



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЕРПУХОВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Центральная ул., д. 177, г. Серпухов,
Московская область, 142207

Тел./факс: 8 (4967) 35-51-47
E-mail: serp_obraz@mail

ПРИКАЗ

03.12.2018 № 1481

Об организации службы
оказания ранней помощи
детям-инвалидам, детям с ОВЗ
и их семьям

На основании поручения Губернатора Московской области от 25.12.2017г., с целью оказания ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и их семей, организации психолого-педагогического сопровождения, получения качественного образования

приказываю:

1. Утвердить Положение о службе оказания ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям.

2. Создать службы оказания ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях МДОУ-детском саду № 9 «Семицветик», МДОУ-детском саду № 23 «Радость», МДОУ-детском саду компенсирующего вида № 25 «Солнечный зайчик», МДОУ-детском саду компенсирующего вида № 26 «Солнышко», МДОУ-детском саду № 42 «Теремок», МДОУ-детском саду № 48 «Ласточка».

3. Назначить директора муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Психолого-педагогический и медико-социальный центр «Шанс» Акимову Е.В., муниципальным координатором работы служб по организации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и их семей, получения ими качественного образования.

4. Руководителям образовательных учреждений Акимовой Е.В., Макаровой И.В., Носоуровой Т.П., Ильиной О.В., Ровинец С.А.,

Назаровой Л.В., Ярковой Н.В.

4.1. Составить и утвердить план работы на 2019 год.

4.2. Обеспечить размещение информации о службе оказания ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям на сайте образовательного учреждения и в СМИ.

4.3. Организовать работу по информированию родителей (законных представителей) - потребителей услуг о функционировании в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях службы по оказанию ранней помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ и их семьям, организации психолого-педагогического сопровождения, получения ими качественного образования.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на Русинову М.С.

Председатель
Комитета по образованию



Л.В. Владимирова

УТВЕРЖДЕНО
приказом Комитета по образованию
Администрации городского округа Серпухов
№ 1481 от «03» декабря 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о Службе ранней помощи детям-инвалидам,
детям с ОВЗ и их семьям

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Служб ранней помощи детям городского округа Серпухов Московской области с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающими образовательные учреждения, организованных на базе дошкольного образовательного учреждения городского округа Серпухов Московской области (далее – ДООУ). Положение создано на основании «Концепции развитие ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года», Федеральным законом № 273-ФЗ от 21.12.12г «Об образовании в Российской Федерации», Методических рекомендации по определению критериев нуждаемости детей в получении ими услуг ранней помощи (Министерства труда).

1.2. Служба ранней помощи (далее Служба) - является структурным подразделением образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в котором созданы необходимые условия для ее деятельности (далее Учреждение).

1.3. Служба создается для детей в возрасте от 2-х месяцев до 4-х лет с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающих образовательные учреждения. Деятельность Службы основана на межведомственном подходе, включающем методы и технологии медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям младенческого и раннего возрастов с выявленными нарушениями развития (риском нарушения) и их семьям, находящимся в кризисных ситуациях.

1.4. К потенциально нуждающимся в получении услуг ранней помощи относятся следующие категории детей:

1.4.1. дети-инвалиды в возрасте от рождения до трех лет;

1.4.2. дети в возрасте от рождения до трех лет, не имеющие статуса «ребенок-инвалид», у которых выявлено стойкое нарушение функций организма или заболевание, приводящие к нарушениям функций организма, или выявлена задержка развития;

1.4.3. дети в возрасте от рождения до трех лет, воспитывающиеся в государственных (муниципальных) учреждениях, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

1.4.4. дети в возрасте от рождения до трех лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации, которые выявлены организациями социального обслуживания, помощи семье и детям;

1.4.5. дети в возрасте от рождения до трех лет, родители которых обеспокоены развитием и поведением ребенка.

II. Цели и задачи Службы

2.1. Целью деятельности Службы является организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего образовательное учреждение, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.

2.2. Основными задачами Службы являются:

- проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

III. Термины и определения

3. В Положении используются следующие термины и определения:

3.1. ранняя помощь детям и их семьям: комплекс услуг, оказываемых на междисциплинарной основе детям целевой группы и их семьям, направленных на содействие физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формирование позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, детей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в семье в целом, включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а также на повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц;

3.2. дети целевой группы: дети в возрасте от 0 до 3 лет, имеющие ограничение жизнедеятельности или дети группы риска;

3.3. дети группы риска в сфере ранней помощи: дети с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, а также дети из группы социального риска развития ограничений жизнедеятельности, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и дети из семей, находящихся в социально опасном положении;

3.4. индивидуальная программа ранней помощи: программа составленная на основании оценки функционирования ребенка в контекст влияния факторов окружающей среды, включая взаимодействие и отношения родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами,

семье, содержащая цели ранней помощи, в которую включены объем, сроки, порядок и содержание услуг, предоставляемых конкретному ребенку и семье по программе ранней помощи в естественных жизненных ситуациях,

3.5. естественные жизненные ситуации ребенка: жизненные ситуации дома, вне дома и в обществе, характерные для типично развивающихся сверстников;

3.6. ребенок с ограничением жизнедеятельности: ребенок, имеющий задержку развития, ограничение способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться, различной степени выраженности;

3.7. функционирование ребенка (функционирование ребенка, нуждающегося в ранней помощи): положительные проявления активности и участия ребенка в естественных жизненных ситуациях;

3.8. семья: круг лиц, совместно проживающих с ребенком, включая близких родственников, других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также, при проживании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - дети и воспитатели группы проживания ребенка;

3.9. услуга ранней помощи: комплекс профессиональных действий, по оказанию ранней помощи детям целевой группы и их семьям в целях содействия их физическому и психическому развитию, вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формированию позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, детей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком, лиц, в семье в целом, включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а также повышению компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц;

3.10. потребители услуг ранней помощи: дети целевой группы и их семьи;

3.11. организация, оказывающая услуги ранней помощи: муниципальная организация/учреждение системы образования, в которой создано структурное подразделение, предоставляющее услуги ранней помощи на основании настоящего Положения.

IV. Услуги ранней помощи детям и их семьям

4.1.1. Услуги ранней помощи детям и их семьям формируются из услуг, внесенных в общероссийские базовые (отраслевые) перечни государственных (муниципальных) услуг, оказываемых физическим лицам, и работ, оказание и выполнение которых предусмотрено нормативными правовыми актами Российской Федерации.

4.2. Требования к информированию об Услугах.

4.2.1. Информация об Услугах размещается на сайтах организаций, оказывающих услуги ранней помощи.

4.3. Перечень Услуг, предоставляемых организациями, оказывающими Услуги, включает:

4.3.1. определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи;

- 4.3.2. проведение оценочных процедур и разработка индивидуальной программы ранней помощи (далее - ИПРП);
- 4.3.3. оказание услуг в рамках ИПРП:
 - 4.3.3.1. содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях;
 - 4.3.3.2. содействие развитию общения и речи ребенка;
 - 4.3.3.3. содействие развитию мобильности ребенка;
 - 4.3.3.4. содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков;
 - 4.3.3.5. содействие развитию познавательной активности ребенка;
 - 4.3.3.6. психологическое консультирование;
 - 4.3.3.7. поддержка социализации ребенка;
 - 4.3.3.8. проведение промежуточной оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи;
 - 4.3.3.9. проведение итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи;
- 4.3.4. оказание услуг вне ИПРП:
 - 4.3.4.1. пролонгированное консультирование без составления ИПРП;
 - 4.3.4.2. краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без ИПРП;
 - 4.3.4.3. консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации.

4.5. Координация и сопровождение реализации ИПРП осуществляется специалистом Комитета по образованию Администрации городского округа Серпухов, который координирует предоставление услуг, контролирует своевременность проведения оценки эффективности индивидуальной программы и ее пересмотр, готовит рекомендации и сопровождает ребенка и семью на всем периоде действия ИПРП, организует и сопровождает мероприятия по переходу ребенка из программы ранней помощи в другие программы сопровождения или в дошкольное учреждение.

4.6. Услуги, предоставляемые специалистами Службы ранней помощи, осуществляются бесплатно.

V. Организация деятельности Службы

5.1. Служба учреждения самостоятельно разрабатывает годовой план работы и расписание занятий, утверждаемые администрацией Учреждения.

5.2. Содержание работы определяется программами, которые могут быть:
- типовыми (рекомендованными органами управления образованием, здравоохранением, социальной защитой и др.);

- адаптированными (переработанными специалистами Службы исходя из целей и задач по реабилитации конкретного ребенка);

- авторскими (разработанными специалистами Службы и утвержденными в установленном порядке).

5.3. Технологии и методы работы специалистов Службы определяются самостоятельно исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка.

5.4. В Службу принимаются дети по заявлению родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения (рекомендаций) о состоянии здоровья ребенка.

5.5. Между руководителем Учреждения и родителями ребенка (законными представителями) заключается договор сроком на 1 год с возможностью последующей пролонгации.

5.6. Основными видами работы с ребенком и его семьей являются индивидуальные и групповые занятия, консультации (включая домашние визиты), а также тренинги для родителей (законных представителей).

5.7. Занятия с детьми специалисты Службы проводят с обязательным участием родителей (законных представителей); возможно одновременное участие двух различных специалистов.

5.8. Максимальная нагрузка индивидуальных и групповых занятий с ребенком не должна превышать 3 часа в неделю.

5.9. Индивидуальная работа специалистов Службы составляет:

- с детьми - 1,5 часа и проводится не реже одного раза в неделю;
- с родителями (законными представителями) - 1,5 часа и проводится не реже одного раза в месяц.

5.10. Групповая работа специалистов Службы составляет:

- с детьми - 1,5 часа и проводится не реже одного раза в неделю;
- с родителями (законными представителями) - 2 часа и проводится не реже одного раза в неделю.

5.11. Наполняемость групп составляет:

- с нарушениями развития (риском нарушения) - 4 ребенка;
- с множественными нарушениями развития - 2 ребенка.

5.12. Результативность проводимой коррекционно-развивающей работы определяется диагностическим обследованием ребенка, по итогам которого:

- дети, достигшие положительных результатов, завершают занятия в Службе и направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПК) для определения дальнейшего образовательного маршрута;
- дети, не достигшие положительных результатов, продолжают занятия в Службе и по достижению 4-летнего возраста направляются на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

5.13. Диагностическое обследование проводится специалистами Службы, по мере необходимости могут быть привлечены специалисты Учреждения.

5.14. Специалисты Службы имеют право на выезд домой к ребенку в случаях:

- обследования семьи и ребенка в естественных условиях 2 раза в год (продолжительность посещения до 3-х часов);
- наличия у ребенка множественных нарушений развития, не позволяющих регулярно посещать занятия в Службе, 1 раз в две недели (продолжительность посещения до 3-х часов).

VI. Права и обязанности сторон

6.1. Руководитель Службы ранней помощи имеет право:

-размещать информацию о деятельности Службы ранней помощи в СМИ, на официальном сайте и информационных стендах Учреждения.

6.2. Специалисты имеют право:

-самостоятельно определять приоритетные направления работы по запросам родителей (законных представителей) детей с учетом конкретных условий Учреждения.

-самостоятельно формулировать задачи работы с детьми и родителями (законными представителями) ребенка, выбирать формы и методы реализации поставленных задач.

6.3.Руководитель Службы ранней помощи обязан:

-представить оборудование и оснащение Службы ранней помощи;

-осуществлять контроль за организацией деятельности Службы ранней помощи.

6.4.Специалисты обязаны:

-рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетентности;

-применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, коррекционной, профилактической работы;

- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка;

- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ.

6.5. Родители (законные представители) имеют право:

- уважительное и гуманное отношение;

- защиту своих прав и законных интересов в соответствии с законодательством Российской Федерации;

-вносить предложения по улучшению работы Службы ранней помощи;

- получение бесплатно в доступной форме информации о своих правах и обязанностях, видах социальных услуг, сроках, порядке и об условиях их предоставления;

- участие в составлении индивидуальных программ;

- конфиденциальность информации личного характера, ставшей известной специалисту услуг при оказании услуг ранней помощи.

6.6. При получении услуг ранней помощи родители (законные представители) обязаны:

- представлять в соответствии с нормативными правовыми актами Московской области сведения и документы, необходимые для предоставления услуг ранней помощи;

- своевременно информировать Службу ранней помощи об изменении обстоятельств, обуславливающих потребность в предоставлении услуг ранней помощи;

- соблюдать условия договора о предоставлении услуг ранней помощи.

VII. Делопроизводство

7.1. Документация Службы ранней помощи ведется в соответствии с требованиями к организации делопроизводства и включает в себя:

- план работы;
- график работы педагогов;
- договор с родителями (законными представителями);
- журнал регистрации обращений родителей (законных представителей) ребенка;
- индивидуальные карты сопровождения детей;
- диагностическую документацию (протоколы, таблицы, карты и т.д.);
- аналитическую документацию (отчёты, диаграммы, таблицы, справки, свод-анализ и т.д.).