

Комитет по образованию Администрации городского округа Серпухов
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Учебно-методический центр»

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Организация образовательной деятельности в соответствии с
требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО

Разработчик(и) программы:
Гирба Е.Ю., МОУ ДПО «Учебно-методический центр», к.п.н.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей начального общего, основного общего образования к реализации требований обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО..

1.2. Планируемые результаты обучения:

Руководитель образовательного учреждения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации (Профстандарт: 01.011)	Организация разработки, корректировки и утверждения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом примерных основных образовательных программ и примерных адаптированных основных общеобразовательных программ; дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов	Организовывать разработку, коррекцию основных общеобразовательных программ, формы организации обучения и воспитания, основываясь на социальных запросах участников образовательных отношений, возможностях обучающихся, педагогического коллектива и требованиях к содержанию, условиям и результатам реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС соответствующего уровня

Учитель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (01.001)	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Профстандарт: 01.001)	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

Заместитель руководителя образовательного учреждения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
--------------------------------	-------	-------

Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.	законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность;	Организовать текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения.
--	--	---

1.3. Категория слушателей:

Руководитель образовательного учреждения
Заместитель руководителя образовательного учреждения
Учитель

1.4. Форма обучения - Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	10	6	2	2	тест
2	Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	25	8	16	1	кейс
3	Итоговая аттестация	1	0	0	1	тест
	Итого	36	14	18	4	

2.2. Рабочая программа

1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (лекция - 4 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

Практическая работа·Обучающиеся заполняют сравнительные таблицы (см. форму) и проверяют правильность выполнения работы в соответствии с листом самопроверки, размещенном в цифровой среде курса. Проверка преподавателем и разбор ошибок в рамках обучения.

Самостоятельная работа·Изучение содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на основе сравнительного анализа ФГОС НОО 2009/ 2021, ФГОС ООО 2010/2021

1.2 Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ (лекция - 2 ч.)

Лекция·Системно-деятельностный подход и его признаки. Особенности предъявления содержания и результатов освоения программ в методологии системно-деятельностного подхода.

2.1 Примерные основные образовательные программы (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Примерная основная образовательная программа основного общего образования Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22 Примерная основная образовательная программа начального общего образования Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

Практическая работа·Анализ образовательных программ, размещенных на сайтах общеобразовательных учреждений

2.2 Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Характеристика примерных рабочих программ. Структура и содержание примерной рабочей программы по предмету. Дидактические смыслы.

Практическая работа·Изучение особенностей примерной рабочей программы по предмету. Анализ содержания, требований к результатам освоения программы, тематического планирования. Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерных рабочих программ

2.3 Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Технология проектирования учебного занятия на основании планируемых результатов обучения, содержания и тематического планирования примерных рабочих программ.

Практическая работа·Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы, УМК по предмету.

2.4 Типология современного урока (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Практическая работа·Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы

Самостоятельная работа·Задание: решите кейсы и обоснуйте их решение. Отдельные кейсы содержат указание на предметы, классы, темы. При этом педагогические подходы к решению рассматриваемых профессиональных ситуаций универсальны, поэтому кейсы предъявляются независимо от преподаваемого предмета и уровня общего образования.

3 Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Тестирование

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Дается 30 вопросов.

Критерии оценивания:

Оценивание по количеству правильных ответов.

Примеры заданий:

1. Во ФГОС 2021 к универсальным учебным познавательным действиям относятся

- **Базовые логические действия**

- Самоорганизация
- **Работа с информацией**
- Совместная деятельность
- Общение

2. Задача по формированию функциональной грамотности школьников впервые поставлена во (выберите один верный ответ)

- ФГОС 2004
- ФГОС 2009
- **ФГОС 2021**
- ФГОС 2010

Количество попыток: 1

Текущий контроль

Раздел программы: Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении

Форма: кейс

Описание, требования к выполнению:

2 задания. Требования к выполнению: разработать пакет заданий (не менее 10) на формирования разных видов результатов освоения образовательной программы согласно ПРП.

Критерии оценивания:

зачет/незачет

Примеры заданий:

Задания:

1. Изучите подходы к разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.
2. Разработайте учебные задания для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

Количество попыток: 1

Промежуточный контроль

Раздел программы: Итоговая аттестация

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Надо ответить на 30 вопросов.

Критерии оценивания:

Тест, считается пройденным при результате 60% и выше

Примеры заданий:

1. Единица учебной деятельности – это (выберите один верный ответ)

Теоретический материал

Новое понятие

Практический вопрос

Учебная задача

2. Учебная задача «Сформулируйте гипотезу, истинность которой можно проверить в ходе исследования условий прорастания семян» направлена на формирование (выберите один верный ответ)

- умений общения
- базовых исследовательских действий,
- базовых работ с информацией
- умений самоорганизации

Количество попыток: 2

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» \(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100\)](#)
2. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» \(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101\)](#)
3. [Распоряжение Министерства образования Московской области от 03.02.2022 № Р-55 «Об организации работы по подготовке системы образования в Московской области к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 01.02.2022»](#)
- 4.

[Примерная основная образовательная программа основного общего образования](#)

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

5. [Примерная основная образовательная программа начального общего образования](#)
Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

Литература

Лапшова, Т. А. Типология уроков в условиях реализации ФГОС / Т. А. Лапшова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 48 (338). — С. 421-424. — URL: <https://moluch.ru/archive/338/75705/> (дата обращения: 20.05.2022).

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

- [Реестр примерных основных образовательных программ](#)
- [Примерные рабочие программы](#)
- [Конструктор рабочих программ](#)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Обучение проводится на сайте МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов <http://serpumc.msk.ru/moodle/>