рекомендации могут быть направлены:

- руководителю, заместителю и педагогам образовательных организаций,
- руководителю и педагогам муниципальных методических объединений.

7. Комплекс мер – мероприятия, направленные на:

- информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;
- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- помочь молодым педагогам, развитие системы наставничества;
- организацию методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие муниципальных методических объединений;
- организацию методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников;
- устранение кадрового дефицита в образовательных организациях.

8. Анализ эффективности предполагает оценку эффективности принятого комплекса мер и управлеченческих решений, направленных на совершенствование системы методической работы.

8.1. Проведение анализа эффективности принятых мер и управлеченческих решений осуществляется на основе результатов мониторинга в течение трех лет, следующих за датой принятия меры или управлеченческого решения.

8.2. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управлеченческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.